

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.01.2019г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 189 от 24.08.2010г.
Директор ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
Н.А. Светашова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчики –
Ревякин Владимир Дмитриевич,
педагог дополнительного образования;
Николаева Светлана Анатольевна, методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

В настоящее время решающее значение в интеллектуальном развитии детей имеет способность быстро и правильно разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и делать оптимальные логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют занятия шахматами, которые способствуют повышению уровня интеллекта, развитию умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, готовности к анализу различных ситуаций и поиску оптимальных вариантов их решения. Занятия шахматами способствуют формированию нравственных качеств обучающихся, так как в ходе реализации программы дети учатся уважительному отношению к партнёрам.

В центре современной концепции образования лежит идея всестороннего развития обучающегося, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Этому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 7 до 15 лет, интересующиеся интеллектуальными играми и точными науками, владеющие начальными навыками игры в шахматы.

Объем и срок реализации программы – 288 академических часов, 2 года:

1 год обучения – 144 академических часа;

2 год обучения – 144 академических часа.

Цель программы

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей развития шахматной игры;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в шахматной игре;
- научить играть в шахматы, соблюдая правила;
- научить тактике и стратегии в шахматной игре;
- научить игре в простейших шахматных окончаниях;
- научить решать шахматные задачи и этюды;
- научить типовым дебютным позициям;
- научить технике игры в эндшпиль;
- научить самостоятельной выработке стратегии игры в шахматы;
- научить самостоятельно анализировать свои шахматные партии;
- ознакомить с правилами проведения шахматных соревнований;
- научить соблюдать правила этикета при игре в шахматы;
- освоить методику работы с шахматными компьютерными программами.

2. Развивающие:

- способствовать развитию творческого, логического, системного мышления и внимания;
- способствовать развитию памяти, аналитической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Условия реализации программы:

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие в возрасте 7-14 лет, владеющие начальными навыками игры в шахматы.

Условия формирования групп: разновозрастные группы в пределах одной ступени общеобразовательной школы (например, начальная, средняя). Допускается дополнительный набор на 2 год обучения на основе собеседования (приложение № 1): обучающиеся должны свободно ориентироваться на шахматной доске, знать основные термины и правила игры, решать простейшие задачи и этюды.

Особенности организации образовательного процесса: при введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление детей на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество детей в группе:

1-й год обучения – не более 15 человек;

2-й год обучения – не более 12 человек.

Формы проведения занятий:

1. Игра.
2. Практическое занятие.
3. Мастер-класс.
4. Соревнование.
5. Турнир.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная – при объяснении, показе, беседе;

- групповая, работа в парах – при выполнении практических заданий, соревнований.

Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу:

- учебный кабинет на 15 мест;
- столы для обучающихся – 15 шт.;
- стулья для обучающихся – 15 шт.;
- стол для педагога – 1 шт.;
- шкаф для методической литературы – 2 шт.;
- кресло для педагога – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- шахматные часы – 8 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.;
- образовательная компьютерная шахматная программа «Чесс-Ассистент» – 1 шт.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- трудолюбие;

- уважительное отношение к партнёрам;
- волевые качества.

Метапредметные

- развитие интеллектуальных способностей; творческого, логического и системного мышления; памяти, внимания;
- умение анализировать; решать задачи в условиях ограниченного времени.

Предметные

- знание методов игры в простейших шахматных окончаниях; методов разыгрывания типовых дебютных позиций; тактики и стратегии шахматной игры; техники игры в эндшпиле; основных правил этикета при игре в шахматы; правил проведения шахматных соревнований; методики работы с шахматными компьютерными программами;
- умение играть в шахматы, соблюдая правила; решать шахматные задачи и этюды; самостоятельно выстраивать игру в шахматы; анализировать собственные партии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Вводное занятие Цели и задачи программы</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	устный опрос
1.	<i>История развития шахматной игры</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	устный опрос
2.	<i>Правила игры в шахматы</i>				устный опрос, выполнение практических заданий
1	Игровые пути шахматной доски	2	1	1	
2	Ходы шахматных фигур	2	1	1	
3	Шахматная нотация. Запись ходов	2	1	1	
4	Сравнительная ценность фигур. Размен	2	1	1	
5	Стадии шахматной партии	2	1	1	
6	Правила игры для начинающих в дебюте	2	1	1	
7	Запись шахматной партии	2	1	1	
8	Правила шахматных соревнований	2	1	1	
9	Результат шахматной партии	2	1	1	
	<i>Итого</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	
3.	<i>Способы завершения шахматной борьбы</i>				устный опрос, выполнение практических заданий, тренировочные партии
1	Мат ферзём	2	1	1	
2	Линейный мат тяжёлыми фигурами	2	1	1	
3	Мат королём и ладьёй	2	1	1	
4	Мат двумя слонами	2	1	1	
5	Мат конём и слоном	2	1	1	
6	Пат. Ничейные позиции	2	1	1	
	<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
4.	<i>Тактика шахматной игры</i>				устный опрос, выполнение практических заданий; самостоятельная работа по карточкам- заданиям
1	Тактические удары	2	1	1	
2	Нападение	2	1	1	
3	Защита	2	1	1	
4	Вилка	2	1	1	
5	Двойное нападение	2	1	1	
6	Двойной удар	2	1	1	
7	Комбинации	2	1	1	
8	Комбинации в дебюте	2	1	1	
9	Пешечные комбинации	2	1	1	
10	Комбинации для получения	2	1	1	

	материального преимущества				
11	Матовые комбинации	4	1	3	
	Итого	24	11	13	
5.	Шахматные окончания				устный опрос, решение шахматных задач
1	Пешечные окончания	6	3	3	
2	Ладейные окончания	6	3	3	
3	Ферзевые окончания	6	3	3	
4	Конёвые окончания	6	3	3	
5	Слоновые окончания	6	3	3	
	Итого	30	15	15	
6.	Начальная стадия шахматной партии				устный опрос, выполнение практических заданий; работа по карточкам- заданиям
1	Задачи дебюта	2	1	1	
2	Виды дебютов	4	2	2	
3	Открытые дебюты	14	7	7	
4	Полуоткрытые дебюты	4	2	2	
	Итого	24	12	12	
7.	Решение задач и этюдов				решение шахматных задач; выполнение практических заданий
1	Решение задач	4	-	4	
2	Решение этюдов	2	-	2	
	Итого	6	-	6	
8.	Сеансы одновременной игры				игра
1	Разыгрывание открытых дебютов	6	-	6	
2	Разыгрывание полуоткрытых дебютов. Французская защита	2	-	2	
3	Разыгрывание закрытых дебютов. Ферзевый гамбит	2	-	2	
	Итого	10	-	10	
9.	Шахматные соревнования				турнир; итоговая работа по вариантам (карточки-задания).
1	Первенство группы 1-5 туры	2	-	2	
2	Первенство группы 6-10 туры	2	-	2	
3	Первенство группы 11-14 туры	2	-	2	
4	Чемпионат объединения 1-5 туры	2	-	2	
5	Чемпионат объединения 6-10 туры	2	-	2	
6	Чемпионат объединения 11-14 туры	4	-	4	
	Итого	14	-	14	
	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого часов:	144	55	89	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Вводное занятие Тактика шахматной игры</i>	2	1	1	устный опрос
1.	<i>Шахматы – спорт, наука, искусство</i>	2	1	1	устный опрос
2.	<i>Шахматные сайты и Интернет- ресурсы</i>				устный опрос
1	Сайты о шахматах	2	1	1	
	<i>Итого</i>	2	1	1	
3.	<i>Тактика игры</i>				выполнение практических заданий
1	Тактические приёмы	10	5	5	
2	Комбинации	12	6	6	
	<i>Итого</i>	22	11	11	
4.	<i>Стратегия игры</i>				устный опрос, выполнение практических заданий; решение задач
1	Пешечные структуры	10	5	5	
2	Центральная и фланговая стратегии	10	5	5	
	<i>Итого</i>	20	10	10	
5.	<i>Эндшпиль</i>				выполнение практических заданий, самостоятельная работа по карточкам- заданиям
1	Пешечные эндшпили	6	3	3	
2	Фигуры против пешек	6	2	4	
3	Фигурные эндшпили	6	3	3	
4	Многофигурные эндшпили	8	4	4	
	<i>Итого</i>	26	12	14	
6.	<i>Дебют</i>				устный опрос, практические задания; работа по карточкам- заданиям
1	Открытые дебюты	10	5	5	
2	Полуоткрытые дебюты	4	2	2	
3	Закрытые дебюты	6	3	3	
4	Неправильные начала	2	1	1	
	<i>Итого</i>	22	11	11	
7.	<i>Решение задач и этюдов</i>				решение шахматных задач
1	Решение задач	8	-	8	
2	Решение этюдов	2	-	2	
	<i>Итого</i>	10	-	10	
8.	<i>Сеансы одновременной игры</i>				игра
1	Разыгрывание открытых дебютов	4	-	4	
2	Разыгрывание полуоткрытых дебютов	4	-	4	
3	Разыгрывание закрытых дебютов.	2	-	2	

	Вариант Капабланки				
	<i>Итого</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	
9.	<i>Соревнования (турниры)</i>				турнир; итоговая работа по вариантам (карточки-задания).
1	Первенство группы 1-5 туры	4	-	4	
2	Первенство группы 6-10 туры	4	-	4	
3	Первенство группы 11-14 туры	4	-	4	
4	Чемпионат объединения 1-5 туры	4	-	4	
5	Чемпионат объединения 6-10 туры	4	-	4	
6	Чемпионат объединения 11-14 туры	8	-	8	
	<i>Итого</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>26</i>	
	<i>Итоговое занятие</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	
	Всего:	144	47	97	

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
от «___» _____ 20__ г. №___
_____/Н.А. Светашова

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»
на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	144	2 раза в неделю по 2 академич. часа
2 год			36	144	2 раза в неделю по 2 академич. часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 года обучения

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей развития шахматной игры;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в шахматной игре;
- научить играть в шахматы, соблюдая правила;
- научить тактике в шахматной игре;
- научить игре в простейших шахматных окончаниях;
- научить решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- научить типовым позициям дебюта;
- ознакомить с правилами проведения шахматных соревнований и этикой поведения шахматиста.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого, логического, системного мышления и внимания;
- способствовать развитию памяти, аналитической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты

Личностные

- самоконтроль;
- уважительное отношение к партнёрам;
- волевые качества.

Метапредметные

- развитие творческого, логического, системного мышления, внимания; памяти;
- умение анализировать; решать задачи в условиях ограниченного времени.

Предметные

- знание истории возникновения шахматной игры; шахматных терминов (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья); названий шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); правил игры в шахматы, правил ходов и взятий (в том числе рокировка, возможность взятия пешки противника, проходящей через битое поле, превращение пешки, дошедшей до 8-й горизонтали, в различные фигуры); возможных результатов шахматной партии (мат, пат, ничья по соглашению сторон, позиционная ничья, просрочка времени одним из партнёров); шахматной нотации; приёмов и способов постановки мата одинокому королю; особенностей основных шахматных дебютов; правил оппозиции; методики решения простейших задач и этюдов;
- умение играть в шахматы с соблюдением правил; записывать шахматные партии; пользоваться шахматными часами; ставить мат одинокому королю; решать простейшие шахматные задачи и этюды.

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

На первом году обучения обучающиеся повторяют основные правила игры, изучают новые тактики. Главными особенностями первого года обучения являются комплексный подход к изучению шахматных тем и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении темы «Король и пешка против короля», в тех вариантах, где пешка проходит в ферзи, обязательно закрепляется тема постановки мата одинокому королю королём и ферзём. А при изучении самой короткой шахматной партии, закрепляется тема шахматных ловушек в дебюте с применением изученных мотивов.

В течение учебного года проходят встречи с известными шахматистами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сеансы одновременной игры. Завершается программа 1 года обучения проведением шахматного турнира, на котором каждый обучающийся может проявить знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Содержание 1-го года обучения

Вводное занятие

Цели и задачи программы

Т е о р и я

Цели и задачи 1-го года обучения. Вводный инструктаж.

П р а к т и к а

Входная диагностика.

Раздел 1. История развития шахматной игры

Т е о р и я

История возникновения шахмат. Знаменитые шахматисты. История борьбы за звание лучшего шахматиста мира. Шахматные чемпионы и рекордсмены.

П р а к т и к а

Изучение этики поведения шахматиста во время игры.

Раздел 2. Правила игры в шахматы

Тема 1. Игровые пути шахматной доски

П р а к т и к а

Повторение обозначений шахматных полей (горизонтали, вертикали и диагонали шахматной доски), названий шахматных фигур.

Тема 2. Ходы шахматных фигур

Т е о р и я

Ходы фигур, шахматные поля, находящиеся под ударом. Рокировка. Взятие пешки противника, перескакивающей через битое поле.

П р а к т и к а

Повторение техники расстановки фигур на шахматной доске, передвижения шахматных фигур.

Тема 3. Шахматная нотация. Запись ходов

Т е о р и я

Запись шахматных ходов. Правила.

П р а к т и к а

Изучение правил записи шахматных ходов (за белые и за черные фигуры). Запись партии в шахматных блокнотах.

Тема 4. Сравнительная ценность фигур. Размен

Т е о р и я

Абсолютная и относительная стоимость шахматных фигур. Целесообразность размена фигур в различных ситуациях.

П р а к т и к а

Изучение сравнительной ценности фигур и целесообразности их размена. Превращение пешки в различные шахматные фигуры.

Тема 5. Стадии шахматной партии

Т е о р и я

Шахматная партия: начало, середина игры, окончание. Самая короткая шахматная партия.

П р а к т и к а

Изучение стадий шахматной партии.

Тема 6. Правила игры для начинающих в дебюте

Т е о р и я

Основные принципы разыгрывания начальной стадии партии. Неправильная защита центральной пешки.

П р а к т и к а

Начальные ходы шахматной партии. Изучение последствий неправильной защиты центральной пешки.

Тема 7. Запись шахматной партии

Т е о р и я

Обозначение шахматных фигур, ходов, взятий, превращений пешки в фигуру. Краткая и полная записи шахматной партии.

П р а к т и к а

Запись шахматной партии.

Тема 8. Правила шахматных соревнований

Т е о р и я

Квалификация шахматистов.

П р а к т и к а

Изучение правил проведения шахматных соревнований.

Тема 9. Результат шахматной партии

Т е о р и я

Результат шахматной партии.

П р а к т и к а

Текущий контроль. Закрепление материала по разделу.

Раздел 3. Способы завершения шахматной борьбы

Тема 1. Мат ферзём

Т е о р и я

Мат – цель шахматной игры. Мат в один ход в различных ситуациях разными способами. Мат королём и ферзём.

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата королём и ферзём.

Тема 2. Линейный мат тяжёлыми фигурами

Т е о р и я

Мат ферзём и ладьёй. Мат двумя ладьями.

П р а к т и к а

Изучение техники постановки линейного мата тяжёлыми фигурами.

Тема 3. Мат королём и ладьёй

Т е о р и я

Мат королём и ладьёй.

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата королём и ладьёй.

Тема 4. Мат двумя слонами

Т е о р и я

Мат двумя слонами.

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём и двумя слонами.

Тема 5. Мат конём и слоном

Т е о р и я

Мат конём и слоном.

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём, конём и слоном.

Тема 6. Пат. Ничейные позиции

Т е о р и я

Понятие о ничейных позициях. Понятие шахматного термина «пат». Позиции, в которых мат невозможен.

П р а к т и к а

Разбор позиций, где пат невозможен.

Раздел 4. Тактика шахматной игры

Тема 1. Тактические удары

Т е о р и я

Роль тактики в шахматной игре. Тактические удары.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 2. Нападение

Т е о р и я

Нападение на фигуру или пешку с созданием угрозы тактического удара, устранения её защиты.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 3. Защита

Т е о р и я

Защита. Защита фигуры или пешки.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 4. Вилка

Т е о р и я

Вилка. Пешечные и конёвые вилки.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с применением пешечных и конёвых вилок.

Тема 5. Двойное нападение

Т е о р и я

Двойное нападение ферзём, ладьёй, слоном, королём.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с использованием двойного нападения. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 6. Двойной удар

Т е о р и я

Варианты двойного удара.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с применением двойного удара. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 7. Комбинации

Т е о р и я

Виды комбинаций. Простейшие комбинации.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с применением простейших комбинаций. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 8. Комбинации в дебюте

Т е о р и я

Примеры дебютных комбинаций.

П р а к т и к а

Тренировочные партии с применением дебютных комбинаций. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.

Тема 9. Пешечные комбинации

Т е о р и я

Типовые пешечные комбинации в эндшпиле.

П р а к т и к а

Изучение простейших пешечных комбинаций.

Тема 10. Комбинации для получения материального преимущества

Т е о р и я

Комбинации, проводимые с целью получения материального преимущества.

П р а к т и к а

Изучение простейших комбинаций для получения материального преимущества.

Тема 11. Матовые комбинации

Т е о р и я

Различные комбинации, проводимые с целью постановки мата королю противника.

П р а к т и к а

Изучение простейших матовых комбинаций.

Промежуточная аттестация

П р а к т и к а

Самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания).

Раздел 5. Шахматные окончания

Тема 1. Пешечные окончания

1.1. Правило квадрата

Т е о р и я

Шахматные окончания. Пешечные окончания. Правило квадрата.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на правило квадрата.

1.2. Оппозиция

Т е о р и я

Оппозиция. Король и пешка против короля.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на правило оппозиции.

1.3. Правило треугольника

Т е о р и я

Правило треугольника. Позиции, в которых нет полезных ходов (цугцванг).

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на правило треугольника.

Тема 2. Ладейные окончания

2.1. Типы ладейных окончаний

Т е о р и я

Типы ладейных окончаний.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач с ладейными окончаниями.

2.2. Ладья перед пешкой

Т е о р и я

Ладья перед пешкой.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Ладья перед пешкой».

2.3. Ладья позади пешки

Т е о р и я

Ладья позади пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Ладья позади пешки».

Тема 3. Ферзевые окончания

3.1. Типы ферзевых окончаний

Т е о р и я

Типы ферзевых окончаний.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач с ферзевыми окончаниями.

3.2. Ферзь против пешки

Т е о р и я

Ферзь против пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Ферзь против пешки».

3.3. Ферзь против ферзя и пешки

Т е о р и я

Основные принципы борьбы ферзя против ферзя и пешки.

П р а к т и к а

Решение простейших шахматных задач на тему «Ферзь против ферзя и пешки».

Тема 4. Коневые окончания

4.1. Типы коневых окончаний

Т е о р и я

Типы коневых окончаний

П р а к т и к а

Решение шахматных задач с коневыми окончаниями

4.2. Конь против пешки

Т е о р и я

Конь против пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Конь против пешки».

4.3. Конь против коня и пешки

Т е о р и я

Конь против коня и пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Конь против коня и пешки».

Тема 5. Слоновые окончания

5.1. Типы слоновых окончаний

Т е о р и я

Типы слоновых окончаний.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач со слоновыми окончаниями.

5.2. Слон против одноцветного слона и пешки.

Т е о р и я

Слон против одноцветного слона и пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Слоновые окончания». Демонстрация на интерактивной доске найденных решений.

5.3. Слон против разноцветного слона и пешки

Т е о р и я

Слон против разноцветного слона и пешки.

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Слоновые окончания». Демонстрация на интерактивной доске найденных решений.

Раздел 6. Начальная стадия шахматной партии

Тема 1. Задачи дебюта

1.1. Основные цели дебюта

Т е о р и я

Принципы разыгрывания дебюта. Основные цели дебюта.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.

Тема 2. Виды дебютов

2.1. Открытые дебюты

Т е о р и я

Классификация дебютов по начальным ходам. Открытые дебюты.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.

2.2. Полуоткрытые и закрытые дебюты

Т е о р и я

Классификация дебютов по начальным ходам. Полуоткрытые и закрытые дебюты.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.

Тема 3. Открытые дебюты

3.1. Защита двух коней

Т е о р и я

Защита двух коней.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в дебюте «Защита двух коней». Поиск правильных продолжений.

3.2. Центральный дебют

Т е о р и я

Центральный дебют.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в центральном дебюте. Поиск правильных продолжений.

3.3. Северный гамбит

Т е о р и я

Северный гамбит.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в северном гамбите. Поиск правильных продолжений.

3.4. Королевский гамбит

Т е о р и я

Королевский гамбит.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в королевском гамбите. Поиск правильных продолжений.

3.5. Испанская партия. Разменный вариант

Т е о р и я

Испанская партия. Разменный вариант.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в разменном варианте Испанской партии. Поиск правильных продолжений.

3.6. Испанская партия. Главный вариант

Т е о р и я

Испанская партия. Главный вариант.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в главном варианте Испанской партии. Поиск правильных продолжений.

3.7. Испанская партия. Контратака Маршалла

Т е о р и я

Испанская партия. Контратака Маршалла.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в контратаке Маршалла. Поиск правильных продолжений.

Тема 4. Полуоткрытые дебюты

4.1. Французская защита

Т е о р и я

Французская защита.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры во Французской защите. Поиск правильных продолжений.

4.2. Защита Каро-Канн

Т е о р и я

Защита Каро-Канн.

П р а к т и к а

Изучение вариантов развития игры в защите Каро-Канн. Поиск правильных продолжений.

Раздел 7. Решение задач и этюдов

Тема 1. Решение задач

1.1. Мат в один ход

П р а к т и к а

Ознакомление с простейшими шахматными задачами, их решение, определение победителей.

1.2. Мат в два хода

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на мат в два хода, определение победителей.

Тема 2. Решение этюдов

П р а к т и к а

Решение простейших этюдов, определение победителей.

Раздел 8. Сеансы одновременной игры

Тема 1. Разыгрывание открытых дебютов

1.1. Защита двух коней

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Защита двух коней» с последующим разбором партий.

1.2. Королевский гамбит

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Королевский гамбит» с последующим разбором партий.

1.3. Испанская партия

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Испанская партия» с последующим разбором партий.

Тема 2. Разыгрывание полуоткрытых дебютов. Французская защита

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Французская защита» с последующим разбором партий.

Тема 3. Разыгрывание закрытых дебютов. Ферзевый гамбит

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Ферзевый гамбит» с последующим разбором партий.

Раздел 9. Шахматные соревнования

Тема 1. Первенство группы 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 2. Первенство группы 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 3. Первенство группы 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 4. Чемпионат объединения 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 5. Чемпионат объединения 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 6. Чемпионат объединения 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Итоговый контроль

П р а к т и к а

Итоговая работа по вариантам (карточки-задания).

Итоговое занятие

П р а к т и к а

Подведение итогов работы объединения за учебный год.

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
 Колпинского района Санкт-Петербурга
 от «___» _____ 20__ г. №___
 _____/Н.А. Светашова

**Календарно-тематический план на _____ учебный год
 «Шахматы»
 Группа № _____, 1 год обучения, количество часов в год 144**

№ зан.	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	план	факт						
1			Вводное занятие <i>Цели и задачи программы</i>	1/1	Т е о р и я Цели и задачи 1-го года обучения. Вводный инструктаж. П р а к т и к а Входная диагностика.	Знать основные правила игры в шахматы	Устный опрос	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
2			История развития шахматной игры	1/1	Т е о р и я История возникновения шахмат. Знаменитые шахматисты. Шахматные чемпионы и рекордсмены. П р а к т и к а Изучение этики поведения шахматиста во время игры.	Знать правила техники безопасности и внутреннего распорядка	Устный опрос	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 3. Правила игры в шахматы								
3			<i>Игровые пути шахматной доски</i>	2	П р а к т и к а Повторение обозначений шахматных полей (горизонтالي, вертикали и диагонали шахматной доски), названий шахматных фигур.	Иметь общие представления об истории шахмат. Знать правила поведения шахматиста	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
4			<i>Ходы шахматных</i>		Т е о р и я	Знать поля	Устный опрос,	Компьютер, проектор,

			<i>фигур</i>	1/1	Ходы фигур, шахматные поля, находящиеся под ударом. Рокировка. Взятие пешки противника, перескакивающей через битое поле. П р а к т и к а Повторение техники расстановки фигур на шахматной доске, передвижения шахматных фигур.	шахматной доски и названия фигур	Выполнение практических заданий	интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
5			<i>Шахматная нотация. Запись ходов</i>	1/1	Т е о р и я Запись шахматных ходов. Правила. П р а к т и к а Изучение правил записи шахматных ходов (за белые и за черные фигуры). Запись партии в шахматных блокнотах	Знать правила расстановки шахматных фигур; правила записи шахматных ходов	Устный опрос	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
6			<i>Сравнительная ценность фигур. Размен</i>	1/1	Т е о р и я Абсолютная и относительная стоимость шахматных фигур. Целесообразность размена фигур в различных ситуациях. П р а к т и к а Изучение сравнительной ценности фигур и целесообразности их размена. Превращение пешки в различные шахматные фигуры.	Знать ходы шахматных фигур Уметь расставлять и передвигать шахматные фигуры по правилам	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
7			<i>Стадии шахматной партии</i>	1/1	Т е о р и я Шахматная партия: начало, середина игры, окончание. Самая короткая шахматная партия. П р а к т и к а Изучение стадий шахматной партии.	Знать ценность фигур Уметь разменивать фигуры, превращать пешки в различные шахматные	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

						фигуры		
8			<i>Правила игры для начинающих в дебюте</i>	1/1	<p>Т е о р и я Основные принципы разыгрывания начальной стадии партии. Неправильная защита центральной пешки.</p> <p>П р а к т и к а Начальные ходы шахматной партии. Изучение последствий неправильной защиты центральной пешки.</p>	Знать названия стадий шахматной игры и уметь использовать полученные знания на практике. Знать самую короткую шахматную партию	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
9			<i>Запись шахматной партии</i>	1/1	<p>Т е о р и я Обозначение шахматных фигур, ходов, взятий, превращений пешки в фигуру. Краткая и полная записи шахматной партии.</p> <p>П р а к т и к а Запись шахматной партии.</p>	Знать основные принципы разыгрывания начальной стадии партии Уметь показать последствия неправильной защиты центральной пешки	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
10			<i>Правила шахматных соревнований</i>	1/1	<p>Т е о р и я Квалификация шахматистов.</p> <p>П р а к т и к а Изучение правил проведения шахматных соревнований.</p>	Знать обозначение шахматных фигур, ходов, взятий, превращений пешки в фигуру	Устный опрос	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
11			<i>Результат шахматной партии</i>	1/1	<p>Т е о р и я Результат шахматной партии.</p> <p>П р а к т и к а Текущий контроль. Закрепление материала по разделу.</p>	Знать правила проведения шахматных соревнований. Уметь применять	Устный опрос; решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

						полученные знания на практике		
Раздел 3. Способы завершения шахматной борьбы								
12			<i>Мат ферзём</i>	1/1	<p>Т е о р и я Мат – цель шахматной игры. Мат в один ход в различных ситуациях разными способами. Мат королём и ферзём.</p> <p>П р а к т и к а Изучение техники постановки мата королём и ферзём.</p>	Знать различные способы окончания шахматной партии	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
13			<i>Линейный мат тяжёлыми фигурами</i>	1/1	<p>Т е о р и я Мат ферзём и ладьёй. Мат двумя ладьями.</p> <p>П р а к т и к а Изучение техники постановки линейного мата тяжёлыми фигурами.</p>	Знать правила постановки мата в различных ситуациях, мат королём и ферзем. Уметь ставить мат королём и ферзём	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
14			<i>Мат королём и ладьёй</i>	1/1	<p>Т е о р и я Мат королём и ладьёй.</p> <p>П р а к т и к а Изучение техники постановки мата королём и ладьёй.</p>	Знать правила постановки мата ферзём и ладьёй. Мат двумя ладьями. Уметь ставить линейный мат	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
15			<i>Мат двумя слонами</i>	1/1	<p>Т е о р и я Мат двумя слонами.</p> <p>П р а к т и к а Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём и двумя слонами.</p>	Знать правила постановки мата королём и ладьёй. Уметь ставить мат королём и ладьёй	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
16			<i>Мат конём и слоном</i>	1/1	<p>Т е о р и я Мат конём и слоном.</p>	Знать правила	Устный опрос Выполнение	Компьютер, проектор, интерактивная доска,

					П р а к т и к а Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём, конём и слоном.	постановки мата двумя слонами. Уметь ставить мат двумя слонами	практических заданий	комплекты шахматных фигур с досками
17			<i>Пат. Ничейные позиции</i>	1/1	Т е о р и я Ничейные позиции. Пат. Позиции, в которых мат невозможен. П р а к т и к а Разбор позиций, где мат невозможен.	Знать правила постановки мата конём и слоном. Уметь ставить мат конём и слоном	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 4. Тактика шахматной игры								
18			<i>Тактические удары</i>	1/1	Т е о р и я Роль тактики в шахматной игре. Тактические удары. П р а к т и к а Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.	Знать понятие «пат», позиции, в которых мат невозможен. Уметь показывать патовые позиции	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
19			<i>Нападение</i>	1/1	Т е о р и я Нападение на фигуру или пешку с созданием угрозы тактического удара, устранения её защиты. П р а к т и к а Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.	Знать роль тактики в шахматной игре; тактические удары. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
20			<i>Защита</i>	1/1	Т е о р и я Защита. Защита фигуры или пешки. П р а к т и к а Тренировочные партии с тактическим уклоном. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.	Знать о тактическом нападении на фигуру или пешку Уметь применять полученные знания на	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

						практике		
21			<i>Вилка</i>	1/1	Т е о р и я Вилка. Пешечные и конёвые вилки. П р а к т и к а Тренировочные партии с применением пешечных и конёвых вилок.	Знать о тактической защите фигуры или пешки Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
22			<i>Двойное нападение</i>	1/1	Т е о р и я Двойное нападение ферзём, ладьёй, слоном, королём. П р а к т и к а Тренировочные партии с использованием двойного нападения. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.	Знать о пешечных и конёвых вилах. Уметь применять в практической игре простейшие тактические приёмы	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
23			<i>Двойной удар</i>	1/1	Т е о р и я Варианты двойного удара. П р а к т и к а Тренировочные партии с применением двойного удара. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.	Знать особенности двойного нападения ферзём, ладьёй, слоном, королём. Уметь применять в практической игре двойное нападение	Устный опрос Тренировочные партии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

24			<i>Комбинации</i>	1/1	<p>Т е о р и я Виды комбинаций. Простейшие комбинации.</p> <p>П р а к т и к а Тренировочные партии с применением простейших комбинаций. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.</p>	<p>Знать варианты двойного удара. Уметь применять тактические приёмы.</p>	<p>Устный опрос Тренировочные партии</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
25			<i>Комбинации в дебюте</i>	1/1	<p>Т е о р и я Примеры дебютных комбинаций.</p> <p>П р а к т и к а Тренировочные партии с применением дебютных комбинаций. Анализ, разбор и обсуждение хода борьбы в тренировочных партиях.</p>	<p>Знать виды комбинаций. Уметь применять простейшие комбинации</p>	<p>Устный опрос Тренировочные партии</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
26			<i>Пешечные комбинации</i>	1/1	<p>Т е о р и я Типовые пешечные комбинации в эндшпиле.</p> <p>П р а к т и к а Изучение простейших пешечных комбинаций.</p>	<p>Знать примеры дебютных комбинаций. Уметь применять дебютные комбинации</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
27			<i>Комбинации для получения материального преимущества</i>	1/1	<p>Т е о р и я Комбинации, проводимые с целью получения материального преимущества.</p> <p>П р а к т и к а Изучение простейших комбинаций для получения материального преимущества.</p>	<p>Знать типовые пешечные комбинации. Уметь применять простейшие пешечные комбинации</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
28			<i>Матовые комбинации</i>	1/1	<p>Т е о р и я Различные комбинации, проводимые с целью постановки мата королю противника.</p>	<p>Знать типичные комбинации для выигрыша материала. Уметь</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с</p>

					П р а к т и к а Изучение простейших матовых комбинаций.	применять простейшие комбинации для выигрыша материала		досками
29			<i>Промежуточная аттестация</i>	2	П р а к т и к а Самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания)	Иметь базовые шахматные знания и умения		Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 5. Шахматные окончания								
30			<i>Правило квадрата</i>	1/1	Т е о р и я Шахматные окончания. Пешечные окончания. Правило квадрата. П р а к т и к а Решение шахматных задач на правило квадрата.	Знать различные комбинации, проводимые с целью постановки мата королю противника. Уметь применять простейшие матовые комбинации	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
31			<i>Оппозиция</i>	1/1	Т е о р и я Оппозиция. Король и пешка против короля. П р а к т и к а Решение шахматных задач на правило оппозиции.	Знать и уметь применять правило квадрата	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
32			<i>Правило треугольника</i>	1/1	Т е о р и я Правило треугольника. Позиции, в которых нет полезных ходов (цугцванг). П р а к т и к а Решение шахматных задач на правило треугольника.	Знать и уметь применять правило оппозиции	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

33			<i>Типы ладейных окончаний</i>	1/1	Т е о р и я Типы ладейных окончаний П р а к т и к а Решение шахматных задач с ладейными окончаниями.	Знать и уметь применять правило треугольника	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
34			<i>Ладья перед пешкой</i>	1/1	Т е о р и я Ладья перед пешкой. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Ладья перед пешкой».	Знать типы ладейных окончаний	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
35			<i>Ладья позади пешки</i>	1/1	Т е о р и я Ладья позади пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Ладья позади пешки».	Знать ладейные окончания: ладья перед пешкой. Уметь решать шахматные задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
36			<i>Типы ферзевых окончаний</i>	1/1	Т е о р и я Типы ферзевых окончаний. П р а к т и к а Решение шахматных задач с ферзевыми окончаниями.	Знать ладейные окончания: ладья позади пешки. Уметь решать задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
37			<i>Ферзь против пешки</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Ферзь против пешки».	Знать ферзевые окончания. Уметь определять типы ферзевых окончаний	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
38			<i>Ферзь против ферзя и пешки</i>	1/1	Т е о р и я Основные принципы борьбы ферзя против ферзя и пешки. П р а к т и к а Решение простейших шахматных задач на тему «Ферзь против ферзя и пешки».	Знать ферзевые окончания: ферзь против пешки. Уметь решать задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
39			<i>Типы коневых окончаний</i>	1/1	Т е о р и я Типы коневых окончаний	Знать основные принципы борьбы	Решение шахматных	Компьютер, проектор, интерактивная доска,

					П р а к т и к а Решение шахматных задач с коневыми окончаниями.	ферзя против ферзя и пешки. Уметь решать шахматные задачи	задач	комплекты шахматных фигур с досками
40			<i>Конь против пешки</i>	1/1	Т е о р и я Конь против пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Конь против пешки».	Знать основные типовые коневые окончания. Уметь определять типовые коневые окончания	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
41			<i>Конь против коня и пешки</i>	1/1	Т е о р и я Конь против коня и пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Конь против коня и пешки».	Знать конёвые окончания: конь против пешки. Уметь решать задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
42			<i>Типы слоновых окончаний</i>	1/1	Т е о р и я Типы слоновых окончаний. П р а к т и к а Решение шахматных задач со слоновыми окончаниями.	Знать конёвые окончания: конь против коня и пешки. Уметь решать задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
43			<i>Слон против одноцветного слона и пешки</i>	1/1	Т е о р и я Слон против одноцветного слона и пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Слоновые окончания».	Знать типы слоновых окончаний. Уметь определять типовые слоновые окончания	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
44			<i>Слон против разноцветного слона и пешки</i>	1/1	Т е о р и я Слон против разноцветного слона и пешки. П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Слоновые окончания».	Знать слоновые окончания: слон против одноцветного слона и пешки. Уметь решать задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 6. Начальная стадия шахматной партии								

45			<i>Основные цели дебюта</i>	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Принципы разыгрывания дебюта.</p> <p>Оснoвные цели дебюта.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.</p>	<p>Знать слоновые окончания: слон против разноцветного слона и пешки.</p> <p>Уметь решать шахматные задачи</p>	<p>Решение шахматных задач</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
46			<i>Открытые дебюты</i>	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Классификация дебютов по начальным ходам. Открытые дебюты.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.</p>	<p>Знать типовые ошибки разыгрывания дебюта.</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
47			<i>Полуоткрытые и закрытые дебюты</i>	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Классификация дебютов по начальным ходам. Полуоткрытые и закрытые дебюты.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.</p>	<p>Знать открытые дебюты.</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>
48			<i>Защита двух коней</i>	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Защита двух коней.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Изучение вариантов развития игры в дебюте «Защита двух коней». Поиск правильных продолжений.</p>	<p>Знать классификацию дебютов, признаки полуоткрытых и закрытых дебютов.</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками</p>

49			<i>Центральный дебют</i>	1/1	Т е о р и я Центральный дебют. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в центральном дебюте. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы защиты двух коней. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
50			<i>Северный гамбит</i>	1/1	Т е о р и я Северный гамбит. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в северном гамбите. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы центрального дебюта. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
51			<i>Королевский гамбит</i>	1/1	Т е о р и я Королевский гамбит. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в королевском гамбите. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы северного гамбита. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
52			<i>Испанская партия. Разменный вариант</i>	1/1	Т е о р и я Испанская партия. Разменный вариант. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в разменном варианте Испанской партии. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы королевского гамбита. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
53			<i>Испанская партия. Главный вариант</i>	1/1	Т е о р и я Испанская партия. Главный вариант. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в	Знать начальные ходы разменного варианта Испанской	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с

					главном варианте Испанской партии. Поиск правильных продолжений.	партии. Уметь применять полученные знания на практике		досками
54			<i>Испанская партия. Контратака Маршалла</i>	1/1	Т е о р и я Испанская партия. Контратака Маршалла. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в контратаке Маршалла. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы разменного варианта Испанской партии. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
55			<i>Французская защита</i>	1/1	Т е о р и я Французская защита. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры во Французской защите. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы контратаки Маршалла в Испанской партии. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
56			<i>Защита Каро-Канн</i>	1/1	Т е о р и я Защита Каро-Канн. П р а к т и к а Изучение вариантов развития игры в защите Каро-Канн. Поиск правильных продолжений.	Знать начальные ходы Французской защиты. Уметь применять полученные знания на практике	Устный опрос Выполнение практических заданий	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 7. Решение задач и этюдов								
57			<i>Мат в один ход</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач.	Знать варианты развития игры в	Решение шахматных	Компьютер, проектор, интерактивная доска,

						защите Каро-Канн. Уметь применять полученные знания на практике	задач	комплекты шахматных фигур с досками
58			<i>Мат в два хода</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач.	Уметь решать шахматные задачи	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
59			<i>Решение этюдов</i>	2	П р а к т и к а Решение простейших этюдов.	Уметь решать шахматные задачи на мат в два хода	Решение шахматных задач	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 8. Сеансы одновременной игры								
60			<i>Защита двух коней</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме «Защита двух коней» с последующим разбором партий.	Уметь решать простейшие этюды	Соревнование	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
61			<i>Королевский гамбит</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме «Королевский гамбит» с последующим разбором партий.	Уметь разыгрывать дебют «Защита двух коней»	Соревнование	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
62			<i>Испанская партия</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме «Испанская партия» с последующим разбором партий.	Уметь разыгрывать дебют «Королевский гамбит»	Соревнование	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
63			<i>Разыгрывание полуоткрытых</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме	Уметь разыгрывать	Соревнование	Компьютер, проектор, интерактивная доска,

			<i>дебютов. Французская защита</i>		«Французская защита» с последующим разбором партий.	дебют «Испанская партия»		комплекты шахматных фигур с досками
64			<i>Разыгрывание закрытых дебютов. Ферзевый гамбит</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме «Ферзевый гамбит» с последующим разбором партий.	Уметь разыгрывать дебют «Французская защита»	Соревнование	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 9. Шахматные соревнования								
65			<i>Первенство группы 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
66			<i>Первенство группы 6-10 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
67			<i>Первенство группы 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
68			<i>Чемпионат объединения 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
69			<i>Чемпионат объединения 6-10 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
70			<i>Чемпионат объединения 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	Знать правила шахматной игры	Турнир	Комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы
71			<i>Промежуточная</i>	2	П р а к т и к а	Знание теории		Компьютер, проектор,

			<i>аттестация</i>		Итоговая работа по вариантам (карточки-задания).	шахматной игры Уметь применять полученные знания на практике		интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
72			Итоговое занятие	2	П р а к т и к а Подведение итогов работы объединения за учебный год.			Компьютер, проектор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2-го года обучения

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

- обучить стратегии в шахматной игре;
- обучить технике игры в эндшпиле;
- научить решать шахматные задачи и этюды;
- обучить технике решения комбинаций различной сложности;
- обучить правилам разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- научить реализовывать шахматные планы на отдельные операции и на всю игру;
- обучить методике работы с шахматными компьютерными программами;
- научить самостоятельно анализировать собственные партии.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого, логического, системного мышления и внимания;
- способствовать развитию памяти, аналитической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого и логического, системного мышления, внимательности;
- способствовать развитию навыков запоминания и анализа;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- способствовать развитию интеллекта.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Планируемые результаты

Личностные

- самоконтроль;
- уважительное отношение к партнёрам;
- волевые качества.

Метапредметные

- развитие творческого, логического, системного мышления, внимания; памяти; интеллектуальных способностей;
- умение анализировать; решать задачи в условиях ограниченного времени.

Предметные

- знание истории мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира, системы проведения шахматных соревнований (турниров); особенностей проведения и правил соревнований по быстрым шахматам; правил поиска необходимой информации о шахматах с помощью Интернет-ресурсов; популярных шахматных сайтов; основ тактической игры; техники решения комбинаций различной сложности; пешечных структур; особенностей техники игры в эндшпиле; правил разыгрывания основных дебютов и окончаний; шахматных компьютерных программ и методики работы с ними;

порядка проведения и организацию шахматных соревнований (турниров); правил этикета при игре в шахматы.

- умение анализировать учебные партии; применять тактические приемы и сочетать их в своей игре; самостоятельно решать шахматные задачи и этюды; пользоваться обучающей компьютерной шахматной программой «Чесс-Ассистент»; строить и реализовывать свои стратегические планы в шахматной игре; выявлять и анализировать свои ошибки и замечать ошибки соперника.

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Главными особенностями второго года обучения являются углублённое изучение основных тем шахматного образования с обязательным применением полученных знаний в практической игре и большое количество различных соревновательных турниров в парах и в командах. Это позволяет значительно ускорить процесс формирования собственной шахматной логики и способствует формированию спортивного характера юного шахматиста.

Содержание 2-го года обучения

Вводное занятие

Тактика шахматной игры

Т е о р и я

Тактика шахматной игры. Цели и задачи 2-го года обучения. Вводный инструктаж.

П р а к т и к а

Повторение. Решение шахматных задач.

Раздел 1. Шахматы – спорт, наука, искусство

Т е о р и я

Краткая история шахмат. Сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Быстрые шахматы – особенности и отличия.

П р а к т и к а

Изучение особенностей проведения и правил соревнований по быстрым шахматам.

Раздел 2. Шахматные сайты

Тема 1. Сайты о шахматах

Т е о р и я

Обзор сайтов о шахматах. Правила поиска необходимой информации с помощью Интернет-ресурсов.

П р а к т и к а

Подготовка сравнительного анализа шахматных сайтов.

Раздел 3. Тактика игры

Тема 1. Тактические приёмы

1.1. Завлечение и отвлечение

Т е о р и я

Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение.

П р а к т и к а

Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на темы завлечения и отвлечения.

1.2. Перегрузка фигур

Т е о р и я

Перегрузка фигур. Промежуточный ход.

П р а к т и к а

Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на тему перегрузки фигур и промежуточных ходов.

1.3. Захват пункта

Т е о р и я

Захват пункта. Захват белых или чёрных полей.

П р а к т и к а

Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на темы захвата пункта, белых или чёрных полей.

1.4. Атака на короля

Т е о р и я

Атака на короля. Слабые пункты при рокировках.

П р а к т и к а

Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на тему атаки позиции рокировки.

1.5. Контратака

Т е о р и я

Подготовка и проведение контратаки.

П р а к т и к а

Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий с образцами контратак.

Тема 2. Комбинации

2.1. Определение комбинации

Т е о р и я

Отличие комбинаций от тактических ударов и нападений. Определение комбинации.

П р а к т и к а

Поиск комбинационных решений в позициях с преимуществом.

2.2. Типовые комбинации

Т е о р и я

Примеры различных типовых комбинаций.

П р а к т и к а

Поиск типовых комбинаций в заданных позициях.

2.3. Матовые комбинации в дебюте

Т е о р и я

Примеры различных матовых комбинаций в дебюте.

П р а к т и к а

Поиск матовых комбинаций в различных дебютных позициях.

2.4. Материальные комбинации в дебюте

Т е о р и я

Примеры различных материальных комбинаций в дебюте.

П р а к т и к а

Поиск материальных комбинаций в заданных дебютных позициях.

2.5. Патовые комбинации

Т е о р и я

Примеры различных патовых комбинаций для достижения ничьей в тяжёлых позициях.

П р а к т и к а

Поиск патовых комбинаций в заданных позициях.

2.6. Знаменитые шахматные комбинации

Т е о р и я

Примеры знаменитых шахматных комбинаций.

П р а к т и к а

Поиск альтернативных решений в знаменитых шахматных комбинациях.

Раздел 4. Стратегия игры

Тема 1. Пешечные структуры

1.1. Расположение пешек

Т е о р и я

Стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек.

П р а к т и к а

Дать оценку расположения пешек в заданных позициях.

1.2. Характеристики пешек

Т е о р и я

Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.

П р а к т и к а

Дать характеристику пешек в заданных позициях.

1.3. Карлсбадская структура

Т е о р и я

Особенности Карлсбадской структуры расположения пешек. Типовые приёмы игры за белых и за чёрных.

П р а к т и к а

Выбор плана игры в позициях с Карлсбадской пешечной структурой.

1.4. Пешечное большинство на королевском фланге

Т е о р и я

Пешечный перевес на королевском фланге. Типовые приёмы игры за белых и за чёрных.

П р а к т и к а

Выбор плана игры в заданных позициях с подвижной пешечной структурой на королевском фланге.

1.5. Пешечное большинство на ферзевом фланге

Т е о р и я

Пешечный перевес на ферзевом фланге. Типовые приёмы игры за белых и за чёрных.

П р а к т и к а

Выбор плана игры в заданных позициях с подвижной пешечной структурой на ферзевом фланге.

Тема 2. Центральная и фланговая стратегии

2.1. Центральная и фланговая стратегии

Т е о р и я

Центральная и фланговая стратегии. Координирование взаимодействия фигур и пешек – успех шахматной стратегии.

П р а к т и к а

Решение логических задач по основам стратегии.

2.2. Взаимодействие фигур

Т е о р и я

Типы взаимодействия фигур.

П р а к т и к а

Решение задач на взаимодействие фигур.

2.3. Ценность фигур

Т е о р и я

Факторы, определяющие ценность фигур.

П р а к т и к а

Решение задач на определение ценности фигур.

2.4. Борьба за пешки и поля

Т е о р и я

Методы борьбы за пешки и поля.

П р а к т и к а

Решение логических задач по различным методам борьбы за пешки и поля.

2.5. Активизация фигур

Т е о р и я

Как активизировать собственные фигуры.

П р а к т и к а

Рассмотрение примеров активизации фигур в различных позициях.

Раздел 5. Эндшпиль

Тема 1. Пешечные эндшпили

1.1. Лишняя пешка

Т е о р и я

Эндшпиль. Виды эндшпилей: пешечный, фигурный, многофигурный.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций с лишней пешкой.

1.2. Активный король

Т е о р и я

Необходимость активизации короля в эндшпиле.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций на тему активизации короля.

1.3. Пешечная атака

Т е о р и я

Пешечная атака в эндшпиле.

П р а к т и к а

Решение задач на тему пешечных атак в эндшпиле.

Тема 2. Фигуры против пешек

2.1. Тяжёлая фигура против пешки

Т е о р и я

Ферзь против пешки. Ладья против пешки.

П р а к т и к а

Решение задач на тему борьбы тяжёлых фигур против пешек.

2.2. Лёгкая фигура против пешки

Т е о р и я

Слон против пешки. Конь против пешки.

П р а к т и к а

Решение задач на тему борьбы лёгких фигур против пешек.

Промежуточная аттестация

П р а к т и к а

Самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания).

Тема 3. Фигурные эндшпили

3.1. Ферзь против ладьи

Т е о р и я

Ферзь против ладьи.

П р а к т и к а

Решение задач на тему борьбы ферзя против ладьи.

3.2. Ладья против слона

Т е о р и я

Ладья против слона.

П р а к т и к а

Решение задач на тему борьбы ладьи против слона.

3.3. Ладья против коня

Т е о р и я

Ладья против коня.

П р а к т и к а

Решение задач на тему борьбы ладьи против коня.

Тема 4. Многофигурные эндшпили

4.1. Ферзь против двух ладей

Т е о р и я

Ферзь против двух ладей.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против двух ладей.

4.2. Ладья и слон против ладьи

Т е о р и я

Ладья и слон против ладьи.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ладья и слон борются против ладьи.

4.3. Ферзь против лёгких фигур

Т е о р и я

Ферзь против двух лёгких фигур.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против двух лёгких фигур.

4.4. Ферзь против лёгких фигур

Т е о р и я

Ферзь против трёх лёгких фигур.

П р а к т и к а

Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против трёх лёгких фигур

Раздел 6. Дебют

Тема 1. Открытые дебюты

1.1. Дебютные принципы

Т е о р и я

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Развитие фигур.

П р а к т и к а

Составление комментариев к планам развития фигур.

1.2. Гамбиты

Т е о р и я

Гамбиты. Королевский гамбит. Гамбит Муцио. Гамбит Райса. Центральный гамбит.

П р а к т и к а

Разыгрывание гамбитов.

1.3. Старинные открытые дебюты

Т е о р и я

Итальянская партия. Гамбит Эванса. Защита Филидора.

П р а к т и к а

Разыгрывание старинных открытых дебютов.

1.4. Современные открытые дебюты

Т е о р и я

Современные открытые дебюты. Испанская партия. Берлинская Защита.

П р а к т и к а

Разыгрывание Берлинской Защиты в Испанской партии. Составление комментариев к планам развития фигур.

1.5. Испанская партия. Различные варианты.

Т е о р и я

Испанская партия. Разменный вариант. Контратака Маршалла. Побочные варианты.

П р а к т и к а

Разыгрывание различных вариантов Испанской партии. Составление комментариев к планам развития фигур.

Тема 2. Полуоткрытые дебюты

2.1. Сицилианская защита

Т е о р и я

Основные полуоткрытые дебюты. Принципы разыгрывания полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита.

П р а к т и к а

Разыгрывание вариантов Сицилианской защиты.

2.2. Французская защита. Защита Каро-Канн. Защита Алёхина.

Т е о р и я

Французская защита. Защита Каро-Канн. Защита Алёхина.

П р а к т и к а

Разыгрывание других основных полуоткрытых дебютов.

Тема 3. Закрытые дебюты

3.1. Ферзевый гамбит

Т е о р и я

Основные закрытые дебюты. Ферзевый гамбит. Славянская защита. Защита Нимцовича.

П р а к т и к а

Разыгрывание Ферзевого гамбита. Составление комментариев к планам развития фигур.

3.2. Славянская защита. Защита Нимцовича

Т е о р и я

Славянская защита. Защита Нимцовича.

П р а к т и к а

Разыгрывание Славянской защиты и Защиты Нимцовича. Составление комментариев к планам развития фигур.

3.3. Индийская защита. Защита Грюнфельда

Т е о р и я

Индийская защита. Защита Грюнфельда.

П р а к т и к а

Разыгрывание Индийской защиты и Защиты Грюнфельда. Составление комментариев к планам развития фигур.

Тема 4. Неправильные начала

Т е о р и я

Основные дебюты, не относящиеся к открытым, полуоткрытым и закрытым. Дебют Берда. Дебют орангутанга. Английское начало. Дебют Рети.

П р а к т и к а

Разыгрывание неправильных начал. Составление комментариев к планам развития фигур.

Раздел 7. Решение задач и этюдов

Тема 1. Решение задач

1.1. Блокировка короля

П р а к т и к а

Ознакомление с шахматными задачами, их решение, определение победителей.

1.2. Завлечение короля

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на завлечение короля, определение победителей.

1.3 Отвлечение пешечного прикрытия короля

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на отвлечение пешечного прикрытия короля, определение победителей.

1.4 Разрушение прикрытия короля

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на разрушение прикрытия короля, определение победителей.

Тема 2. Решение этюдов

П р а к т и к а

Решение этюдов, определение победителей.

Раздел 8. Сеансы одновременной игры

Тема 1. Разыгрывание открытых дебютов

1.1. Испанская партия. Берлинская защита.

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры «Испанская партия. Берлинская защита» с последующим разбором партий.

1.2. Испанская партия. Контратака Маршалла

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры «Испанская партия. Контратака Маршалла» с последующим разбором партий.

Тема 2. Разыгрывание полуоткрытых дебютов

2.1. Защита Алёхина

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры «Защита Алёхина» с последующим разбором партий.

2.2. Защита Каро-Канн

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры «Защита Каро-Канн» с последующим разбором партий.

Тема 3. Разыгрывание закрытых дебютов. Вариант Капабланки

П р а к т и к а

Сеанс одновременной игры по теме «Вариант Капабланки» с последующим разбором партий.

Раздел 9. Соревнования (турниры)

Тема 1.1 Первенство группы 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 1.2. Первенство группы 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 2.1. Первенство группы 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 2.2. Первенство группы 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 3.1. Первенство группы 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 3.2. Первенство группы 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 4.1. Чемпионат объединения 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 4.2. Чемпионат объединения 1-5 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 5.1. Чемпионат объединения 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 5.2. Чемпионат объединения 6-10 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 6.1. Чемпионат объединения 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Тема 6.2. Чемпионат объединения 11-14 туры

П р а к т и к а

Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Итоговый контроль

П р а к т и к а

Проведение итоговой работы по вариантам (карточки-задания).

Итоговое занятие

П р а к т и к а

Подведение итогов работы объединения за учебный год. Результативность выполнения образовательной программы. Обсуждение перспектив развития объединения «Шахматы»

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
 Колпинского района Санкт-Петербурга
 от «__» _____ 20__ г. №__
 _____/Н.А. Светашова

Календарно-тематический план на 20 /20 учебный год
«Шахматы»
Группа № ____, 2 год обучения, количество часов в год 144

№ зан.	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план	факт				offline / online	форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др.)	
1			Вводное занятие <i>Тактика шахматной игры</i>	1/1	Т е о р и я Тактика шахматной игры. Цели и задачи 2-го года обучения. Вводный инструктаж. П р а к т и к а Повторение. Решение шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
Раздел 1. Шахматы – спорт, наука, искусство								
2			<i>Шахматы – спорт, наука, искусство</i>	1/1	Т е о р и я Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Быстрые шахматы – особенности и отличия. П р а к т и к а Особенности проведения и правил соревнований по быстрым шахматам.			
Раздел 2. Шахматные сайты и Интернет-ресурсы								
3			<i>Сайты о шахматах</i>	1/1	Т е о р и я Обзор сайтов о шахматах. Правила поиска необходимой информации с помощью Интернет-ресурсов. Поиск необходимой информации в Интернете о шахматах. П р а к т и к а Подготовка сравнительного анализа шахматных интернет-сайтов.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
Раздел 3. Тактика игры								
4			<i>Завлечение и отвлечение</i>	1/1	Т е о р и я Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение П р а к т и к а Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на темы завлечения и отвлечения	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
5			<i>Перегрузка фигур</i>	1/1	Т е о р и я Перегрузка фигур. Промежуточный ход	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					П р а к т и к а Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на тему перегрузки фигур и промежуточных ходов			
6			<i>Захват пункта</i>	1/1	Т е о р и я Захват пункта. Захват белых или чёрных полей. П р а к т и к а Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на темы захвата пункта, белых или чёрных полей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
7			<i>Атака на короля</i>	1/1	Т е о р и я Атака на короля. Слабые пункты при рокировках. П р а к т и к а Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий на тему атаки позиции рокировки.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
8			<i>Контратака</i>	1/1	Т е о р и я Подготовка и проведение контратаки. П р а к т и к а Разбор специально подобранных позиций. Анализ учебных партий с образцами контратак.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
9			<i>Определение комбинации</i>	1/1	Т е о р и я Отличие комбинаций от тактических ударов и	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					нападений. Определение комбинации. П р а к т и к а Поиск комбинационных решений в позициях с преимуществом.			
10			<i>Типовые комбинации</i>	1/1	Т е о р и я Примеры различных типовых комбинаций. П р а к т и к а Поиск типовых комбинаций в заданных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
11			<i>Матовые комбинации в дебюте</i>	1/1	Т е о р и я Примеры различных матовых комбинаций в дебюте. П р а к т и к а Поиск матовых комбинаций в различных дебютных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
12			<i>Материальные комбинации в дебюте</i>	1/1	Т е о р и я Примеры различных материальных комбинаций в дебюте. П р а к т и к а Поиск материальных комбинаций в заданных дебютных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
13			<i>Патовые комбинации</i>	1/1	Т е о р и я Примеры различных патовых комбинаций для достижения ничьей в тяжёлых позициях. П р а к т и к а Поиск патовых комбинаций в заданных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
14			<i>Знаменитые шахматные</i>	1/1	Т е о р и я	offline	Видеоурок,	Видеоматериалы

			<i>комбинаций</i>		Примеры знаменитых шахматных комбинаций. Практика Поиск альтернативных решений в знаменитых шахматных комбинациях.		тест	
Раздел 4. Стратегия игры								
15			<i>Расположение пешек</i>	1/1	Теория Стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Практика Дать оценку расположения пешек в заданных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
16			<i>Характеристики пешек</i>	1/1	Теория Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Практика Дать характеристику пешек в заданных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
17			<i>Карлсбадская структура</i>	1/1	Теория Особенности Карлсбадской структуры расположения пешек. Типовые приёмы игры за белых и за чёрных. Практика Выбор плана игры в позициях с Карлсбадской пешечной структурой.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
18			<i>Пешечное большинство на королевском фланге</i>	1/1	Теория Пешечный перевес на королевском фланге. Типовые	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					приёмы игры за белых и за чёрных. П р а к т и к а Выбор плана игры в заданных позициях с подвижной пешечной структурой на королевском фланге.			
19			<i>Пешечное большинство на ферзевом фланге</i>	1/1	Т е о р и я Пешечный перевес на ферзевом фланге. Типовые приёмы игры за белых и за чёрных. П р а к т и к а Выбор плана игры в заданных позициях с подвижной пешечной структурой на ферзевом фланге.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
20			<i>Центральная и фланговая стратегии</i>	1/1	Т е о р и я Центральная и фланговая стратегии. Координирование взаимодействия фигур и пешек – успех шахматной стратегии. П р а к т и к а Решение логических задач по основам стратегии.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
21			<i>Взаимодействие фигур</i>	1/1	Т е о р и я Типы взаимодействия фигур. П р а к т и к а Решение задач на взаимодействие фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
22			<i>Ценность фигур</i>	1/1	Т е о р и я Факторы, определяющие ценность фигур. П р а к т и к а Решение задач на определение	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					ценности фигур.			
23			<i>Борьба за пешки и поля</i>	1/1	Т е о р и я Методы борьбы за пешки и поля. П р а к т и к а Решение логических задач по различным методам борьбы за пешки и поля.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
24			<i>Активизация фигур</i>	1/1	Т е о р и я Как активизировать собственные фигуры. П р а к т и к а Рассмотрение примеров активизации фигур в различных позициях.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
Раздел 5. Эндшпиль								
25			<i>Лишняя пешка</i>	1/1	Т е о р и я Эндшпиль. Виды эндшпилей: пешечный, фигурный, многофигурный. Лишняя пешка – никогда не лишняя. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций с лишней пешкой.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
26			<i>Активный король</i>	1/1	Т е о р и я Необходимость активизации короля в эндшпиле. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций на тему активизации короля.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

27			<i>Пешечная атака</i>	1/1	Т е о р и я Продвинутость пешек – залог успеха! Пешечная атака в эндшпиле. П р а к т и к а Решение задач на тему пешечных атак в эндшпиле.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
28			<i>Тяжёлая фигура против пешки</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против пешки. Ладья против пешки. П р а к т и к а Решение задач на тему борьбы тяжёлых фигур против пешек.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
29			<i>Лёгкая фигура против пешки</i>	1/1	Т е о р и я Слон против пешки. Конь против пешки. П р а к т и к а Решение задач на тему борьбы лёгких фигур против пешек.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
30			<i>Промежуточная аттестация</i>	2	П р а к т и к а Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся с помощью карточек-заданий по вариантам.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
31			<i>Ферзь против ладьи</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против ладьи. П р а к т и к а Решение задач на тему борьбы ферзя против ладьи.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
32			<i>Ладья против слона</i>	1/1	Т е о р и я Ладья против слона. П р а к т и к а Решение задач на тему борьбы	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					ладья против слона.			
33			<i>Ладья против коня</i>	1/1	Т е о р и я Ладья против коня. П р а к т и к а Решение задач на тему борьбы ладьи против коня.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
34			<i>Ферзь против двух ладей</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против двух ладей. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против двух ладей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
35			<i>Ладья и слон против ладьи</i>	1/1	Т е о р и я Ладья и слон против ладьи. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ладья и слон борются против ладьи.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
36			<i>Ферзь против лёгких фигур</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против двух или трёх лёгких фигур. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против двух или трёх лёгких фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
37			<i>Ферзь против лёгких фигур</i>	1/1	Т е о р и я Ферзь против трёх лёгких фигур. П р а к т и к а Разбор и разыгрывание с партнером позиций, где ферзь борется против трёх лёгких фигур	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

Раздел 6. Дебют								
38			<i>Дебютные принципы</i>	1/1	Т е о р и я Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Развитие фигур. П р а к т и к а Составление комментариев к планам развития фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
39			<i>Гамбиты</i>	1/1	Т е о р и я Гамбиты. Королевский гамбит. Гамбит Муцио. Гамбит Райса. Центральный гамбит. П р а к т и к а Разыгрывание гамбитов.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
40			<i>Старинные открытые дебюты</i>	1/1	Т е о р и я Итальянская партия. Гамбит Эванса. Защита Филидора. П р а к т и к а Разыгрывание старинных открытых дебютов.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
41			<i>Современные открытые дебюты</i>	1/1	Т е о р и я Современные открытые дебюты. Испанская партия. Берлинская Защита. П р а к т и к а Разыгрывание Берлинской Защиты в Испанской партии. Составление комментариев к планам развития фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
42			<i>Испанская партия. Различные варианты</i>	1/1	Т е о р и я Испанская партия. Разменный вариант. Контратака Маршалла.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					Побочные варианты. П р а к т и к а Разыгрывание различных вариантов Испанской партии. Составление комментариев к планам развития фигур.			
43			<i>Сицилианская защита</i>	1/1	Т е о р и я Основные полуоткрытые дебюты. Принципы разыгрывания полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита. П р а к т и к а Разыгрывание вариантов Сицилианской защиты.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
44			<i>Другие основные полуоткрытые дебюты</i>	1/1	Т е о р и я Французская защита. Защита Каро-Канн. Защита Алёхина. П р а к т и к а Разыгрывание других основных полуоткрытых дебютов.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
45			<i>Ферзевый гамбит</i>	1/1	Т е о р и я Основные закрытые дебюты. Ферзевый гамбит. П р а к т и к а Разыгрывание Ферзевого гамбита. Составление комментариев к планам развития фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
46			<i>Славянская защита. Защита Нимцовича</i>	1/1	Т е о р и я Славянская защита. Защита Нимцовича. П р а к т и к а Разыгрывание Славянской защиты и Защиты Нимцовича	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

					Составление комментариев к планам развития фигур.			
47			<i>Индийская защита. Защита Грюнфельда</i>	1/1	Т е о р и я Индийская защита. Защита Грюнфельда. П р а к т и к а Разыгрывание Индийской защиты и Защиты Грюнфельда. Составление комментариев к планам развития фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
48			<i>Неправильные начала</i>	1/1	Т е о р и я Основные дебюты, не относящиеся к открытым, полуоткрытым и закрытым. Дебют Берда. Дебют орангутанга. Английское начало. Дебют Рети. П р а к т и к а Разыгрывание неправильных начал. Составление комментариев к планам развития фигур.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
Раздел 7. Конкурсы по решению задач и этюдов								
49			<i>Блокировка короля</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
50			<i>Завлечение короля</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач на завлечение короля, определение победителей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
51			<i>Отвлечение пешечного прикрытия короля</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач на отвлечение пешечного прикрытия короля, определение победителей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

52			<i>Разрушение прикрытия короля</i>	2	П р а к т и к а Решение шахматных задач на разрушение прикрытия короля, определение победителей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
53			<i>Решение этюдов</i>	2	П р а к т и к а Решение этюдов, определение победителей.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
Раздел 8. Сеансы одновременной игры								
54			<i>Испанская партия. Берлинская защита</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры «Испанская партия. Берлинская защита» с последующим разбором партий.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
55			<i>Испанская партия. Контратака Маршалла</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры «Испанская партия. Контратака Маршалла» с последующим разбором партий.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
56			<i>Защита Алёхина</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры «Защита Алёхина» с последующим разбором партий.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
57			<i>Защита Каро-Канн</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры «Защита Каро-Канн» с последующим разбором партий.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
58			<i>Разыгрывание закрытых дебютов. Ферзевый гамбит Вариант Капабланки</i>	2	П р а к т и к а Сеанс одновременной игры по теме «Ферзевый гамбит. Вариант Капабланки» с последующим разбором партий.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

Раздел 9. Соревнования (турниры)								
59			<i>Первенство группы 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
60			<i>Первенство группы 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
61			<i>Первенство группы 6-10 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
62			<i>Первенство группы 6-10 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
63			<i>Первенство группы 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
64			<i>Первенство группы 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
65			<i>Чемпионат объединения 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
66			<i>Чемпионат объединения 1-5 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
67			<i>Чемпионат объединения 6-</i>	2	П р а к т и к а	offline	Видеоурок,	Видеоматериалы

			<i>10 туры</i>		Проведение шахматного турнира по круговой системе.		тест	
68			<i>Чемпионат объединения 6-10 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
69			<i>Чемпионат объединения 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
70			<i>Чемпионат объединения 11-14 туры</i>	2	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
71			<i>Итоговый контроль</i>	2	П р а к т и к а Итоговая работа по вариантам (карточки-задания)	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
72			Итоговое занятие	2	П р а к т и к а Подведение итогов работы объединения за учебный год. Результативность выполнения образовательной программы. Обсуждение перспектив развития объединения «Шахматы».	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме первоначальной диагностики (анкетирование, беседа) – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей. Проводится на первых занятиях (приложение № 1).

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: устный опрос, выполнение практических заданий, тренировочные партии, решение шахматных задач, турниры.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) и в конце 1 года обучения (май) по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания) (Приложение № 2). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в оценочном листе.

Итоговый контроль – проводится в конце второго года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: итоговая работа по вариантам (карточки-задания) (Приложение № 3). Результаты итогового контроля фиксируются в оценочном листе и протоколе.

Методический материал

Педагогические методики и технологии

Реализуемые технологии: проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, развивающего обучения. При проведении занятий используется фронтальная, командная формы, а также работа в парах. Методы обучения: словесные (дискуссия, фронтальная беседа, объяснение, метод проблемных вопросов, обсуждение), наглядные (демонстрация, иллюстрация), игровые методы и приемы (игра, соревнование, игровая ситуация), практические методы (выполнение практических заданий, решение шахматных задач). На практических занятиях, изучая технику и тактику шахматной игры, особое внимание уделяется формированию индивидуальных навыков обучающихся. Соревнуясь между собой, обучающиеся быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают интеллектуальные способности и нравственные качества.

Организация учебного процесса в форме соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности. В процессе соревнования ребенок достигает определенного успеха в отношениях с товарищами, приобретает новый социальный статус. Соревнование не только стимулирует активность ребенка, но и формирует у него способность к самоактуализации, которую можно рассматривать как метод самовоспитания. Во время процесса обучения используются электронные образовательные ресурсы, в том числе популярные шахматные сайты и компьютерная учебно-образовательная шахматная программа «Чесс-Ассистент».

Дидактические средства

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические средства
	<i>Вводное занятие</i> <i>Цели и задачи программы</i>	Инструкции ОТ
1.	<i>История развития шахматной игры</i>	Видеозаписи, книга Журавлева Н. И. «Шахматы. Шаг за шагом»

2. Шахматная нотация. Запись ходов		
1	Запись шахматных ходов. Правила. Изучение правил записи шахматных ходов (за белые и за черные фигуры). Запись партии в шахматных блокнотах	Наглядные пособия
3. Правила игры в шахматы		
1	Игровые пути шахматной доски	Видеозаписи, наглядные пособия
2	Ходы шахматных фигур	Видеозаписи, наглядные пособия
3	Сравнительная ценность фигур. Размен	Видеозаписи, наглядные пособия
4	Стадии шахматной партии	Видеозаписи, наглядные пособия
5	Правила игры для начинающих в дебюте	Нежметдинов Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
6	Запись шахматной партии	Видеозаписи
7	Правила шахматных соревнований	Турнирная таблица
8	Результат шахматной партии	Карточки-задания
4. Способы завершения шахматной борьбы		
1	Мат ферзём	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
2	Линейный мат тяжёлыми фигурами	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
3	Мат королём и ладьёй	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
4	Мат двумя слонами	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
5	Мат конём и слоном	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
6	Пат. Ничейные позиции	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
5. Тактика шахматной игры		
1	Тактические удары	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
2	Нападение	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
3	Защита	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
4	Вилка	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
5	Двойное нападение	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
6	Двойной удар	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
7	Комбинации	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
8	Комбинации в дебюте	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
9	Пешечные комбинации	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
10	Комбинации для выигрыша материала	Видеозаписи, наглядные пособия, карточки-задания
11	Матовые комбинации	Карточки-задания

6. Шахматные окончания		
1	Пешечные окончания	Наглядные пособия
2	Ладейные окончания	Наглядные пособия
3	Ферзевые окончания	Наглядные пособия
4	Конёвые окончания	Наглядные пособия
5	Слоновые окончания	Наглядные пособия
7. Начальная стадия шахматной партии		
1	Задачи дебюта	Наглядные пособия
2	Виды дебютов	Наглядные пособия
3	Открытые дебюты.	Наглядные пособия
4	Полуоткрытые дебюты	Наглядные пособия
8. Решение задач и этюдов		
1	Решение задач	Видеозаписи Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
2	Решение этюдов	Видеозаписи Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
9. Сеансы одновременной игры		
1	Разыгрывание открытых дебютов	Наглядные пособия
2	Разыгрывание полуоткрытых дебютов. Французская защита	Наглядные пособия
3	Разыгрывание закрытых дебютов. Ферзевый гамбит	Наглядные пособия, карточки-задания
10. Соревнования		
1	Первенство группы 1-5 туры	Турнирная таблица
2	Первенство группы 6-10 туры	Турнирная таблица
3	Первенство группы 11-14 туры	Турнирная таблица
4	Чемпионат объединения 1-5 туры	Турнирная таблица
5	Чемпионат объединения 6-10 туры	Турнирная таблица
6	Чемпионат объединения 11-14 туры	Турнирная таблица
	Итоговое занятие	Доклады

2-й год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Дидактические средства
	Вводное занятие Тактика шахматной игры	Инструкция ОТ
1.	Шахматы – спорт, наука, искусство	Видеозаписи
2.	Шахматные сайты и Интернет-ресурсы	
1	Сайты о шахматах	Видеозаписи, наглядные пособия
2	Шахматные Интернет-ресурсы	Видеозаписи, наглядные пособия
3. Тактика игры		
1	Тактические приёмы	Видеозаписи, наглядные пособия, Авербах Ю. Л., Суэтин А. С.

		Учебник шахмат. – М.: Человек, 2013. – 544 с.
2	Комбинации	Видеозаписи, наглядные пособия
4. Стратегия игры		
1	Пешечные структуры	Наглядные пособия
2	Центральная и фланговая стратегии	Наглядные пособия
5. Эндшпиль		
1	Пешечные эндшпили	Видеозаписи, наглядные пособия
2	Фигуры против пешек	Видеозаписи, наглядные пособия
3	Фигурные эндшпили	Видеозаписи, наглядные пособия
4	Многофигурные эндшпили	Видеозаписи, наглядные пособия
6. Дебют		
1	Открытые дебюты	Видеозаписи, наглядные пособия
2	Полуоткрытые дебюты	Видеозаписи, наглядные пособия
3	Закрытые дебюты	Видеозаписи, наглядные пособия
4	Неправильные начала	Видеозаписи, наглядные пособия
8.	Шахматные компьютерные программы	Программа «Чесс-Ассистент 14»
7. Конкурсы по решению задач и этюдов		
1	Решение задач	Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 2 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
2	Решение этюдов	Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 2 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
8. Сеансы одновременной игры		
1	Разыгрывание открытых дебютов	Наглядные пособия
2	Разыгрывание полуоткрытых дебютов	Наглядные пособия
3	Разыгрывание закрытых дебютов. Вариант Капабланки	Наглядные пособия
9. Соревнования (турниры)		
1	Первенство группы 1-5 туры	Турнирная таблица
2	Первенство группы 6-10 туры	Турнирная таблица
3	Первенство группы 11-14 туры	Турнирная таблица
4	Первенство группы 11-14 туры	Турнирная таблица
5	Чемпионат объединения 6-10 туры	Турнирная таблица
6	Чемпионат объединения 11-14 туры	Турнирная таблица, карточки задания
	Итоговое занятие	Презентация

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1 год обучения. Методика проведения занятий. – М.: Дайв, 2009. – 256 с.
2. Алёхин А. А. Шахматные лекции. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 128 с.
3. Барский В. Л. Шахматы 2 год обучения. Методика проведения занятий. – М.: Дайв, 2011. – 288 с.
4. Галлахер Д. Шахматные комбинации. Решебник. – М.: Русский шахматный дом, 2013. – 232 с.
5. Калиниченко Н. М. Комбинации и ловушки в дебюте. Полный курс. – М.: Авером, 2011. – 528 с.
6. Калиниченко Н. М. Основы шахматной тактики. – М.: Авером, 2013. – 352 с.
7. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. – М.: Русский шахматный дом, 2013. – 112 с.
8. Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
9. Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 2 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
10. Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 3 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 128 с.
11. Лобач П. В. Методика преподавания шахмат. – Саратов: Наука, 2013. – 142 с.
12. Панченко А. Н. Теория и практика шахматных окончаний. – М.: Русский шахматный дом, 2013. – 400 с.
13. Эстрин Я. Б., Калиниченко Н. М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. – 704 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Авербах Ю. Л., Суэтин А. С. Учебник шахмат. – М.: Человек, 2013. – 544 с.
2. Журавлев Н. И. Шахматы. Шаг за Шагом. – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2012. – 312 с.
3. Нежметдинов Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.

Интернет – ресурсы

1. Сайт, посвящённый новостям шахмат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chesspro.ru>
2. Сайт, посвящённый новостям шахмат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crestbook.com>.
3. Сайт о шахматах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chess.com>

Примеры вопросов

1. Рассказать о шахматной доске (буквы, цифры, горизонтали, вертикали, диагонали, чёрные и белые поля, количество клеток на различных участках доски, центр, углы, королевский и ферзевый фланги и т. д.).

2. Рассказать о шахматных фигурах (пешка, конь, слон, ладья, ферзь, король).

3. Рассказать об относительной стоимости шахматных фигур (конь стоит 3 пешки, слон стоит 3,5 пешки, ладья стоит 5 пешек, ферзь стоит 10 пешек).

4. Рассказать о правиле рокировки (рокировку можно сделать только один раз за всю партию; рокировка – это ход короля: берём короля и переставляем его на 2 клетки в сторону ладьи, затем берём ладью и переставляем через короля; рокировка невозможна, если: король уже ходил, ладья уже ходила, между королём и ладьёй стоят фигуры, король находится под шахом, король перескакивает через битое поле и король попадает на битое поле).

Подведение итогов: обучающиеся должны свободно ориентироваться на шахматной доске и знать, как ходят фигуры.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за I полугодие 1 года обучения**

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценки:

Учащийся отвечает на 3 (три) теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 1 балл, и выполняет одно практическое задание, максимальная оценка за правильное выполнение которого составляет 3 (три) балла.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько клеток на шахматной доске? (64) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный ферзь? (d8) 3. В какую фигуру нельзя превратить пешку, дошедшую до последней горизонтали? (в короля) 	<p>Показать позицию, в которой пешка ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король f8, пешка g6; Чёрные: Король h8, Слон h7. Решение: пешка g6-g7x. Шах и мат)</p>

2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит белый король? (e1) 2. Как правильно записать короткую рокировку? (0-0) 3. Как ходит конь? (буквой Г) 	<p>Показать позицию, в которой Слон ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король c2, Слон a7; Чёрные: Король a1, пешка a2. Решение: Слон a7-d4x. Шах и мат)</p>

3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько клеток на половине шахматной доски? (32) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный король? (e8) 3. Как ходит пешка? (на первом ходу на одно или два поля, потом на одно) 	<p>Показать позицию, в которой Конь ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король c8, Конь d5; Чёрные: Король a8, Слон a7. Решение: Конь d5-c7x. Шах и мат)</p>

4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит белый ферзь? (d1) 2. Как правильно записать первый ход белой королевской пешки? (e2-e4) 3. Можно ли поставить мат одинокому 	<p>Показать позицию, в которой Ладья ставит мат королю на краю шахматной доски (например, Белые: Король f6, Ладья a1; Чёрные: Король f8. Решение:</p>

королю противника двумя конями? (при правильной защите, нельзя)	Ладья a1-a8x. Шах и мат)
--	--------------------------

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначаются поля шахматной доски? (буквой и цифрой) 2. На каких полях в начальной позиции стоят белые ладьи? (a1 и h1) 3. Как ходит король? (на одну клетку в любую сторону) 	Показать позицию, в которой Ферзь ставит мат королю на краю шахматной доски (например, Белые: Король f3, Ферзь g7; Чёрные: Король f1. Решение: Ферзь g7-a1x. Шах и мат)

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные ладьи? (a8 и h8) 2. Как правильно записать длинную рокировку? (0-0-0) 3. Как ходит ферзь? (по горизонтали, по вертикали и по диагонали) 	Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника Ферзём и ладьёй (Ферзь и ладья линия за линией загоняют короля на край доски и ставят ему шах и мат)

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначены горизонтали шахматной доски? (цифрами) 2. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные кони? (b8 и g8) 3. Как правильно записать последний ход белой королевской пешки с превращением в ферзя? (e8Ф) 	Показать позицию, в которой пешка ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король f8, пешка g6; Чёрные: Король h8, Слон h7. Решение: пешка g6-g7x. Шах и мат)

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначены вертикали шахматной доски? (буквами) 2. На каких полях в начальной позиции стоят белые кони? (b1 и g1) 3. Как правильно записать первый ход чёрной королевской пешки на одно поле? e7-e6) 	Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника двумя ладьями (ладьи линия за линией загоняют короля на край доски)

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят белые слоны? (c1 и f1) 2. Как правильно записать первый ход белого королевского коня к центру? (Kg1-f3) 3. Можно ли поставить мат одинокому королю противника королём и ладьёй? 	Показать, как поставить мат одинокому королю противника королём и ферзём. (Ферзь загоняет короля в угол, оставляя ему две клетки. Подводится свой король и ставится мат)

(можно)	
---------	--

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные слоны? (с8 и f8) 2. Как правильно записать первый ход чёрного королевского коня от центра? (Kg8-h6) 3. Как ходит ладья? (по горизонтали и вертикали) 	<p>Показать позицию, в которой Слон ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король с2, Слон а7; Чёрные: Король а1, пешка а2. Решение: Слон а7-d4х. Шах и мат)</p>

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит белая королевская пешка? (е2) 2. Как правильно записать первый ход белого ферзевого коня к центру? (Kb1-c3) 3. Как ходит чернополюсный слон? (по чёрным диагоналям) 	<p>Показать позицию, в которой Конь ставит мат королю в углу шахматной доски (например, Белые: Король с8, Конь d5; Чёрные: Король а8, Слон а7. Решение: Конь d5-c7х. Шах и мат)</p>

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит чёрная королевская пешка? (е7) 2. Как правильно записать первый ход чёрного ферзевого коня от центра? (Kb8-а6) 3. Что такое «пат»? (Король не под шахом, а ходов нет. Пат – это ничья) 	<p>Показать позицию, в которой Ладья ставит мат королю на краю шахматной доски (например, Белые: Король f6, Ладья а1; Чёрные: Король f8. Решение: Ладья а1-а8х. Шах и мат)</p>

13	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит белая ферзевая пешка? (d2) 2. Как ходит белополюсный слон? (по белым диагоналям) 3. Как правильно записать последний ход чёрной королевской пешки с превращением в коня? (е2-е1К) 	<p>Показать, как поставить мат одинокому королю противника королём и ферзём. (Ферзь загоняет короля в угол, оставляя ему две клетки. Подводится свой король и ставится мат)</p>

14	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько клеток на шахматной доске? (64) 2. Как обозначаются поля шахматной доски? (Буквой и цифрой) 3. Что такое «пат»? (Король не под шахом, а ходов нет. Пат – это ничья) 	<p>Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника двумя ладьями (ладьи линия за линией загоняют короля на край доски)</p>

15	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каком поле в начальной позиции стоит чёрная ферзевая пешка? (d7) 2. Как правильно записать первый ход белого королевского коня к центру? (Kg1-f3) 3. Можно ли поставить мат одинокому королю противника двумя конями? (при правильной защите, нельзя) 	<p>Показать позицию, в которой Ферзь ставит мат королю на краю шахматной доски (например, Белые: Король f3, Ферзь g7; Чёрные: Король f1. Решение: Ферзь g7-a1x. Шах и мат)</p>

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень;

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за I полугодие 1 года обучения

Объединение «Шахматы»

Группа №__

№ п/п	Фамилия, имя	Теория шахматной игры	Практика шахматной игры	Сумма баллов	Уровень обученности
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования: _____ /

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за 1 год обучения**

Форма проведения: итоговая работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценки:

Учащийся отвечает на 3 (три) теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 1 балл и выполняет одно практическое задание, максимальная оценка за правильное выполнение которого составляет 3 (три) балла.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: два одиноких короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «вилка» (одновременное нападение пешкой или конём на две фигуры противника) 3. Начальные ходы открытых дебютов (1. e2-e4 e7-e5) 	<p>Показать, как поставить мат королём и ладьёй (король и ладья загоняют короля противника на край доски)</p>
2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и пешка «а» против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «двойной удар» (одновременное нападение фигурой на короля и незащищённую фигуру противника) 3. Начальные ходы «Королевского гамбита» (1. e2-e4 e7-e5 2. f2-f4) 	<p>Показать главный вариант неправильной защиты центральной пешки. (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 f7-f6 3. Kf3:e5 f6:e5 4. Фd1-h5+ g7-g6 5. Фh5:e5+ Фd8-e7 6. Фе5:h8 с выигрышем)</p>
3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и пешка «h» против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «двойное нападение» (одновременное нападение фигурой на две фигуры противника) 3. Начальные ходы «Центрального гамбита» (1. e2-e4 e7-e5 2. d2-d4) 	<p>Показать, как ставится мат двумя конями против короля и пешки противника (один конь блокирует пешку, а второй конь и король загоняют короля противника в ближайший угол)</p>

4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и слон против короля (ничья) 2. Назвать несколько основных тактических приёмов (нападение, защита, вилка, связка, отвлечение, завлечение, ловушка, жертва) 3. Начальные ходы «Ферзевого гамбита» (1. d2-d4 d7-d5 2. c2-c4) 	<p>Показать самую короткую шахматную партию (1. f2- f4 e7-e6 2. g2-g4 Фd8-h4x. Шах и мат)</p>

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и конь против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «простая связка» (нападение по линии на фигуру противника за которой стоит более ценная или незащищённая фигура) 3. Начальные ходы «Дебюта слона» (1. e2-e4 e7-e5 2. Cf1-c4) 	<p>Показать самую короткую «Симметричную шахматную партию» (1.d2-d4 d7-d5 2.Фd1-d3 Фd8-d6 3.Фd3-h3 Фd6-h6 4.Фh3:c8x. Шах и мат.)</p>

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и два коня против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «двойной шах» (одновременное нападение двумя фигурами на короля противника) 3. Начальные ходы «Дебюта королевского коня» (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3) 	<p>Показать главный вариант неправильной защиты центральной пешки (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 f7-f6 3. Kf3:e5 f6:e5 4. Фd1-h5+ g7-g6 5. Фh5:e5+ Фd8-e7 6.Фe5:h8 с выигрышем)</p>

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и конь против короля и слона (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «железная связка» (нападение по линии на фигуру противника за которой стоит король) 3. Начальные ходы «Дебюта ферзевого коня» (1. e2-e4 e7-e5 2. Kb1-c3) 	<p>Показать главный вариант правильной защиты центральной пешки в «Испанской партии» (1.e2-e4 e7-e5 2.Kg1-f3 Kb8-c6 3.Cf1-b5 a7-a6 4.Cb5:c6 d7:c6 5.Kf3:e5 Фd8-d4 с ничейной позицией)</p>

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и слон против короля и слона (ничья) 2. Дать определение тактического приёма 	<p>Показать, как поставить мат слоном и конём (король противника загоняется в</p>

<p>«двойная связка» (перекрёстное связывание фигуры противника за которой стоят более ценная фигура и король)</p> <p>3. Начальные ходы «Испанской партии» (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-b5)</p>	<p>угол цвета слона)</p>
---	--------------------------

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<p>1. Оцените позицию: король, чернопольный слон и пешка «а» против короля (ничья)</p> <p>2. Дать определение тактического приёма «смертельная связка» (связка, от которой невозможно избавиться без решающих потерь)</p> <p>3. Начальные ходы «Защиты двух коней» (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-c4 Kg8-f6)</p>	<p>Показать, как ставится мат двумя конями против короля и пешки противника (один конь блокирует пешку, а второй конь и король загоняют короля противника в ближайший угол)</p>

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<p>1. Оцените позицию: король, белопольный слон и пешка «h» против короля (ничья)</p> <p>2. Дать определение тактического приёма «жертва» (отдача материала для получения другого вида преимущества)</p> <p>3. Начальные ходы «Дебюта четырёх коней» (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Kb1-c3 Kg8-f6)</p>	<p>Показать правильную защиту одинокого короля против короля с пешкой (Король должен держать оппозицию или прятаться за пешкой)</p>

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<p>1. Оцените позицию: король и пешка «а» против короля (ничья)</p> <p>2. Дать определение тактического приёма «ловушка» (умышленная подставка для получения преимущества в дальнейшей игре)</p> <p>3. Начальные ходы «Сицилианской защиты» (1.e2-e4 c7-c5)</p>	<p>Показать самую короткую шахматную партию (1. f2- f4 e7-e6 2. g2-g4 Фd8-h4х. Шах и мат)</p>

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<p>1. Оцените позицию: король и пешка «h» против короля (ничья)</p> <p>2. Дать определение тактического приёма «форсированный манёвр» (вынужденная с обеих сторон цепочка</p>	<p>Показать самую короткую «Симметричную шахматную партию» (1.d2-d4 d7-d5 2.Фd1-d3 Фd8-d6 3.Фd3-h3 Фd6-h6 4.Фh3:c8х. Шах и</p>

ходов, приводящая к преимуществу активной стороны) 3. Начальные ходы «Королевского гамбита» (1. e2-e4 e7-e5 2. f2-f4)	мат)
--	------

13	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и слон против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «комбинация» (форсированный манёвр с жертвой) 3. Начальные ходы «Французской защиты» (1.e2-e4 e7-e6) 	Показать правильную защиту одинокого короля против короля с пешкой (Король должен держать оппозицию или прятаться за пешкой)

14	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и конь против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «отвлечение» (отдача материала для отвлечения фигуры противника от защиты ключевого пункта) 3. Начальные ходы «Защиты Каро-Канн» (1.e2-e4 c7-c6) 	Показать самую короткую шахматную партию (1. f2-f4 e7-e6 2. g2-g4 Фd8-h4. Шах и мат)

15	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените позицию: король и два коня против короля (ничья) 2. Дать определение тактического приёма «завлечение» (отдача материала для завлечения фигуры противника на неудачное поле) 3. Начальные ходы «Защиты Алёхина» (1.e2-e4 Kg8-f6) 	Показать главный вариант неправильной защиты центральной пешки. (1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 f7-f6 3. Kf3:e5 f6:e5 4. Фd1-h5+ g7-g6 5. Фh5:e5+ Фd8-e7 6.Фe5:h8 с выигрышем)

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за 1 год обучения

Объединение «Шахматы»

Группа №__

№ п/п	Фамилия, имя	Теория шахматной игры	Практика шахматной игры	Сумма баллов	Уровень обученности
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования: _____ /

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за I полугодие 2 года обучения**

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценки:

Учащийся отвечает на 3 (три) теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 1 балл и выполняет одно практическое задание, максимальная оценка за правильное выполнение которого составляет 3 (три) балла.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> Отличие «быстрых» шахмат (рапид) от «классических» по контролю времени на партию (Для «быстрых» - менее 1 часа каждому на всю партию, для «классики» - более 1 часа каждому на всю партию) Что такое «захват чёрных полей» (Контроль над чёрными полями, например с помощью чёрнопольного слона, не имеющего оппонента) В чём привлекательность шахматных комбинаций (в эстетической и логической красоте) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h1, пешки: a5, b5, c5; Чёрные: Король h8, пешки: a7, b7, c7. Ход белых. Выигрыш. (1.b5-b6 a7:b6 2.c5-c6 b7:c6 3.a5-a6 с выигрышем)</p>

2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> Отличие «молниеносных шахмат» (блиц) от «быстрых шахмат» (рапид) по контролю времени (блиц – до 10 минут каждому на всю партию, рапид – более 10 минут) Слабые пункты при рокировках (Пункты вокруг короля, не контролируемые пешками) Чем определяется стратегический план шахматной партии (Расположением пешек и королей) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a1, пешки: f5, g5, h5; Чёрные: Король a8, пешки: f7, g7, h7. Ход белых. Выигрыш. (1.g5-g6 h7:g6 2.f5-f6 g7:f6 3.h5-h6 с выигрышем)</p>

3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> Контроль времени на чемпионатах мира по блицу (3 минуты на партию плюс 2 секунды на ход каждому) Подготовка атаки на позицию рокировки (Сосредоточение превосходящих сил с целью 	<p>Решить задачу: Белые: Король h1, пешки: a2, b2, c2; Чёрные: Король h8, пешки: a4, b4, c4. Ход чёрных. Выигрыш. (1. ... b4-b3 2.a2:b3 c4-c3 3.b2:c3 a4-a3 с выигрышем)</p>

разрушения позиции рокировки) 3. Основные элементы шахматной стратегии (Мобилизация сил, борьба за центр, определение фланга атаки и фланга защиты)	
--	--

4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Две основные системы проведения шахматных турниров (Круговая, швейцарская) 2. Контратака (Встречное наступление) 3. Открытый центр (отсутствие центральных пешек) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a1, пешки: f2, g2, h2; Чёрные: Король a8, пешки: f4, g4, h4. Ход чёрных. Выигрыш. (1. ... g4-g3 2.h2:g3 f4-f3 3.g2:f3 h4-h3 с выигрышем)</p>

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Главное различие правил быстрых шахмат от классических (Присуждение поражения за невозможный ход) 2. Определение комбинации (Форсированный вариант с жертвой) 3. Фиксированный центр (Центральные пешки упираются друг в друга и не могут быть разменены) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h8, пешка c6; Чёрные: Король a6, пешка h5. Ход белых. Ничья. (1.Кр.h8-g7 h5-h4 2.Кр.g7-f6 h4-h3 3.Кр.f6-e7 h3-h2 4.c6-c7 h2-h1Ф 5.c7-c8Ф+ и ничья)</p>

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. С чего начать оценку позиции? (С подсчёта количества фигур и их стоимости) 2. Виды комбинаций (Матовые, материальные, позиционные, патовые) 3. Что такое «пешечное большинство»? (Наличие на одном фланге пешечного преимущества над противником) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a8, пешка f6; Чёрные: Король h6, пешка a5. Ход белых. Ничья. (1.Кр.a8-b7 a5-a4 2.Кр.b7-c6 a4-a3 3.Кр.c6-d7 a3-a2 4.f6-f7 a2-a1Ф 5.f7-cfФ+ и ничья)</p>

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактический приём «Завлечение» (Фигура противника завлекается на неудачное поле) 2. Название известной матовой комбинации в дебюте (Мат Легаля) 3. Характеристики пешек (Здоровые, изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h3, пешка a4; Чёрные: Король a1, пешка f3. Ход чёрных. Ничья. (1. ... Кр.a1-b2 2.a4-a5 Кр.b2-c3 3.a5-a6 Кр.c3-d2 4.a6-a7 f3-f2 5. a7-a8Ф f2-f1Ф+ и ничья)</p>

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактический приём «Отвлечение» (Фигура противника отвлекается от защиты важного поля) 2. Пример материальной комбинации в дебюте (Неправильная защита королевской пешки) 3. План реализации пешечного большинства (Образование проходной пешки) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a3, пешка h4; Чёрные: Король h1, пешка c3. Ход чёрных. Ничья. (1. ... Кр.h1-g2 2.h4-h5 Кр.g2-f3 3.h5-h6 Кр.f3-e2 4.h6-h7 c3-c2 5. h7-h8Ф c2-c1Ф+ и ничья)</p>

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Перегруженная фигура» (Одна фигура защищает сразу несколько других фигур) 2. Определение матовой комбинации (Форсированный вариант с жертвой с целью постановки мата королю противника) 3. Где нужно создавать проходную пешку? (Там, где она может быть поддержана фигурами) 	<p>Решить задачу: Белые: Король f5, пешка f6; Чёрные: Король e8. Ход чёрных. Ничья. (1. ... Кр.e8-f7 2.Кр.f5-e5 Кр.f7-f8 3.Кр.e5-e6 Кр.f8-e8 4.f6-f7+ Кр.e8-f8 5. Кр.e6-f6 Пат. Ничья)</p>

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный ход (Не учтённый при расчёте форсированного варианта ход, резко меняющий оценку позиции) 2. Определение материальной комбинации (Форсированный вариант с жертвой с целью получения материального преимущества) 3. Виды стратегии (Центральная и фланговая) 	<p>Решить задачу: Белые: Король d5, пешка d6; Чёрные: Король c8. Ход чёрных. Ничья. (1. ... Кр.c8-d7 2.Кр.d5-e5 Кр.d7-d8 3.Кр.e5-e6 Кр.d8-e8 4.d6-d7+ Кр.e8-d8 5. Кр.e6-d6 Пат. Ничья)</p>

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Захват пункта (Сосредоточение на конкретной шахматной клетке большего количества ударов, чем у противника) 2. Определение позиционной комбинации (Форсированный вариант с жертвой с целью получения позиционного преимущества) 3. Центральная стратегия (Все силы сосредотачиваются для игры по центру) 	<p>Решить задачу: Белые: Король b6, пешка c5; Чёрные: Король c8. Ход белых. Выигрыш. (1.Кр.b6-c6 Кр.c8-d8 2.Кр.c6-b7 Кр.d8-d7 3.c5-c6+ Кр.d7-d8 4.c6-c7+ Кр.d8-d7 5. c7-c8Ф+ с выигрышем)</p>

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «захват белых полей» (Контроль над белыми полями, например с помощью белопольного слона, не имеющего оппонента) 2. Определение патовой (ничейной) комбинации (Форсированный вариант с жертвой с целью получения патовой или другой ничейной позиции) 3. Фланговая стратегия (Все силы сосредотачиваются для игры на фланге) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a6, пешка b5; Чёрные: Король b8. Ход белых. Выигрыш. (1.Кр.a6-b6 Кр.b8-a8 2.Кр.b6-c7 Кр.a8-a7 3.b5-b6+ Кр.a7-a8 4.b6-b7+ Кр.a8-a7 5.b7-b8Ф+ с выигрышем)</p>

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за I полугодие 2 года обучения

Объединение «Шахматы»

Группа №__

№ п/п	Фамилия, имя	Теория шахматной игры	Практика шахматной игры	Сумма баллов	Уровень обученности
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования: _____ /

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ обучающихся

Форма проведения: итоговая работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценки:

Учащийся отвечает на 3 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 1 балл и выполняет одно практическое задание, максимальная оценка за правильное выполнение которого составляет 3 балла.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состоит успех шахматной стратегии? (В координированном взаимодействии фигур и пешек) 2. Делает ли слон ничью против короля и пешки на 7-й горизонтали при отдалённом собственном короле? (Да, если контролирует поле превращения пешки) 3. Перечислить основные гамбиты (Королевский гамбит, Ферзевый гамбит, Центральный гамбит) 	<p>Решить задачу: Белые: Король f2, Конь а6. Чёрные: Король h2, пешка h3. Ход белых. Выигрыш.</p> <p>(1.Ка6-c5 Кр.h2-h1 2.Кс5-e4 Кр.h1-h2 3.Ке4-d2 Кр.h2-h1 4.Кd2-f1 h3-h2 5.Кf1-g3x Шах и мат.)</p>

2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие фигур (Согласованные действия фигур при атаке, защите или маневрировании) 2. Делает ли конь ничью против короля и пешки на 7-й горизонтали при отдалённом собственном короле? (Да, если контролирует поле превращения пешки) 3. Назвать старинные открытые дебюты (Итальянская партия, Дебют четырёх коней, Защита двух коней) 	<p>Решить задачу: Белые: Король с2, Конь h6. Чёрные: Король а2, пешка а3. Ход белых. Выигрыш.</p> <p>(1.Kh6-f5 Кр.а2-а1 2.Kf5-d4 Кр.а1-а2 3.Kd4-e2 Кр.а2-а1 4.Ke2-c1 а3-а2 5.Kc1-b3x Шах и мат.)</p>

3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие ценность фигур (Расположение, неуязвимость, контролируемые поля, возможность взаимодействия с другими фигурами) 2. Выигрывает ли ферзь против ладьи? (Да, выигрывает) 3. Назвать старинные гамбиты (Королевский гамбит, Гамбит Эванса, Северный гамбит) 	<p>Решить задачу: Белые: Король а7 , пешка а6 . Чёрные: Король с7 , Конь h3. Ход чёрных. Выигрыш.</p> <p>(1. ... Kh3-f4 2.Кр.а7-а8 Kf4-d5 3.Кр.а8-а7 Kd5-e7 4.Кр.а7-а8 Ke7-c8 5. а6-а7 Kс8-b6x Шах и мат.)</p>

4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы борьбы за пешки и поля (Захват поля фигурой, сосредоточение ударов, выигрыш пешки) 2. Выигрывает ли ладья против слона? (Нет, не выигрывает) 3. Современные открытые дебюты и варианты (Русская партия, Берлинская защита, Контратака Маршалла) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h7 , пешка h6 . Чёрные: Король f7 , Конь a3. Ход чёрных. Выигрыш.</p> <p>(1. ... Ka3-c4 2.Кр.h7-h8 Kc4-e5 3.Кр.h8-h7 Ke5-d7 4.Кр.h7-h8 Kd7-f8 5. h6-h7 Kf8-g6x Шах и мат.)</p>

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация фигур (Улучшение их положения и координации с другими фигурами и пешками, атака на позицию противника) 2. Выигрывает ли ладья против коня? (Нет, не выигрывает) 3. Современные полуоткрытые дебюты (Сицилианская защита, Французская защита, Защита Каро-Канн) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h1, Ферзь d5, Конь e5; Чёрные: Король h8, Ферзь b8, Ладья c8, пешки: g7, h7. Ход белых. Выигрыш.</p> <p>(1.Ke5-f7+ Кр.h8-g8 2.Kf7-h6++ Кр.g8-h8 3.Фd5-g8+ Лc8:g8 4.Kh6-f7x Шах и мат.)</p>

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эндшпилей (Пешечный, фигурный, многофигурный) 2. Выигрывает ли ферзь против двух ладей? (Нет, не выигрывает) 3. Современные закрытые дебюты (Ферзевый гамбит, Защита Нимцовича, Защита Бенони, Защита Грюнфельда, Славянская защита) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a1, Ферзь d6, Конь b5; Чёрные: Король a8, Ферзь e8, Ладья d8, пешки: g7, h7. Ход белых. Выигрыш.</p> <p>(1.Kb5-c7+ Кр.a8-b8 2.Kc7-a6++ Кр.b8-a8 3.Фd6-b8+ Лd8:b8 4.Ка6-c7x Шах и мат)</p>

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самый распространённый вид преимущества в эндшпиле (лишняя пешка) 2. Выигрывают ли ладья и слон против ладьи? (Игровая позиция. Теоретическая ничья) 3. Современные неправильные начала (Английское начало, Дебют Рети, Дебют Берда) 	<p>Решить задачу: Белые: Король a1, Ферзь e1, Ладья d1, пешки: a2, b2. Чёрные: Король a8, Ферзь d3, Конь d4. Ход чёрных. Выигрыш.</p> <p>(1. ... Kd4-c2+ 2.Кр.a1-b1 Kc2-a3++ 3. Кр.b1-a1 Фd3-b1+ 4. Лd1:b1 Ka3-c2x Шах и мат)</p>

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость активизации короля в эндшпиле (Король, по сравнению с пешками-сильная фигура! Его участие в игре при малом количестве фигур может обеспечить преимущество) 2. Выигрывают ли ладья и конь против ладьи? (Игровая позиция. Теоретическая ничья) 3. Сила игры современных компьютерных шахматных программ (Сильнее чемпиона мира по шахматам) 	<p>Решить задачу: Белые: Король h1, Ферзь a1, Ладья b1, пешки: g2, h2. Чёрные: Король g8, Ферзь e3, Конь e4. Ход чёрных. Выигрыш. (1. ... Ke4-f2+ 2.Kp.h1-g1 Kf2-h3++ 3. Kp.g1-h1 Fe3-g1+ 4. Лb1:g1 Kh3-f2x Шах и мат.)</p>

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянна ли стоимость пешки? (Стоимость пешки растёт с приближением к полю превращения) 2. Выигрывает ли ферзь против трёх лёгких фигур? (Игровая позиция. Теоретическая ничья) 3. Метод выигрыша ферзя против конёвой или центральной пешки при отдалённом собственном короле (Ферзь загоняет неприятельского короля под пешку, пока не приблизится свой король) 	<p>Решить задачу: Белые: Король g2, Ферзь a1, Ладья h1, пешка g6. Чёрные: Король g8, Ферзь b8, Ладья f8, пешки: f7, g7. Ход белых. Выигрыш. (1.Лh1-h8+ Кp.g8:h8 2.Фa1-h1+ Кp.h8-g8 3.Фh1-h7x Шах и мат.)</p>

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выигрывает ли ферзь против короля и ладьейной пешки на 7-й горизонтали при отдалённом собственном короле? (Нет, не выигрывает) 2. Главный принцип игры в дебюте (Скорейшее развитие фигур) 3. Выигрывают ли сдвоенные пешки и король против одинокого короля? (Да, выигрывают) 	<p>Решить задачу: Белые: Король b1, Ферзь h3, Ладья a3, пешка b6. Чёрные: Король b8, Ферзь h8, Ладья c8, пешки: b7, c7. Ход белых. Выигрыш. (1.Ла3-a8+ Кp.b8:a8 2.Фh3-a3+ Кp.a8-b8 3.Фа3-a7x Шах и мат)</p>

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выигрывает ли ферзь против короля и слоновой пешки на 7-й горизонтали при отдалённом собственном короле? (Нет, не выигрывает) 2. Основные виды дебютов (Открытые, полуоткрытые, закрытые) 3. Дать определение понятия «Цугцванг» (Это когда любой ход приводит к 	<p>Решить задачу: Белые: Король b1, Ферзь h1, Ладья c1, пешки: b2, c2. Чёрные: Король b8, Ферзь h4, Ладья a4, пешка: b3. Ход чёрных. Выигрыш. (1. ... Ла4-a1+ Кp.b1:a1 2.Фh4-a4+ Кp.a1-b1 3.Фа4-a2x Шах и мат)</p>

ухудшению позиции)	
--------------------	--

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Делает ли ладья ничью против короля и пешки на 7-й горизонтали при отдалённом собственном короле? (Да, если контролирует поле превращения) 2. Определение понятия «Гамбит» (В переводе с итальянского «подножка». Дебют с жертвой для скорейшего развития фигур) 3. Что такое «Взаимный цугцванг»? (Это когда каждый из противников проигрывает при своём ходе) 	<p>Решить задачу:</p> <p>Белые: Король g1, Ферзь a1, Ладья f1, пешки: f2, g2.</p> <p>Чёрные: Король b8, Ферзь a4, Ладья h4, пешка: g3.</p> <p>Ход чёрных. Выигрыш.</p> <p>(1. ... Лh4-h1+ Кр.g1:h1 2.Фа4-h4+ Кр.h1-g1 3.Фh4-h2x Шах и мат.)</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
обучающихся

Объединение «Шахматы»

Группа №__

№ п/п	Фамилия, имя	Теория шахматной игры	Практика шахматной игры	Сумма баллов	Уровень обученности
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____

Председатель комиссии _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20___/20___ учебный год

Название объединения: Шахматы

Фамилия, имя, отчество педагога: _____

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения: итоговая работа по вариантам

Критерии оценки результатов: по баллам

Председатель комиссии: Ф.И.О., должность

Члены комиссии:

- Ф.И.О., должность;

- Ф.И.О., должность.

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Содержание	Уровень обученности

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

5 – 6 баллов – высокий уровень.

3 – 4 балла – средний уровень.

от 0 до 2 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля ____ (____%) обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы».

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____
_____ / _____