

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 172 от 31.08.2020г.
Директор ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
Н. А. Светашова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ»**

Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики –
Пчелкин Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования;
Николаева Светлана Анатольевна,
методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы

В настоящее время решающее значение в интеллектуальном развитии детей имеет способность быстро и правильно разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и делать оптимальные логические выводы. Большую роль в формировании детского логического и системного мышления играют занятия шахматами, которые способствуют повышению уровня интеллекта, развитию умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, готовности к анализу различных ситуаций и поиску оптимальных вариантов их решения.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Знания и опыт, которые приобретает юный шахматист, являются необходимыми как в обучении, так и в дальнейшей жизни.

Отличительная особенность программы заключается в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, в том числе популярных шахматных сайтов и обновляемой компьютерной учебно-образовательной шахматной программы «Чес-Ассистент».

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 6 до 7 лет, интересующиеся интеллектуальными играми, точными науками.

Объем и срок реализации программы – 1 год, 72 академических часа.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка через овладение начальными основами шахматной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с историей шахматной игры;
- научить терминам и понятиям, применяемым в шахматной игре;
- научить играть в шахматы, соблюдая правила;
- обучить игре в простейших шахматных окончаниях;
- научить решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- обучить типовым дебютным позициям;
- ознакомить с правилами проведения шахматных соревнований;
- обучить правилам поведения при игре в шахматы.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого, логического мышления;
- способствовать развитию памяти, внимания;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: возраст 6-7 лет.

Количество детей в группе: не менее 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

В программе «Занимательные шахматы» выстроена система процесса обучения, которая предполагает постепенное расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков. Основной формой проведения занятий являются беседа и практическая работа. Теоретические занятия развивают познавательный интерес у ребят к основам шахматных знаний, выполнение практических заданий способствует развитию умений и навыков реализации полученных знаний на шахматной доске.

Использование в ходе выполнения практических заданий компьютера, проектора, интерактивной шахматной доски способствует развитию мотивации к обучению и быстрому овладению навыками шахматной игры.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивный, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на удовлетворение естественной потребности ребенка к соперничеству, лидерству, сравнению себя с другими. Соревнуясь между собой, учащиеся быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают интеллектуальные и нравственные качества.

Организация учебного процесса в форме соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности.

Особенностью обучения является комплексный подход к изучению шахматных тем и закрепление пройденного материала на практике. Например, при изучении темы «Король и пешка против короля», в тех вариантах, где пешка проходит в ферзи, обязательно закрепляется тема постановки мата одинокому королю королём и ферзём.

Применяются различные формы контроля для оценки результативности освоения программы: решение простейших шахматных задач, работа по карточкам-заданиям, выполнение по каждой пройденной теме практических заданий.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление детей на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий:

1. Беседа.
2. Игра.
3. Практическое занятие.
4. Мастер-класс.
5. Соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- групповая, в том числе работа в парах – при изучении практического материала;
- индивидуальная – при работе с одаренными детьми.

Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу:

- учебный кабинет на 15 мест;
- столы для учащихся – 15 шт.;

- стулья для учащихся – 15 шт.;
- стол для педагога – 1 шт.;
- шкаф для методической литературы – 2 шт.;
- кресло для педагога – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- шахматные часы – 8 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.;
- образовательная компьютерная шахматная программа «Чесс-Ассистент» – 1 шт.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы планируется достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- развитие навыков культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков самоопределения, трудолюбия и социальной активности;
- формирование волевых качеств (целеустремленность, терпение, упорство).

Метапредметные результаты:

- в рамках ценностно-смысловой компетенции – развитие способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- в рамках общекультурной компетенции – владение эффективными способами организации свободного времени;
- в рамках учебно-познавательной компетенции – развитие навыков творческого, логического мышления, приемов действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- в рамках информационной компетенции – формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- в рамках компетенции личностного развития – освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

Предметные результаты:

- научатся играть в шахматы, соблюдая правила;
- освоят методы игры в простейших шахматных окончаниях;
- научатся решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- ознакомятся с типовыми дебютными позициями;
- ознакомятся с правилами проведения шахматных соревнований;
- освоят основные правила поведения при игре в шахматы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	Устный опрос
	<i>Итого</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
2.	<i>Изучаем шахматные фигуры</i>				Опрос, викторина
1	Знакомство с шахматной доской	1	1	-	
2	Знакомство с фигурами, пешка	1	1	-	
3	Знакомство с ладьей	2	1	1	
4	Знакомство со слоном	2	1	1	
5	Знакомство с ферзем	2	1	1	
6	Знакомство с конем	2	1	1	
7	Знакомство с королем	1	1	-	
8	Знакомство с расстановкой начальной позиции	1	1	-	
9	Тест на знание фигур	1	-	1	
	<i>Итого</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	
3.	<i>Мат в 1 ход</i>				Опрос, выполнение практических заданий
1	Мат пешкой	1	-	1	
2	Мат ладьей	1	-	1	
3	Мат слоном	1	-	1	
4	Мат ферзём	1	-	1	
5	Мат конем	1	-	1	
6	Тест мат в 1 ход	2	-	2	
	<i>Итого</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	
4.	<i>Мат королем и фигурой или фигурами</i>				Опрос, выполнение практических заданий
1	Мат двумя ладьями	2	1	1	
2	Мат ферзем и ладьей	2	1	1	
3	Мат ферзем	2	1	1	
4	Мат ладьей	2	1	1	
5	Практическое занятие поставь мат	2	-	2	
	<i>Итого</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	
5.	<i>Шахматные правила</i>				Опрос, выполнение практических заданий
1	Промежуточная аттестация	1	-	1	
2	Ценность шахматных фигур	1	1	-	
3	Оценка позиций	1	1	-	
4	Три части шахматной партии	1	1	-	
5	Как правильно начинать игру	1	1	-	
6	Запись шахматной партии	2	1	1	
7	Правила шахматных соревнований	1	1	-	
8	Пробная партия «мальчики-девочки»	2	-	2	
9	Шахматный турнир	4	-	4	
	<i>Итого</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	
6.	<i>Шахматная тактика</i>				
1	Размен фигур	1	1	-	
2	Нападение на короля (шах)	1	1	-	
3	Нападение на фигуру или пешку	1	1	-	

4	Турнирный день	1	-	1	
5	Защита фигуры или пешки	1	1	-	
6	Пешечная вилка	1	1	-	
7	Конёвая вилка	2	1	1	
8	Турнирный день	1	-	1	
9	Связка	2	2	-	
10	Двойной шах	1	1	-	
11	Турнирный день	2	-	2	
	Итого	14	9	5	
7.	Дебюты				Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
1	Задачи дебюта	1	1	-	
2	Виды дебютов	1	1	-	
3	Детские маты	2	2	-	
4	Открытые дебюты	3	3	-	
5	Первенство группы	4	-	4	
6	Итоговая аттестация	1	-	1	
	Итого	12	7	5	
	Итоговое занятие	1	1	-	
	Итого часов:	72	36	36	

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
от «___» _____ 20___ г. №___
_____/Н.А. Светашова

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы»
на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание

Вводное занятие

Т е о р и я

Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Изучаем шахматные фигуры

Тема 1. Знакомство с шахматной доской

Т е о р и я

Изучаем шахматную доску. Горизонтали, вертикали и диагонали.

Тема 2. Знакомство с фигурами, пешка

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит пешка

Тема 3. Знакомство с ладьей

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми ладью»

Тема 4. Знакомство со слоном

Т е о р и я

Знакомство со слоном

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми слона»

Тема 5. Знакомство с ферзем

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит ферзь

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми ферзя»

Тема 6. Знакомство с конем

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит конь

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми коня»

Тема 7. Знакомство с королем

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит король, шах и мат

Тема 8. Знакомство с расстановкой начальной позиции

Т е о р и я

Изучить расстановку начальной позиции. Поиск типичных ошибок

Тема 9. Тест на знание фигур

П р а к т и к а

Выполнение тестовых заданий, связанных со знанием фигур и как они ходят

Раздел 2. Мат в 1 ход

Тема 1. Мат пешкой

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Тема 2. Мат ладьей

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Тема 3. Мат слоном

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Тема 4. Мат ферзём

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Тема 5. Мат конем

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Тема 6. Тест мат в 1 ход

П р а к т и к а
Решение шахматных задач

Раздел 3. Мат королем и фигурой или фигурами

Тема 1. Мат двумя ладьями

Т е о р и я
Изучение постановки мата двумя ладьями
П р а к т и к а
Применение изученной техники постановки мата двумя ладьями

Тема 2. Мат ферзем и ладьей

Т е о р и я
Изучение постановки мата ферзём и ладьёй.
П р а к т и к а
Применение изученной техники постановки мата ферзём и ладьёй.

Тема 3. Мат ферзем

Т е о р и я
Изучение постановки мата ферзем.
П р а к т и к а
Применение изученной техники постановки мата ферзем.

Тема 4. Мат ладьей

Т е о р и я
Изучение постановки мата ладьёй.
П р а к т и к а
Применение изученной техники постановки мата ладьёй.

Тема 5. Практическое занятие поставь мат

П р а к т и к а
Применение изученных техник постановки мата разными фигурами

Раздел 4. Шахматные правила

Тема 1. Промежуточная аттестация

П р а к т и к а

Выполнение тестовых заданий

Тема 2. Ценность шахматных фигур

Т е о р и я

Изучение стоимости фигур, равный и неравный обмен, позиционный обмен

Тема 3. Оценка позиций

Т е о р и я

Изучение оценки позиции по материальному и позиционному принципу

Тема 4. Три части шахматной партии

Т е о р и я

Изучение стадий шахматной партии (Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль).

Тема 5. Как правильно начинать игру

Т е о р и я

Изучение принципов игры в дебюте.

Тема 6. Запись шахматной партии

Т е о р и я

Изучение записи ходов.

П р а к т и к а

Практическая отработка записи ходов в партии.

Тема 7. Правила шахматных соревнований

Т е о р и я

Изучение шахматных правил.

Тема 8. Пробная партия «мальчики-девочки»

П р а к т и к а

Играем шахматную партию с записью ходов, анализируем шахматную партию по записанным ходам

Тема 9. Шахматный турнир

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

Раздел 5. Шахматная тактика

Тема 1. Размен фигур

Т е о р и я

Изучение правильного и неправильного обмена фигур.

Тема 2. Нападение на короля (шах)

Т е о р и я

Изучение поведения короля при шахе (съесть, закрыться, убежать)

Тема 3. Нападение на фигуру или пешку

Т е о р и я

Изучение техники двойного удара

Тема 4. Турнирный день

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

Тема 5. Защита фигуры или пешки

Т е о р и я

Изучение защиты против двойного удара

Тема 6. Пешечная вилка

Т е о р и я

Изучение пешечной вилки

Тема 7. Конёвая вилка

Т е о р и я

Изучение конёвой вилки

П р а к т и к а

Поиск на практике коневой вилки

Тема 8. Турнирный день

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

Тема 9. Связка

Т е о р и я

Изучение связки

Тема 10. Двойной шах

Т е о р и я

Изучение двойного шаха

Тема 11. Турнирный день

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

Раздел 6. Дебюты

Тема 1. Задачи дебюта

Т е о р и я

Изучение принципов разыгрывания дебюта. Основные цели дебюта.

Тема 2. Виды дебютов

Т е о р и я

Изучение основной классификации дебютов по начальным ходам. Открытые дебюты.

Тема 3. Детские маты

Т е о р и я

Изучение детских матов

Тема 4. Открытые дебюты.

Т е о р и я

Изучение Дебюта четырех коней.

Тема 5. Первенство группы

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

Тема 6. Итоговая аттестация

П р а к т и к а

Решение теста на знание программы.

Итоговое занятие.

Т е о р и я

Подведение итогов работы объединения за учебный год.

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
 Колпинского района Санкт-Петербурга
 от «___» _____ 20__ г. №___
 _____/Н.А.Светашова

Календарно-тематический план на _____ учебный год
«Занимательные шахматы»
Группа № ____, 1 год обучения, количество часов в год 72

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план. план	факт. факт				offline/online	форма занятия	
1			Вводное занятие	1	Т е о р и я Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 1. Изучаем шахматные фигуры								
2			Знакомство с шахматной доской	1	Т е о р и я Изучаем шахматную доску. Горизонтали, вертикали и диагонали.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
3			Знакомство с фигурами, пешка	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит пешка	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
4			Знакомство с ладьей	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
5			Знакомство с ладьей	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

			(продолжение)		«Накорми ладью»			
6			Знакомство со слоном	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
7			Знакомство со слоном (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми слона».	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
8			Знакомство с ферзем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ферзь	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
9			Знакомство с ферзем (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми ферзя»	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
10			Знакомство с конем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит конь	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
11			Знакомство с конем (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми коня»	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
12			Знакомство с королем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит король, шах и мат	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
13			Знакомство с расстановкой начальной позиции	1	Т е о р и я Изучить расстановку начальной позиции. Поиск типичных ошибок.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
14			Тест на знание фигур	1	П р а к т и к а Выполнение тестовых заданий, связанных со знанием фигур и как они ходят	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 2. Мат в 1 ход								
15			Мат пешкой	1	Практика Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

16			Мат ладьей	1	Практика Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
17			Мат слоном	1	Практика Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
18			Мат ферзём	1	Практика Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
19			Мат конем	1	Практика Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
20			Тест мат в 1 ход	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
21			Тест мат в 1 ход	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 3. Мат королем и фигурой или фигурами								
22			Мат двумя ладьями	1	Т е о р и я Изучение постановки мата двумя ладьями	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
23			Мат двумя ладьями (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата двумя ладьями	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
24			Мат ферзем и ладьей	1	Т е о р и я Изучение постановки мата ферзём и ладьёй.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
25			Мат ферзем и ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзём и ладьёй	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
26			Мат ферзем	1	Т е о р и я Изучение постановки мата ферзем.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
27			Мат ферзем (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзем	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
28			Мат ладьей	1	Т е о р и я Изучение постановки мата ладьей	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
29			Мат ладьей	1	П р а к т и к а	offline	Видеоурок	Компьютер,

			(продолжение)		Применение изученной техники постановки мата ладьей			выход в Интернет
30			Практическое занятие поставь мат	1	П р а к т и к а Применение изученных техник постановки мата разными фигурами	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
31			Практическое занятие поставь мат (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученных техник постановки мата разными фигурами	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 4. Шахматные правила								
32			Промежуточная аттестация	1	Практика Выполнение тестовых заданий	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
33			Ценность шахматных фигур	1	Т е о р и я Изучение стоимости фигур, равный и неравный обмен, позиционный обмен.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
34			Оценка позиций	1	Т е о р и я Изучение оценки позиции по материальному и позиционному принципу	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
35			Три части шахматной партии	1	Т е о р и я Изучение стадий шахматной партии (Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль)	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
36			Как правильно начинать игру	1	Т е о р и я Изучение принципов игры в дебюте	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
37			Запись шахматной партии	1	Т е о р и я Изучение записи ходов	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
38			Запись шахматной партии (продолжение)	1	П р а к т и к а Практическая отработка записи ходов в партии	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

39			Правила шахматных соревнований	1	Т е о р и я Изучение шахматных правил	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
40			Пробная партия «мальчики-девочки» Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Играем шахматную партию с записью ходов П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
41			Пробная партия «мальчики-девочки» (продолжение) *Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Анализируем шахматную партию по записанным ходам. П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
42			Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
43			Шахматный турнир (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
44			Шахматный турнир (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
45			Шахматный турнир (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 5. Шахматная тактика								
46			Размен фигур	1	Т е о р и я Изучение правильного и неправильного обмена фигур	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
47			Нападение на короля (шах)	1	Т е о р и я Изучение поведения короля при шахе (съесть, закрыться, убежать)	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
48			Нападение на фигуру или пешку	1	Т е о р и я Изучение техники двойного удара	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

49			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
50			Защита фигуры или пешки	1	Т е о р и я Изучение защиты против двойного удара	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
51			Пешечная вилка	1	Т е о р и я Изучение пешечной вилки	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
52			Конёвая вилка	1	Т е о р и я Изучение коневой вилки	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
53			Конёвая вилка (продолжение)	1	П р а к т и к а Поиск на практике коневой вилки	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
54			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
55			Связка	1	Т е о р и я Изучение связки	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
56			Связка (продолжение)	1	Т е о р и я Изучение связки	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
57			Двойной шах	1	Т е о р и я Изучение двойного шаха	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
58			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
59			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
Раздел 6. Дебюты								
60			<i>Задачи дебюта</i>	1	Т е о р и я Изучение принципов разыгрывания дебюта. Основные цели дебюта.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
61			<i>Виды дебютов</i>	1	Т е о р и я Изучение основной классификации дебютов по начальным ходам. Открытые дебюты.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
62			Детские маты	1	Т е о р и я Изучение детских матов	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

63			Детские маты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучение детских матов	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
64			Открытые дебюты	1	Т е о р и я Изучение Дебюта четырех коней	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
65			Открытые дебюты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучение Дебюта четырех коней	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
66			Открытые дебюты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучение Дебюта четырех коней	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
67			Первенство группы	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
68			Первенство группы (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
69			Первенство группы (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
70			Первенство группы (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире, подведение итогов турнира	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
71			Итоговая аттестация	1	П р а к т и к а Решение теста на знание программы	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет
72			Итоговое занятие	1	Т е о р и я Подведение итогов работы объединения за учебный год.	offline	Видеоурок	Компьютер, выход в Интернет

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – проводится на первом занятии в форме собеседования. Позволяет выявить уровень подготовленности и потенциальные возможности учащихся.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач, турниры.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной корректировки процесса обучения. Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (Приложение №1).

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года и позволяет оценить уровень результативности освоения программы. Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (Приложение № 2).

Результаты промежуточного контроля фиксируются в оценочном листе, итогового контроля – в протоколе и оценочном листе.

Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Методические материалы

При реализации данной программы применяются частично-поисковые, проблемные методы обучения, используется современная обучающая шахматная программа «Чесс-Ассистент», современная литература, интернет-ресурсы (популярные шахматные сайты). На занятиях используется не только фронтальная, но парная формы организации образовательного процесса. Работа в парах позволяет отрабатывать практические навыки, развивать у учащихся самостоятельность и навыки общения. Отслеживание достижений каждого учащегося позволяет проводить своевременную корректировку пробелов в освоении программы.

Дидактические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1.	Вводное занятие	Инструкции по ОТ, правила внутреннего распорядка.
2.	Изучаем шахматные фигуры	Авторская программа Кармановский Е.В., авторская программа Пчелкин А.В.
3.	Мат в 1 ход	Учебная программа «Чесс–Ассистент», Интернет ресурсы
4.	Мат королем и фигурой или фигурами	Учебная программа «Чесс–Ассистент»,
5.	Шахматные правила	Интернет ресурсы
6.	Шахматная тактика	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
7.	Дебюты	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
8.	Итоговое занятие	Итоговая турнирная таблица. Программа следующего цикла обучения.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Авторская программа Кармановского Е.В.
2. Авторская программа Пчелкина А.В.
3. Каган И.Л. В ваших руках короли. Под ред. М. Таля – Петрозаводск: Карелия, 1986, -244с.
4. Эстрин Я. Б., Калиниченко Н. М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. – 704 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Авербах Ю. Л., Суэтин А. С. Учебник шахмат. – М.: Человек, 2013. – 544 с.
2. Журавлев Н. И. Шахматы. Шаг за Шагом. – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2012. – 312 с.
3. Нежметдинов Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.

Интернет – ресурсы

1. <http://chesspro.ru> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
2. <http://crestbook.com> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
3. <http://chess.com> – сайт, посвящённый актуальным проблемам шахматной игры.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
за I полугодие
объединение «Занимательные шахматы»

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам

Задание: Выполнить практическое задание на знание возможных ходов фигур.

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценки:

Учащийся выполняет шесть практических заданий. Каждое задание основано на знании ходов фигур (пешка, конь, слон, ладья ферзь, король). Оценка за выполнение каждого задания составляет 1 (один) балл при поиске больше 70% возможных ходов фигурами.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ **объединение «Занимательные шахматы»**

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам

Задание: выполнить практическое задание по решению шести шахматных задач.

Максимальное количество баллов – 3 по 0.5 бала за задачу.

Критерии оценки:

Учащийся выполняет практическое задание, оценка за выполнение которого составляет 3 (три) балла. Дополнительно добавляются баллы за участие в турнире, а именно 3 балла за занятое 1-5 место в турнире, 2 балла за занятое 6-10 место в турнире, 1 балл за занятое 11-15 место в турнире.

Максимальное количество баллов 6 (шесть) за участие в турнире (максимально 3 балла) и решение шахматных задач(максимально 3 балла).