

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 142 от 31.08.2022 г.
Директор ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
Н.А.Светашова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматная азбука 6+»**

**Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчики –
Новиков Александр Александрович,
педагог дополнительного образования;
Мясникова Светлана Леонидовна,
методист

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы

В настоящее время решающее значение в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста имеет способность быстро и правильно разбираться в большом объёме информации, умение анализировать её и делать оптимальные логические выводы. Большую роль в формировании детского логического и системного мышления играют занятия шахматами, которые способствуют повышению уровня интеллекта, развитию умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, готовности к анализу различных ситуаций и поиску оптимальных вариантов их решения.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей старшего дошкольного возраста многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Занятия шахматами разносторонне развивают ребенка: его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Знания и опыт, которые приобретает юный шахматист, являются необходимыми как в обучении, так и в дальнейшей жизни.

Отличительная особенность программы заключается в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, в том числе популярных шахматных сайтов и обновляемой компьютерной учебно-образовательной шахматной программы «Чесс-Ассистент».

Адресат программы – учащиеся в возрасте 6 лет, интересующиеся интеллектуальными играми, точными науками.

Срок реализации программы: 1 год, 72 академических часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка через овладение начальными основами шахматной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей шахматной игры;
- научить терминам и понятиям, применяемым в шахматной игре;
- научить играть в шахматы, соблюдая правила;
- обучить игре в простейших шахматных окончаниях;
- научить решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- обучить типовым дебютным позициям;
- ознакомить с правилами проведения шахматных соревнований;
- обучить правилам поведения при игре в шахматы.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого, логического мышления;
- способствовать развитию памяти, внимания;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Условия реализации программы:

Условия набора детей в коллектив: в группу обучения принимаются все желающие. Предварительной подготовки не требуется.

Количество детей в группе: 15 обучающихся.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса

В программе «Шахматная азбука 6+» выстроена система процесса обучения, которая предполагает постепенное расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков. Основной формой проведения занятий являются беседа и практическая работа. Теоретические занятия развивают познавательный интерес у ребят к основам шахматных знаний, выполнение практических заданий способствует развитию умений и навыков реализации полученных знаний на шахматной доске.

Использование в ходе выполнения практических заданий компьютера, проектора, интерактивной шахматной доски способствует развитию мотивации к обучению и быстрому овладению навыками шахматной игры.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивный, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на удовлетворение естественной потребности ребенка к соперничеству, лидерству, сравнению себя с другими. Соревнуясь между собой, учащиеся быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают интеллектуальные и нравственные качества.

Организация учебного процесса в форме соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности.

Особенностью обучения является комплексный подход к изучению шахматных тем и закрепление пройденного материала на практике. Например, при изучении темы «Король и пешка против короля», в тех вариантах, где пешка проходит в ферзи, обязательно закрепляется тема постановки мата одинокому королю королём и ферзём.

Применяются различные формы контроля для оценки результативности освоения программы: решение простейших шахматных задач, работа по карточкам-заданиям, выполнение по каждой пройденной теме практических заданий.

Формы проведения занятий:

1. Беседа;
2. Игра;
3. Практическое занятие;
4. Мастер-класс;
5. Соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- Групповая, в том числе работа в парах – при изучении практического материала;
- Индивидуальная – при работе с одаренными детьми.

Материально-техническое оснащение программы:

- учебный кабинет на 15 мест;
- столы для обучающихся – 15 шт.;
- стулья для обучающихся – 15 шт.;
- стол для педагога – 1 шт.;
- шкаф для методической литературы – 2 шт.;
- кресло для педагога – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- шахматные часы – 8 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.;
- образовательная компьютерная шахматная программа «Чесс-Ассистент» – 1 шт.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы планируется достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- выработают трудолюбие и активность;
- сформируют волевые качества: целеустремленность, терпение, упорство.

Метапредметные результаты:

- приобретут навыки творческого, логического мышления;
- улучшат интеллектуальные способности;
- улучшат память, внимание.

Предметные результаты:

- научатся играть в шахматы, соблюдая правила;
- освоят методы игры в простейших шахматных окончаниях;
- научатся решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- **ознакомятся с** типовыми дебютными позициями;
- ознакомятся с правилами проведения шахматных соревнований;
- освоят основные правила поведения при игре в шахматы.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2.	Шахматная история				Опрос, викторина
1	Возникновение шахмат	2	1	1	
2	Знаменитые шахматисты прошлого	2	1	1	
3	Чемпионы мира по шахматам	1	1	-	
4	Современные шахматы	4	2	2	
	Итого	9	5	4	
3.	Шахматные правила				Опрос, выполнение практических заданий
1	Шахматная доска	2	1	1	
2	Шахматные фигуры	2	1	1	
3	Ценность шахматных фигур	2	1	1	
4	Три части шахматной партии	2	1	1	
5	Как правильно начинать игру	2	1	1	
6	Запись шахматной партии	2	1	1	
7	Правила шахматных соревнований	1	1	-	
8	Как заканчивается шахматная партия	2	1	1	
9	Промежуточная аттестация	1	-	1	
	Итого	16	8	8	
4.	Как поставить шах и мат				Опрос, выполнение практических заданий
1	Шах и мат	2	1	1	
2	Техника постановки мата ферзем и ладьей	1	-	1	
3	Мат ферзём и конём	1	-	1	
4	Мат ферзём и слоном	1	-	1	
5	Мат двумя ладьями	1	-	1	
6	Мат королём и ладьёй	1	-	1	
7	Мат двумя слонами	1	-	1	
8	Мат конём и слоном	1	-	1	
9	Когда выигрыш невозможен	1	-	1	
	Итого	10	1	9	
5.	Шахматная тактика				Опрос, выполнение практических заданий, самостоятельная работа
1	Различные тактические приёмы	2	1	1	
2	Нападение на короля (шах)	2	1	1	
3	Нападение на фигуру или пешку	2	1	1	
4	Защита фигуры или пешки	2	1	1	
5	Пешечная вилка	2	1	1	
6	Конёвая вилка	2	1	1	
7	Нападение на две фигуры или пешки	2	1	1	
8	Нападение на короля и фигуру	2	1	1	
9	Двойной шах	4	1	3	
	Итого	20	9	11	
6.	Шахматные окончания				Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
1	Король и пешка против короля	2	1	1	
2	Король и пешка против фигур	8	4	4	
3	Две пешки против одной	2	1	1	
	Итого	12	6	6	

7.	Соревнования				Анализ
1	Первенство группы	1	-	1	
2	Итоговый контроль	1	-	1	
	<i>Итого</i>	2	-	2	
8.	Итоговое занятие	1	-	1	
	<i>Итого часов:</i>	72	30	42	

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
от «___» _____ 20___ г. №_____
_____ Н.А.Светашова

4. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматная азбука 6+»
на 2020-2021 учебный год
группа № _____

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 акад. часу

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие

Т е о р и я

Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.

1.2. Шахматная доска и фигуры

П р а к т и к а

Знакомство с шахматной доской и фигурами. Входная диагностика.

Раздел 2. Шахматная история

Тема 1. Возникновение шахмат

1.1. Возникновение шахмат

Т е о р и я

История возникновения шахмат. Старинные названия фигур. Как ходили фигуры в восточных шахматах.

Тема 1.2. Ходы старинных фигур

П р а к т и к а

Показ на демонстрационной доске старинных ходов фигур.

Тема 2. Знаменитые шахматисты прошлого

2.1. Знаменитые шахматисты прошлого

Т е о р и я

Знаменитые шахматисты прошлого. Борьба за первенство в шахматах. Д.Греко, Р.Лопес, Д.Л.Понциани, Ф.-А.Филидор, А.Андерсен, Г.Стаунтон, П.Морфи.

2.2. Оценка роли шахматистов прошлого

П р а к т и к а

Обсуждение и оценка роли шахматистов прошлого.

Тема 3. Чемпионы мира по шахматам

3.1. Чемпионы мира: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х. Р. Капабланка, А. Алехин, М. Эйве, М. Ботвинник

Т е о р и я

История борьбы за звание лучшего шахматиста мира. Первые шесть чемпионов мира: В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Эйве, М.Ботвинник.

Тема 4. Современные шахматы

4.1. Шахматы «ускоряются»

Т е о р и я

Изменение времени, отводимого на шахматную партию. Современные контроли времени.

4.2 Контроль времени в игре

П р а к т и к а

Изучение современных контролей времени и шахматных часов.

Тема 5. Шахматные соревнования

5.2. Современный порядок первенства мира по шахматам

Т е о р и я

Современный порядок организации и проведения первенства мира по шахматам.

5.1. Этапы проведения первенства мира

П р а к т и к а Изучение этапов проведения первенства мира.

Раздел 3. Шахматные правила

Тема 1. Шахматная доска

1.1. Шахматная доска

Т е о р и я

Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали и диагонали. Обозначение полей шахматной доски.

1.2. Маршруты и обозначения

П р а к т и к а

Изучение маршрутов на шахматной доске, обозначений шахматных полей.

Тема 2. Шахматные фигуры

2.1. Шахматные фигуры

Т е о р и я

Шахматные фигуры. Ходы фигур, шахматные поля, находящиеся под ударом. Рокировка. Взятие пешки противника, перескакивающей через битое поле.

2.2. Расстановка и передвижение фигур

П р а к т и к а

Изучение техники расстановки фигур на шахматной доске, передвижения шахматных фигур.

Тема 3. Ценность шахматных фигур

3.1. Ценность шахматных фигур

Т е о р и я

Ценность шахматных фигур.

3.2. Размен шахматных фигур

П р а к т и к а

Изучение сравнительной ценности фигур и целесообразности их размена. Превращение пешки в различные шахматные фигуры.

Тема 4. Три части шахматной партии

4.1. Три части шахматной партии

Т е о р и я

Шахматная партия: начало, середина игры, окончание.

4.2. Части шахматной партии

П р а к т и к а

Изучение частей шахматной партии.

Тема 5. Как правильно начинать игру

5.1. Как правильно начинать игру

Т е о р и я

Как правильно начинать игру. Неправильная защита центральной пешки.

5.2. Начальные ходы шахматной партии

П р а к т и к а

Начальные ходы шахматной партии. Изучение последствий неправильной защиты центральной пешки.

Тема 6. Запись шахматной партии

6.1. Запись шахматной партии

Т е о р и я

Обозначение шахматных фигур, ходов, взятий, превращений пешки в фигуру. Попытка быстрого выигрыша центральной пешки в разменном варианте Испанской партии.

6.2. Быстрый выигрыш

П р а к т и к а

Изучение попытки быстрого выигрыша центральной пешки в разменном варианте Испанской партии.

Тема 7. Правила шахматных соревнований

7.1. Правила шахматных соревнований

Т е о р и я

Правила шахматных соревнований. Квалификация шахматистов.

Тема 8. Как заканчивается шахматная партия

8.1. Как заканчивается шахматная партия

Т е о р и я

Результат шахматной партии. Победа, ничья, поражение.

8.2. Итоговые позиции в игре

П р а к т и к а

Рассмотрение отдельных итоговых позиций.

Промежуточная аттестация

П р а к т и к а

Проведение самостоятельной работы по вариантам (карточки-задания).

Раздел 4. Как поставить шах и мат

Тема 1. Мат ферзем

1.1. Шах и мат

Т е о р и я

Шах и мат. Мат – цель шахматной игры. Мат в один ход в различных ситуациях разными способами. Мат королём и ферзём.

1.2. Мат ферзем

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата королём и ферзём.

Тема 2. Мат ферзём и ладьёй

2.1. Техника постановки мата ферзём и ладьёй

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата ферзём и ладьёй.

Тема 3. Мат ферзём и конём

3.1. Мат ферзём и конём

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата ферзём и конём.

Тема 4. Мат ферзём и слоном

4.1. Мат ферзём и слоном

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата ферзём и слоном.

Тема 5. Мат двумя ладьями

5.1. Мат двумя ладьями

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата двумя ладьями.

Тема 6. Мат королём и ладьёй

6.1. Мат королём и ладьёй

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата королём и ладьёй.

Тема 7. Мат двумя слонами

7.1. Мат двумя слонами

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём и двумя слонами.

Тема 8. Мат конём и слоном

8.1. Мат конём и слоном

П р а к т и к а

Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём, конём и слоном.

Тема 9. Когда выигрыш невозможен

9.1. Когда выигрыш невозможен

П р а к т и к а

Разбор позиций, где мат невозможен.

Раздел 5. Шахматная тактика

Тема 1. Различные тактические приёмы

1.1. Различные тактические приёмы

Т е о р и я

Роль тактики в шахматной игре.

1.2. Тактические приёмы.

П р а к т и к а

Изучение различных тактических приёмов.

Тема 2. Нападение на короля (шах)

2.1. Нападение на короля (шах)

Т е о р и я

Нападение на короля (шах). Только отход или прикрытие.

2.2. Нападение на короля, отход и прикрытие

П р а к т и к а

Изучение нападения на короля, его отхода или прикрытия.

Тема 3. Нападение на фигуру или пешку

3.1. Нападение на фигуру или пешку

Т е о р и я

Нападение на фигуру или пешку.

3.1. Изучение на шахматной доске нападения на фигуру или пешку.

П р а к т и к а

Изучение нападения на фигуру или пешку.

Тема 4. Защита фигуры или пешки

4.1. Защита фигуры или пешки

Т е о р и я Защита фигуры или пешки.

4.2. Изучение на шахматной доске защиты фигуры или пешки

П р а к т и к а

Изучение защиты фигуры или пешки.

Тема 5. Пешечная вилка

5.1. Пешечная вилка

Т е о р и я

Пешечная вилка.

5.2. Изучение на шахматной доске пешечной вилки

П р а к т и к а

Изучение пешечной вилки.

Тема 6. Конёвая вилка

6.1. Конёвая вилка

Т е о р и я

Конёвая вилка.

6.2. Изучение на шахматной доске пешечной вилки

П р а к т и к а

Изучение конёвой вилки.

Тема 7. Нападение на две фигуры или пешки

7.1. Нападение на две фигуры или пешки

Т е о р и я

Нападение на две фигуры или пешки.

7.2. Изучение на шахматной доске нападения на две фигуры или пешки

П р а к т и к а

Изучение нападения на две фигуры или пешки.

Тема 8. Нападение на короля и фигуру

8.1. Нападение на короля и фигуру

Т е о р и я

Нападение на короля и фигуру.

8.2. Изучение на шахматной доске нападения на короля и фигуру

П р а к т и к а

Изучение нападения на короля и фигуру.

Тема 9. Двойной шах

9.1. Двойной шах

Т е о р и я

Двойной шах.

9.2. Изучение на шахматной доске двойного шаха

П р а к т и к а

Изучение двойного шаха.

9.3. Защита от двойного шаха

П р а к т и к а

Изучение защиты от двойного шаха

9.4. Шахматные комбинации двойного шаха

П р а к т и к а

Изучение шахматных комбинаций защиты и нападения (двойного шаха)

Раздел 6. Шахматные окончания

Тема 1. Король и пешка против короля

1.1. Король и пешка против короля

Т е о р и я

Шахматные окончания. Король и пешка против короля.

1.2. Задача «Король и пешка против короля»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против короля».

Тема 2. Король и пешка против фигур

2.1. Король и пешка против ферзя

Т е о р и я

Король и пешка против фигур. Король и пешка против ферзя.

2.2. Задача «Король и пешка против ферзя»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против ферзя».

2.3. Король и пешка против ладьи

Т е о р и я

Король и пешка против ладьи.

2.4. Задача «Король и пешка против ладьи»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против ладьи».

2.5. Король и пешка против слона

Т е о р и я

Король и пешка против слона.

2.6. Задача «Король и пешка против слона»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против слона».

2.7. Король и пешка против коня

Т е о р и я

Король и пешка против коня.

2.8. Задача «Король и пешка против коня»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против коня».

Тема 3. Две пешки против одной

3.1. Две пешки против одной

Т е о р и я Две пешки против одной.

3.2. Задача «Две пешки против одной»

П р а к т и к а

Решение шахматных задач на тему «Две пешки против одной».

Раздел 7. Соревнования

Тема 1. Первенство группы

1.1. Первенство группы

П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Итоговый контроль

П р а к т и к а Проведение итоговой работы по вариантам (карточки-задания).

Раздел 8. Итоговое занятие.

П р а к т и к а

Обсуждение перспектив дальнейшего шахматного образования.

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
 Колпинского района Санкт-Петербурга
 от «__» _____ 20__ г. № ____
 _____/ Н.А.Светашова

Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год
«Шахматная азбука 6+»
Группа № _____, 1 год обучения, количество часов в год 72

№ зан.	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанц. образоват. технологий и электрон. обучения		Оснащение
	план	факт				offline/ online	Форма занятия	
Раздел 1. Вводное занятие								
1			Вводное занятие	1	Т е о р и я Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска. Беседы по охране труда
2			Шахматная доска и фигуры	1	П р а к т и к а Знакомство с шахматной докой и фигурами. Входная диагностика.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
Раздел 2. Шахматная история								
3			Возникновение шахмат	1	Т е о р и я История возникновения шахмат. Старинные названия фигур. Как ходили фигуры в восточных шахматах.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
4			Ходы старинных фигур	1	П р а к т и к а Показ на демонстрационной доске старинных ходов фигур.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм.

								фигур с досками
5			Знаменитые шахматисты прошлого	1	Т е о р и я Знаменитые шахматисты прошлого. Борьба за первенство в шахматах. Д.Греко, Р.Лопес, Д.Л.Понциани, Ф.-А.Филидор, А.Андерсен, Г.Стаунтон, П.Морфи.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска.
6			Оценка роли шахматистов прошлого	1	П р а к т и к а Обсуждение и оценка роли шахматистов прошлого.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
7			Чемпионы мира: В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Эйве, М.Ботвинник	1	Т е о р и я История борьбы за звание лучшего шахматиста мира. Первые шесть чемпионов мира: В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Эйве, М.Ботвинник.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
8			Шахматы «ускоряются»	1	Т е о р и я Изменение времени, отводимого на шахматную партию. Современные контроли времени.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
9			Контроль времени в игре	1	П р а к т и к а Изучение современных контролей времени и шахматных часов.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
10			Современный порядок первенства мира по шахматам	1	Т е о р и я Современный порядок организации и проведения первенства мира по шахматам.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
11			Этапы проведения первенства мира	1	П р а к т и к а Изучение этапов проведения первенства мира.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты

								шахматных фигур с досками
Раздел 3. Шахматные правила								
12			Шахматная доска	1	Т е о р и я Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали и диагонали. Обозначение полей шахматной доски.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
13			Маршруты и обозначения	1	П р а к т и к а Изучение маршрутов на шахматной доске, обозначений шахматных полей.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
14			Шахматные фигуры	1	Т е о р и я Шахматные фигуры. Ходы фигур, шахматные поля, находящиеся под ударом. Рокировка. Взятие пешки противника, перескакивающей через битое поле.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками
15			Расстановка и передвижение фигур	1	П р а к т и к а Изучение техники расстановки фигур на шахматной доске, передвижения шахматных фигур.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
15			Ценность шахматных фигур	1	Т е о р и я Ценность шахматных фигур.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
16			Размен шахматных фигур	1	П р а к т и к а Изучение сравнительной ценности фигур и целесообразности их размена. Превращение пешки в различные шахматные фигуры.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
17			Три части шахматной партии	1	Т е о р и я Шахматная партия: начало, середина игры, окончание.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
18			Части	1	П р а к т и к а	offline	Видеоролик/	Компьютер, проектор,

			шахматной партии		Изучение частей шахматной партии		презентация	интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
19			Как правильно начинать игру	1	Т е о р и я Как правильно начинать игру. Неправильная защита центральной пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
20			Начальные ходы шахматной партии	1	П р а к т и к а Начальные ходы шахматной партии. Изучение последствий неправильной защиты центральной пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
21			Запись шахматной партии	1	Т е о р и я Обозначение шахматных фигур, ходов, взятий, превращений пешки в фигуру. Попытка быстрого выигрыша центральной пешки в разменном варианте Испанской партии.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
22			Быстрый выигрыш	1	П р а к т и к а Изучение попытки быстрого выигрыша центральной пешки в разменном варианте Испанской партии.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
23			Правила шахматных соревнований	1	Т е о р и я Правила шахматных соревнований. Квалификация шахматистов.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
24			Проведение шахматного соревнования	1	П р а к т и к а Изучение правил проведения шахматных соревнований.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
25			Как заканчивается шахматная партия	1	Т е о р и я Результат шахматной партии. Победа, ничья, поражение.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахматных фигур с досками

26			Итоговые позиции в игре	1	П р а к т и к а Рассмотрение отдельных итоговых позиций.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
27			Промежуточная аттестация	1	П р а к т и к а Проведение самостоятельной работы по вариантам (карточки-задания).	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками, карточки-задания
Раздел 4. Как поставить шах и мат								
28			Шах и мат	1	Т е о р и я Шах и мат. Мат – цель шахматной игры. Мат в один ход в различных ситуациях разными способами. Мат королём и ферзём.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
29			Мат ферзём	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата королём и ферзём.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
30			Техника постановки мата ферзем и ладьей	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата ферзём и ладьёй.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
31			Мат ферзём и конём	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата ферзём и конём.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
32			Мат ферзём и слоном	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата ферзём и слоном.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками

33			Мат двумя ладьями	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата двумя ладьями.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
34			Мат королём и ладьёй	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата королём и ладьёй.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
35			Мат двумя слонами	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём и двумя слонами.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
36			Мат конём и слоном	1	П р а к т и к а Изучение техники постановки мата одинокому королю противника королём, конём и слоном.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
37			Когда выигрыш невозможен	1	П р а к т и к а Как избежать или достигнуть пата. Разбор позиций, где мат невозможен.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
Раздел 5. Шахматная тактика								
38			Различные тактические приёмы	1	Т е о р и я Роль тактики в шахматной игре. Тактические приёмы.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
39			Тактические приёмы	1	П р а к т и к а Изучение различных тактических приёмов.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
40			Нападение на короля (шах)	1	Т е о р и я Нападение на короля (шах). Только отход или прикрытие.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками

41			Нападение на короля, отход и прикрытие	1	П р а к т и к а Изучение нападения на короля, его отхода или прикрытия.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
42			Нападение на фигуру или пешку	1	Т е о р и я Нападение на фигуру или пешку.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
43			Изучение на шахматной доске нападения на фигуру или пешку	1	П р а к т и к а Изучение нападения на фигуру или пешку.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
44			Защита фигуры или пешки	1	Т е о р и я Защита фигуры или пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
45			Изучение на шахматной доске защиты фигуры или пешки	1	П р а к т и к а Изучение защиты фигуры или пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
46			Пешечная вилка	1	Т е о р и я Пешечная вилка.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
47			Изучение на шахматной доске пешечной вилки	1	П р а к т и к а Изучение пешечной вилки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
48			Конёвая вилка	1	Т е о р и я Конёвая вилка.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками

49			Изучение на шахматной доске коневой вилки	1	П р а к т и к а Изучение конёвой вилки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
50			Нападение на две фигуры или пешки	1	Т е о р и я Нападение на две фигуры или пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
51			Изучение на шахматной доске нападения на две фигуры или пешки	1	П р а к т и к а Изучение нападения на две фигуры или пешки.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
52			Нападение на короля и фигуру	1	Т е о р и я Нападение на короля и фигуру.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
53			Изучение на шахматной доске нападения на короля и фигуру	1	П р а к т и к а Изучение нападения на короля и фигуру.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
54			Двойной шах	1	Т е о р и я Двойной шах.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
55			Изучение на шахматной доске двойного шаха	1	П р а к т и к а Изучение двойного шаха.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
56			Защита от двойного шаха	1	П р а к т и к а Изучение защиты от двойного шаха	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм.

								фигур с досками
57			Шахматные комбинации двойного шаха	1	П р а к т и к а Изучение шахматных комбинаций защиты и нападения (двойного шаха)	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
Раздел 6. Шахматные окончания								
58			Король и пешка против короля	1	Т е о р и я Шахматные окончания. Король и пешка против короля.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
59			Задача «Король и пешка против короля»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против короля».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
60			Король и пешка против ферзя	1	Т е о р и я Король и пешка против фигур. Король и пешка против ферзя.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
61			Задача «Король и пешка против ферзя»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против ферзя».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
62			Король и пешка против ладьи	1	Т е о р и я Король и пешка против ладьи.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
63			Задача «Король и пешка против ладьи»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против ладьи».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
64			Король и пешка против слона	1	Т е о р и я Король и пешка против слона.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками

65			Задача «Король и пешка против слона»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против слона».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
66			Король и пешка против коня	1	Т е о р и я Король и пешка против коня.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
67			Задача «Король и пешка против коня»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Король и пешка против коня».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
68			Две пешки против одной	1	Т е о р и я Две пешки против одной.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
69			Задача «Две пешки против одной»	1	П р а к т и к а Решение шахматных задач на тему «Две пешки против одной».	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
Раздел 7. Соревнования								
70			Первенство группы	1	П р а к т и к а Проведение шахматного турнира по круговой системе.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор, интерактивная доска, комплекты шахм. фигур с досками
71			Итоговый контроль	1	П р а к т и к а Проведение итоговой работы по вариантам (карточки-задания)	offline	Видеоролик/ презентация	
Раздел 8. Итоговое занятие								
72			Итоговое занятие	1	П р а к т и к а Обсуждение перспектив дальнейшего шахматного образования.	offline	Видеоролик/ презентация	Компьютер, проектор

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – проводится на первом занятии в форме собеседования. Позволяет выявить уровень подготовленности и потенциальные возможности учащихся.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач, турниры.

Промежуточный контроль – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания) (Приложение № 1).

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения всей программы. Форма проведения: итоговая работа по вариантам или билетам (Приложение № 2).

Результаты промежуточного контроля фиксируются в оценочном листе, итогового контроля – в протоколе и оценочном листе.

Результаты участия учащихся в творческих мероприятиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Методические материалы

При реализации данной программы применяются частично-поисковые, проблемные методы обучения, используется современная обучающая шахматная программа «Чесс-Ассистент», современная литература, интернет-ресурсы (популярные шахматные сайты). На занятиях используется не только фронтальная, но парная формы организации образовательного процесса. Работа в парах позволяет отрабатывать практические навыки, развивать у учащихся самостоятельность и навыки общения. Отслеживание достижений каждого учащегося позволяет проводить своевременную корректировку пробелов в освоении программы.

Дидактические средства

№ п/п	Раздел или тема программы	Дидактические средства
1.	Вводное занятие	Инструкции по ОТ, правила внутреннего распорядка.
2.	Шахматная история	Журавлева Н.И. Шахматы. Шаг за Шагом. – М.: Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012. – 312 с.
3. Шахматные правила		
1.	Шахматная доска	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
2.	Шахматные фигуры	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
3.	Ценность шахматных фигур	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
4.	Три части шахматной партии	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
5.	Как правильно начинать игру	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
6.	Запись шахматной партии	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
7.	Правила шахматных соревнований	Учебная программа «Чесс–Ассистент»

8.	Как заканчивается шахматная партия	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
4. Как поставить шах и мат		
1.	Мат ферзём	Учебная программа «Чесс-База»
2.	Мат ферзём и ладьёй	Учебная программа «Чесс-База»
3.	Мат ферзём и конём	Учебная программа «Чесс-База»
4.	Мат ферзём и слоном	Учебная программа «Чесс-База»
5.	Мат двумя ладьями	Учебная программа «Чесс-База»
6.	Мат королём и ладьёй	Учебная программа «Чесс-База»
7.	Мат двумя слонами	Учебная программа «Чесс-База»
8.	Мат конём и слоном	Учебная программа «Чесс-База»
9.	Когда выигрыш невозможен	Учебная программа «Чесс-База»
	Промежуточная аттестация	Карточки-задания
5. Шахматная тактика		
1.	Различные тактические приёмы	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
2.	Нападение на короля (шах)	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
3.	Нападение на фигуру или пешку	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
4.	Защита фигуры или пешки	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
5.	Пешечная вилка	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
6.	Конёвая вилка	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
7.	Нападение на две фигуры или пешки	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
8.	Нападение на короля и фигуру	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
9.	Двойной шах	Нежметдинова Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.
6. Шахматные окончания		
1.	Король и пешка против короля	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
2.	Король и пешка против фигур	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
3.	Две пешки против одной	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
7. Соревнования		
1.	Первенство группы 1-5 туры	Турнирная таблица
2.	Итоговый контроль	Карточки-задания
8.	Итоговое занятие	Итоговая турнирная таблица. Программа следующего цикла обучения.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы 1 год обучения. Методика проведения занятий. – М.: Дайв, 2009. – 256 с.
2. Алёхин А. А. Шахматные лекции. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 128 с.
3. Калиниченко Н. М. Комбинации и ловушки в дебюте. Полный курс. – М.: Авером, 2011. – 528 с.
4. Калиниченко Н. М. Основы шахматной тактики. – М.: Авером, 2013. – 352 с.
5. Костров В. В., Рожков П. П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – М.: Русский шахматный дом, 2009. – 96 с.
6. Лобач П. В. Методика преподавания шахмат. – Саратов: Наука, 2013. – 142 с.
7. Панченко А. Н. Теория и практика шахматных окончаний. – М.: Русский шахматный дом, 2013. – 400 с.
8. Эстрин Я. Б., Калиниченко Н. М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. – 704 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Авербах Ю. Л., Суэтин А. С. Учебник шахмат. – М.: Человек, 2013. – 544 с.
2. Журавлев Н. И. Шахматы. Шаг за Шагом. – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2012. – 312 с.
3. Нежметдинов Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.

Интернет – ресурсы

1. <http://chesspro.ru> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
2. <http://crestbook.com> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
3. <http://chess.com> – сайт, посвящённый актуальным проблемам шахматной игры.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
обучающихся за _____ учебный год
ОБЪЕДИНЕНИЕ «Шахматная азбука 6+»
Педагог Новиков А.А.

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 3.

Критерии оценки:

Обучающийся отвечает на 2 (два) теоретических вопроса, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл и выполняет одно практическое задание, оценка за выполнение которого составляет 1 (один) балл.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ:

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько горизонталей на шахматной доске? (8) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный ферзь? (d8)	Решить задачу. Белые: Король f8, пешка g6; Чёрные: Король h8, пешка h7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: пешка g6-g7x. Шах и мат)

2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько вертикалей на шахматной доске? (8) 2. На каком поле в начальной позиции стоит белый король? (e1)	Решить задачу. Белые: Король c7, пешка b6; Чёрные: Король a8, Слон a7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: пешка b6-b7x. Шах и мат)

3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько клеток на половине шахматной доски? (32) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный король? (e8)	Решить задачу. Белые: Король a1, пешка a2; Чёрные: Король c1, пешка b3. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: пешка b3-b2x. Шах и мат)

4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько клеток на шахматной доске? (64) 2. На каком поле в начальной позиции стоит белый ферзь? (d1)	Решить задачу. Белые: Король h1, Конь h2; Чёрные: Король f2, пешка g3. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: пешка g3-g2x. Шах и мат)

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначаются поля шахматной доски? (буквой и цифрой) 2. На каких полях в начальной позиции стоят белые ладьи? (a1 и h1) 	<p>Решить задачу. Белые: Король h6, Слон h2; Чёрные: Король h8, Слон g8. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Слон h2-e5x. Шах и мат)</p>

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько клеток в большой чёрной диагонали? (8) 2. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные ладьи? (a8 и h8) 	<p>Решить задачу. Белые: Король a6, Слон e8; Чёрные: Король a8, Слон b8. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Слон e8-c6x. Шах и мат)</p>

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначены горизонтали шахматной доски? (цифрами) 2. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные кони? (b8 и g8) 	<p>Решить задачу. Белые: Король a1, Слон b1; Чёрные: Король a3, Слон g1. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: Слон g1-d4x. Шах и мат)</p>

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как обозначены вертикали шахматной доски? (буквами) 2. На каких полях в начальной позиции стоят белые кони? (b1 и g1) 	<p>Решить задачу. Белые: Король h1, Слон g1; Чёрные: Король h3, Слон a2. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: Слон a2-d5x. Шах и мат)</p>

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько клеток в большой белой диагонали? (8) 2. На каких полях в начальной позиции стоят белые слоны? (c1 и f1) 	<p>Решить задачу. Белые: Король f8, Конь d8; Чёрные: Король h8, пешка h7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Конь d8-f7x. Шах и мат)</p>

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько на доске чёрных клеток? (32) 2. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные слоны? (c8 и f8) 	<p>Решить задачу. Белые: Король c8, Конь e8; Чёрные: Король a8, пешка a7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Конь e8-c7x. Шах и мат)</p>

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько на доске белых клеток? (32) 2. На каком поле в начальной позиции стоит белая королевская пешка? (e2)	Решить задачу. Белые: Король h1, пешка h2; Чёрные: Король f1, Конь d1. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: Конь d1-f2x. Шах и мат)

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько клеток в самой маленькой белой диагонали? (2) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрная королевская пешка? (e7)	Решить задачу. Белые: Король a1, пешка a2; Чёрные: Король c1, Конь e1. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: Конь e1-c2x. Шах и мат)

13	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько клеток в самой маленькой чёрной диагонали? (2) 2. На каком поле в начальной позиции стоит белая ферзевая пешка? (d2)	Решить задачу. Белые: Король f8, Ферзь h1; Чёрные: Король h8, пешка h7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Ферзь h1-a1x. Шах и мат)

14	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько клеток на шахматной доске? (64) 2. Как обозначаются поля шахматной доски? (Буквой и цифрой)	Решить задачу. Белые: Король c8, Ферзь a1; Чёрные: Король a8, пешка a7. Белые начинают и выигрывают. (Решение: Ферзь a1-h1x. Шах и мат)

15	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Сколько на доске чёрных клеток? (32) 2. На каком поле в начальной позиции стоит чёрная ферзевая пешка? (d7)	Решить задачу. Белые: Король a1, пешка a2; Чёрные: Король c1, Ферзь a8. Чёрные начинают и выигрывают. (Решение: Ферзь a8-h8x. Шах и мат)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
обучающихся за _____ учебный год
ОБЪЕДИНЕНИЕ «Шахматная азбука 6+»
Педагог Новиков А.А.

Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (карточки-задания)

Задание: ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Максимальное количество баллов – 3.

Критерии оценки:

Обучающийся отвечает на 2 (два) теоретических вопроса, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл и выполняет одно практическое задание, оценка за выполнение которого составляет 1 (один) балл.

КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ:

1	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный ферзь? (d8) 2. В какую фигуру нельзя превратить пешку, дошедшую до последней горизонтали? (в короля)	Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника Ферзём и ладьёй. (Ферзь и ладья линия за линией загоняют короля на край доски и ставят ему шах и мат)
2	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как правильно записать короткую рокировку? (0-0) 2. Как ходит конь? (на 2 клетки вперёд и на одну в сторону)	Решить задачу: Белые: Король b6, Ладья c1; Чёрные: Король b8. Белые начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. Ладья c1-c2 (c3, c4, c5, c6, c7) Король b8-a8 2. Ладья c2-c8x. Шах и мат)
3	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. На каком поле в начальной позиции стоит чёрный король? (e8) 2. Как ходит пешка? (на первом ходу на одно или два поля, потом на одно)	Решить задачу: Белые: Король b1; Чёрные: Король b3, Ладья c8. Чёрные начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. ... Ладья c8-c7 (c3, c4, c5, c6, c2) 2. Король b1-a1 Ладья c7-c1x. Шах и мат)
4	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как правильно записать первый ход белой королевской пешки? (e2-e4) 2. Можно ли поставить мат одинокому королю противника двумя конями? (при правильной защите, нельзя)	Решить задачу: Белые: Король f6, Ладья f1; Чёрные: Король g8. Белые начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. Ладья f1-f2 (f3, f4, f5, f6, f7) Король g8-h8 2. Ладья f2-f8x. Шах и мат)

5	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят белые ладьи? (a1 и h1) 2. Как ходит король? (на одну клетку в любую сторону) 	<p>Решить задачу: Белые: Король g1; Чёрные: Король g3, Ладья f8. Чёрные начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. ... Ладья f8-f7 (f3, f4, f5, f6, f2) 2. Король g1-h1 Ладья f7-f1x. Шах и мат)</p>

6	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно записать длинную рокировку? (0-0-0) 2. Как ходит ферзь? (по горизонтали, по вертикали и по диагонали) 	<p>Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника Ферзём и ладьёй. (Ферзь и ладья линия за линией загоняют короля на край доски и ставят ему шах и мат)</p>

7	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят чёрные кони? (b8 и g8) 2. Как правильно записать последний ход белой королевской пешки с превращением в ферзя? (e8Ф) 	<p>Решить задачу. Белые: Король a1, пешка a2; Чёрные: Король b4, Ферзь d8. Чёрные начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. ... Король b4-a3 2. Король a1-b1 Ферзь d8-d1x. Шах и мат)</p>

8	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. На каких полях в начальной позиции стоят белые кони? (b1 и g1) 2. Как правильно записать первый ход чёрной королевской пешки на одно поле? (e7-e6) 	<p>Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника двумя ладьями. (ладьи линия за линией загоняют короля на край доски)</p>

9	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно записать первый ход белого королевского коня к центру? (Kg1-f3) 2. Можно ли поставить мат одинокому королю противника королём и ладьёй? (можно) 	<p>Показать, как поставить мат одинокому королю противника королём и ферзём. (Ферзь загоняет короля в угол, оставляя ему две клетки. Подводится свой король и ставится мат)</p>

10	
Теоретические вопросы	Практическое задание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно записать первый ход чёрного королевского коня от центра? (Kg8-h6) 2. Как ходит ладья? (по горизонтали и 	<p>Решить задачу. Белые: Король h1, пешка h2; Чёрные: Король g4, Ферзь e8. Чёрные начинают и ставят мат в два</p>

вертикали)	хода. (Решение: 1. ... Король g4-h3 2. Король h1-g1 Ферзь e8-e1x. Шах и мат)
------------	---

11	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как правильно записать первый ход белого ферзевого коня к центру? (Kb1-c3) 2. Как ходит чернополюсный слон? (по чёрным диагоналям)	Решить задачу. Белые: Король b5, Ферзь d1; Чёрные: Король a8, пешка a7. Белые начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. Король b5-a6 Король a8-b8 2. Ферзь d1-d8x. Шах и мат.)

12	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как правильно записать первый ход чёрного ферзевого коня от центра? (Kb8-a6) 2. Что такое «пат»? (Король не под шахом, а ходов нет. Пат – это ничья)	Решить задачу. Белые: Король g5, Ферзь e1; Чёрные: Король h8, пешка h7. Белые начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. Король g5-h6 Король h8-g8 2. Ферзь e1-e8x. Шах и мат)

13	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как ходит белополюсный слон? (по белым диагоналям) 2. Как правильно записать последний ход чёрной королевской пешки с превращением в коня? (e2-e1K)	Показать, как поставить мат одинокому королю противника королём и ферзём. (Ферзь загоняет короля в угол, оставляя ему две клетки. Подводится свой король и ставится мат)

14	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как обозначаются поля шахматной доски? (Буквой и цифрой) 2. Что такое «пат»? (Король не под шахом, а ходов нет. Пат – это ничья)	Показать, как поставить линейный мат одинокому королю противника двумя ладьями. (ладьи линия за линией загоняют короля на край доски)

15	
Теоретические вопросы	Практическое задание
1. Как правильно записать первый ход белого королевского коня к центру? (Kg1-f3) 2. Можно ли поставить мат одинокому королю противника двумя конями? (при правильной защите, нельзя)	Решить задачу: Белые: Король f6, Ладья f1; Чёрные: Король g8. Белые начинают и ставят мат в два хода. (Решение: 1. Ладья f1-f2 (f3, f4, f5, f6, f7) Король g8-h8 2. Ладья f2-f8x. Шах и мат.)