

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2020г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 172 от 31.08.2020г.  
Директор ГБУ ЦДЮТТ  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Н. А. Светашова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ШАХМАТНЫЕ ДЕБЮТЫ»**

**Возраст учащихся: 7-9 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

**Разработчики –**  
Пчелкин Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования;  
Николаева Светлана Анатольевна,  
методист

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

### **Актуальность программы**

В настоящее время решающее значение в интеллектуальном развитии детей имеет способность быстро и правильно разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и делать оптимальные логические выводы. Большую роль в формировании детского логического и системного мышления играют занятия шахматами, которые способствуют повышению уровня интеллекта, развитию умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, готовности к анализу различных ситуаций и поиску оптимальных вариантов их решения.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Знания и опыт, которые приобретает юный шахматист, являются необходимыми как в обучении, так и в дальнейшей жизни.

**Отличительная особенность программы** заключается в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, в том числе популярных шахматных сайтов и обновляемой компьютерной учебно-образовательной шахматной программы «Чес-Ассистент».

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте от 7 до 9 лет, интересующиеся интеллектуальными играми, точными науками.

**Объем и срок реализации программы** – 108 академических часов, 1 год

### **Цель программы**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка через овладение начальными основами шахматной игры.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- ознакомить учащихся с историей шахматной игры;
- научить терминам и понятиям, применяемым в шахматной игре;
- научить играть в шахматы, соблюдая правила;
- обучить игре в простейших шахматных окончаниях;
- научить решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- обучить типовым дебютным позициям;
- ознакомить с правилами проведения шахматных соревнований;
- обучить правилам поведения при игре в шахматы.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию творческого, логического мышления;
- способствовать развитию памяти, внимания;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени.

#### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию трудолюбия;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к партнёрам;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

**Условия реализации программы:**

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие.

**Условия формирования групп:** возраст 7-8 лет.

**Количество детей в группе:** не менее 15 человек.

**Особенности организации образовательного процесса**

В программе «Шахматные дебюты» выстроена система процесса обучения, которая предполагает постепенное расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков. Основной формой проведения занятий являются беседа и практическая работа. Теоретические занятия развивают познавательный интерес у ребят к основам шахматных знаний, выполнение практических заданий способствует развитию умений и навыков реализации полученных знаний на шахматной доске.

Использование в ходе выполнения практических заданий компьютера, проектора, интерактивной шахматной доски способствует развитию мотивации к обучению и быстрому овладению навыками шахматной игры.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивный, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на удовлетворение естественной потребности ребенка к соперничеству, лидерству, сравнению себя с другими. Соревнуясь между собой, учащиеся быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают интеллектуальные и нравственные качества.

Организация учебного процесса в форме соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности.

Особенностью обучения является комплексный подход к изучению шахматных тем и закрепление пройденного материала на практике. Например, при изучении темы «Король и пешка против короля», в тех вариантах, где пешка проходит в ферзи, обязательно закрепляется тема постановки мата одинокому королю королём и ферзём.

Применяются различные формы контроля для оценки результативности освоения программы: решение простейших шахматных задач, работа по карточкам-заданиям, выполнение по каждой пройденной теме практических заданий.

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление детей на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Формы проведения занятий:**

1. Беседа.
2. Игра.
3. Практическое занятие.
4. Мастер-класс.
5. Соревнование.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- групповая, в том числе работа в парах – при изучении практического материала;
- индивидуальная – при работе с одаренными детьми.

**Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу:**

- учебный кабинет на 15 мест;
- столы для учащихся – 15 шт.;

- стулья для учащихся – 15 шт.;
- стол для педагога – 1 шт.;
- шкаф для методической литературы – 2 шт.;
- кресло для педагога – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- шахматные часы – 8 шт.;
- комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.;
- образовательная компьютерная шахматная программа «Чесс-Ассистент» – 1 шт.

***Планируемые результаты освоения программы***

В результате освоения программы планируется достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

***Личностные результаты:***

- выработают трудолюбие и активность;
- сформируют волевые качества: целеустремленность, терпение, упорство.

***Метапредметные результаты:***

- приобретут навыки творческого, логического мышления;
- улучшат интеллектуальные способности;
- улучшат память, внимание.

***Предметные результаты:***

- научатся играть в шахматы, соблюдая правила;
- освоят методы игры в простейших шахматных окончаниях;
- научатся решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- ознакомятся с типовыми дебютными позициями;
- ознакомятся с правилами проведения шахматных соревнований;
- освоят основные правила поведения при игре в шахматы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	Устный опрос
<b><i>Раздел 1. Изучаем шахматные фигуры</i></b>					
1	Знакомство с шахматной доской	1	1	0	Устный опрос, викторина
2	Знакомство с фигурами, пешка	1	1	0	
3	Знакомство с ладьей	2	1	1	
4	Знакомство со слоном	2	1	1	
5	Знакомство с ферзем	2	1	1	
6	Знакомство с конем	2	1	1	
7	Знакомство с королем	1	1	0	
8	Знакомство с расстановкой начальной позиции	1	1	0	
9	Тест на знание фигур	1	0	1	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>5</i></b>	
<b><i>Раздел 2. Мат в 1 ход</i></b>					
1	Мат пешкой	1	0	1	Устный опрос, выполнение практических заданий
2	Мат ладьей	1	0	1	
3	Мат слоном	1	0	1	
4	Мат ферзём	1	0	1	
5	Мат конем	1	0	1	
6	Тест мат в 1 ход	2	0	2	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>7</i></b>	
<b><i>Раздел 3. Мат королем и фигурой или фигурами</i></b>					
1	Мат двумя ладьями	3	1	2	Устный опрос, выполнение практических заданий
2	Мат ферзем и ладьей	3	1	2	
3	Мат ферзем	3	1	2	
4	Мат ладьей	3	1	2	
5	Практическое занятие поставь мат	2	0	2	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b><i>Раздел 4. Шахматные правила</i></b>					
1	Ценность шахматных фигур	1	1	0	Устный опрос, выполнение практических заданий
2	Оценка позиций	1	1	0	
3	Три части шахматной партии	1	1	0	
4	Как правильно начинать игру	1	1	0	
5	Запись шахматной партии	3	1	2	
6	Правила шахматных соревнований	1	1	0	
7	Пробная партия «мальчики-девочки»	2	0	2	
8	Шахматный турнир	4	0	4	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>8</i></b>	
<b><i>Раздел 5. Шахматная тактика</i></b>					
1	Размен фигур	1	1	0	Устный опрос, выполнение практических
2	Нападение на короля (шах)	1	1	0	
3	Нападение на фигуру или пешку	1	1	0	
4	Турнирный день	1	0	1	

5	Защита фигуры или пешки	1	1	0	заданий
6	Пешечная вилка	1	1	0	
7	Конёвая вилка	2	1	1	
8	Турнирный день	1	0	1	
9	Связка	2	2	0	
10	Двойной шах	1	1	0	
11	Турнирный день	2	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 6. Дебюты</b>					
1	Задачи дебюта	1	1	0	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
2	Виды дебютов	1	1	0	
3	Детские маты	2	2	0	
4	Открытые дебюты	6	4	2	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Пешечные окончания</b>					
1	Король с пешкой против короля	3	2	1	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
2	Турнирный день	2	0	2	
3	Король с пешками против короля с пешкой	3	2	1	
4	Многопешечные окончания	3	2	1	
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 8. Ладейные окончания</b>					
1	Ладейные окончания с лишней пешкой	4	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
2	Турнирный день	2	0	2	
3	Многопешечные ладейные окончания	3	2	1	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Реализация 9. Реализация преимущества</b>					
1	Стратегия и практика реализации преимущества	6	4	2	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Соревнование</b>					
1	Первенство группы	6	0	6	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора ГБУ ЦДЮТТ  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Н. А. Светашова

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Шахматные дебюты»**  
**на 2020/2021 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год			36	108	2 раза в неделю по 3 академических часа

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Содержание программы

### Вводное занятие

Т е о р и я

Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.

### Раздел 1. Изучаем с шахматные фигуры

*Тема 1. Знакомство с шахматной доской*

Т е о р и я

Знакомство с шахматной доской.

*Тема 2. Знакомство с фигурами, пешка*

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит пешка

*Тема 3. Знакомство с ладьей*

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми ладью»

*Тема 4. Знакомство со слоном*

Т е о р и я

Знакомство со слоном

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми слона»

*Тема 5. Знакомство с ферзем*

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит ферзь

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми ферзя»

*Тема 6. Знакомство с конем*

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит конь

П р а к т и к а

Выполнение практической работы «Накорми коня»

*Тема 7. Знакомство с королем*

Т е о р и я

Знакомство с фигурами, изучить как ходит король, шах и мат

*Тема 8. Знакомство с расстановкой начальной позиции*

Т е о р и я

Изучить расстановку начальной позиции. Поиск типичных ошибок

*Тема 9. Тест на знание фигур*

П р а к т и к а

Выполнение тестовых заданий, связанных со знанием фигур и как они ходят



## **Раздел 2. Мат в 1 ход**

### *Тема 1. Мат пешкой*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

### *Тема 2. Мат ладьей*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

### *Тема 3. Мат слоном*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

### *Тема 4. Мат ферзём*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

### *Тема 5. Мат конем*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

### *Тема 6. Тест мат в 1 ход*

П р а к т и к а

Решение шахматных задач

## **Раздел 3. Мат королем и фигурой или фигурами**

### *Тема 1. Мат двумя ладьями*

Т е о р и я

Изучение постановки мата двумя ладьями

П р а к т и к а

Применение изученной техники постановки мата двумя ладьями

### *Тема 2. Мат ферзем и ладьей*

Т е о р и я

Изучение постановки мата ферзём и ладьёй.

П р а к т и к а

Применение изученной техники постановки мата ферзём и ладьёй.

### *Тема 3. Мат ферзем*

Т е о р и я

Изучение постановки мата ферзем.

П р а к т и к а

Применение изученной техники постановки мата ферзем.

### *Тема 4. Мат ладьей*

Т е о р и я

Изучение постановки мата ладьёй.

П р а к т и к а

Применение изученной техники постановки мата ладьёй.

### *Тема 5. Практическое занятие поставь мат*

П р а к т и к а

Применение изученных техник постановки мата разными фигурами

## **Промежуточная аттестация**

П р а к т и к а

Выполнение тестовых заданий

Решение задач.

#### **Раздел 4. Шахматные правила**

##### *Тема 1. Ценность шахматных фигур*

Т е о р и я

Изучение стоимости фигур, равный и неравный обмен, позиционный обмен

##### *Тема 2. Оценка позиций*

Т е о р и я

Изучение оценки позиции по материальному и позиционному принципу

##### *Тема 3. Три части шахматной партии*

Т е о р и я

Изучение стадий шахматной партии (Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль).

##### *Тема 4. Как правильно начинать игру*

Т е о р и я

Изучение принципов игры в дебюте.

##### *Тема 5. Запись шахматной партии*

Т е о р и я

Изучение записи ходов.

П р а к т и к а

Практическая отработка записи ходов в партии.

##### *Тема 6. Правила шахматных соревнований*

Т е о р и я

Изучение шахматных правил.

##### *Тема 7. Пробная партия «мальчики-девочки»*

П р а к т и к а

Играем шахматную партию с записью ходов, анализируем шахматную партию по записанным ходам

##### *Тема 8. Шахматный турнир*

П р а к т и к а

Играем в шахматном турнире

#### **Раздел 5. Шахматная тактика**

##### *Тема 1. Размен фигур*

Т е о р и я

Изучение правильного и неправильного обмена фигур

##### *Тема 2. Нападение на короля (шах)*

Т е о р и я

Изучение поведения короля при шахе (съесть, закрыться, убежать)

##### *Тема 3. Нападение на фигуру или пешку*

Т е о р и я

Изучение техники двойного удара

##### *Тема 4. Турнирный день*

П р а к т и к а  
Играем в шахматном турнире

*Тема 5. Защита фигуры или пешки*

Т е о р и я  
Изучение защиты против двойного удара

*Тема 6. Пешечная вилка*

Т е о р и я  
Изучение пешечной вилки

*Тема 7. Конёвая вилка*

Т е о р и я  
Изучение конёвой вилки  
П р а к т и к а  
Поиск на практике коневой вилки

*Тема 8. Турнирный день*

П р а к т и к а  
Играем в шахматном турнире

*Тема 9. Связка*

Т е о р и я  
Изучение Связки  
П р а к т и к а  
Применить знания в решении задач

*Тема 10. Двойной шах*

Т е о р и я  
Изучение двойного шаха

*Тема 11. Турнирный день*

П р а к т и к а  
Играем в шахматном турнире

**Раздел 6. Дебюты**

*Тема 1. Задачи дебюта*

Т е о р и я  
Изучить принципы разыгрывания дебюта и основные цели дебюта.

*Тема 2. Виды дебютов*

Т е о р и я  
Изучить классификацию дебютов по начальным ходам

*Тема 3. Детские маты*

Т е о р и я  
Изучение детских матов  
П р а к т и к а  
Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений.

*Тема 4. Открытые дебюты.*

Т е о р и я  
Изучить Дебют четырёх коней. Изучить Итальянскую партию  
П р а к т и к а  
Играем изученный дебют.

## **Раздел 7. Пешечные окончания**

### *Тема 1. Король с пешкой против короля*

Т е о р и я

Изучить принципы игры на победу с лишней пешкой

П р а к т и к а

Играем пешечное окончание

### *Тема 2. Турнирный день*

П р а к т и к а

Играем в шахматы, разбираем партии

### *Тема 3. Король с пешками против короля с пешкой*

Т е о р и я

Принципы проведения пешки во ферзи и защиты

П р а к т и к а

Отработка игры в пешечных окончаниях

### *Тема 4. Многопешечные окончания*

Т е о р и я

Изучение многопешечного окончания, выработка плана

П р а к т и к а

Практическая работа «Найди победу»

## **Раздел 8. Ладейные окончания**

### *Тема 1. Ладейные окончания с лишней пешкой*

Т е о р и я

Изучения игры в ладейных окончаниях

П р а к т и к а

Разыгрываем ладейные окончания

### *Тема 2. Турнирный день*

П р а к т и к а

Играем в шахматы, разбираем партии

### *Тема 3. Многопешечные ладейные окончания*

Т е о р и я

Принципы игры в ладейных окончаниях.

П р а к т и к а

Играем ладейные окончания

## **Раздел 9. Реализация преимущества**

### *Тема 1. Стратегия и практика реализации преимущества*

Т е о р и я

Изучение стратегии и ее реализация при преимуществе

П р а к т и к а

Найти стратегию победы и ее реализовать

## **Раздел 10. Соревнование**

### *Тема 1. Первенство группы*

П р а к т и к а

Играем в шахматы, разбираем партии.

***Итоговая аттестация***

П р а к т и к а

Тестирование на освоение программы.

***Итоговое занятие***

Т е о р и я

Подведение итогов работы объединения за учебный год.

УТВЕРЖДЕН  
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ  
 Колпинского района Санкт-Петербурга  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/Н. А. Светашова

**Календарно-тематический план на 2020/2021 учебный год**  
**«Шахматные дебюты»**  
 Группа № \_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год **108**

№ зан.	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план	факт				offline / online	форма занятия (вебинар, конференция, Видеоурок, тест и др.)	
1			<b>Вводное занятие</b>	1	Т е о р и я Цели и задачи обучения. Вводный, первичный инструктаж по ТБ.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
<b>Раздел 1. Изучаем шахматные фигуры</b>								
2			Знакомство с шахматной доской	1	Т е о р и я Знакомимся с шахматной доской. Горизонтالي, вертикали и диагонали.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
3			Знакомство с фигурами, пешка	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит пешка	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
4			Знакомство с ладьей	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
5			Знакомство с ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми ладью»	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

6			Знакомство со слоном	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ладья	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
7			Знакомство со слоном (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми слона»	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
8			Знакомство с ферзем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит ферзь	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
9			Знакомство с ферзем (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми ферзя»	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
10			Знакомство с конем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит конь	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
11			Знакомство с конем (продолжение)	1	П р а к т и к а Выполнение практической работы «Накорми коня»	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
12			Знакомство с королем	1	Т е о р и я Знакомство с фигурами, изучить как ходит король, шах и мат	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
13			Знакомство с расстановкой начальной позиции	1	Т е о р и я Изучить расстановку начальной позиции. Поиск типичных ошибок	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
14			Тест на знание фигур	1	П р а к т и к а Выполнение тестовых заданий, связанных со знанием фигур и как они ходят	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
<b>Раздел 2. Мат в 1 ход</b>								
15			Мат пешкой	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

16			Мат ладьей	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
17			Мат слоном	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
18			Мат ферзём	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
19			Мат конем	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
20			Тест мат в 1 ход	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
21			Тест мат в 1 ход	1	П р а к т и к а Решения шахматных задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
<b>Раздел 3. Мат королем и фигурой или фигурами</b>								
22			Мат двумя ладьями	1	Т е о р и я Изучение постановки мата двумя ладьями	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
23			Мат двумя ладьями (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата двумя ладьями	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
24			Мат двумя ладьями (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата двумя ладьями	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
25			Мат ферзем и ладьей	1	Т е о р и я Изучение постановки мата ферзём и ладьёй.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
26			Мат ферзем и ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзём и ладьёй.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
27			Мат ферзем и ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзём и ладьёй.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
28			Мат ферзем	1	Т е о р и я	offline	Видеоурок,	Видеоматериалы



					Изучение постановки мата ферзем.		тест	
29			Мат ферзем (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзем	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
30			Мат ферзем (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ферзем	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
31			Мат ладьей	1	Т е о р и я Изучение постановки мата ладьей	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
32			Мат ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ладьей	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
33			Мат ладьей (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученной техники постановки мата ладьей	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
34			Практическое занятие поставь мат	1	П р а к т и к а Применение изученных техник постановки мата	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
35			Практическое занятие поставь мат (продолжение)	1	П р а к т и к а Применение изученных техник постановки мата	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
36			Промежуточная аттестация	1	Практика Выполнение тестовых заданий	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
<b>Раздел 4. Шахматные правила</b>								
37			Ценность шахматных фигур	1	Т е о р и я Изучение стоимости фигур, равный и неравный обмен, позиционный обмен	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
38			Оценка позиций	1	Т е о р и я Изучение оценки позиции по материальному и позиционному принципу	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

39			Три части шахматной партии	1	Т е о р и я Изучение стадий шахматной партии (Дебют, Миттельшпиль и Эндшпиль).	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
40			Как правильно начинать игру	1	Т е о р и я Изучение принципов игры в дебюте	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
41			Запись шахматной партии	1	Т е о р и я Изучение записи ходов	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
42			Запись шахматной партии (продолжение)	1	П р а к т и к а Практическая отработка записи ходов в партии	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
43			Запись шахматной партии (продолжение)	1	П р а к т и к а Практическая отработка записи ходов в партии	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
44			Правила шахматных соревнований	1	Теория Изучение шахматных правил	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
45			Пробная партия «мальчики-девочки» *Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Шахматная партия с записью ходов  * П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
46			Пробная партия «мальчики-девочки» *Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Шахматная партия с записью ходов  * П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
47			Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
48			Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
49			Шахматный турнир	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
50			Шахматный	1	П р а к т и к а	online	соревнование	Интернет

			турнир		Играем в шахматном турнире			
<b>Раздел 5. Шахматная тактика</b>								
51			Размен фигур	1	Т е о р и я Изучение правильного и неправильного обмена фигур	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
52			Нападение на короля (шах)	1	Т е о р и я Изучение поведения короля при шахе (съесть, закрыться, убежать)	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
53			Нападение на фигуру или пешку	1	Т е о р и я Изучение техники двойного удара	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
54			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	offline	Видеоурок, тест	Интернет
55			Защита фигуры или пешки	1	Т е о р и я Изучение защиты против двойного удара	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
56			Пешечная вилка	1	Т е о р и я Изучение пешечной вилки	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
57			Конёвая вилка	1	Т е о р и я Изучение коневой вилки	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
58			Конёвая вилка	1	П р а к т и к а Поиск на практике коневой вилки	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
59			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
60			Связка	1	Т е о р и я Изучение Связки	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
61			Связка	1	Практика Применить знания в решении задач	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
62			Двойной шах	1	Т е о р и я Изучение двойного шаха	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
63			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
64			Турнирный день	1	П р а к т и к а Играем в шахматном турнире	online	соревнование	Интернет
<b>Раздел 6. Дебюты</b>								

65			Задачи дебюта	1	Т е о р и я Изучить принципы разыгрывания дебюта и основные цели дебюта	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
66			Виды дебютов	1	Т е о р и я Изучить классификацию дебютов по начальным ходам	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
67			Детские маты	1	Т е о р и я Изучение детских матов	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
68			Детские маты (продолжение)	1	Практика Изучение вариантов развития игры в дебюте. Поиск правильных продолжений	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
69			Открытые дебюты	1	Т е о р и я Изучить Дебют четырёх коней	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
70			Открытые дебюты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучить Дебют четырёх коней	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
71			Открытые дебюты (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Играем изученный дебют *Практика  Играем изученный дебют	online	соревнование	Интернет
72			Открытые дебюты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучить Итальянскую партию	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
73			Открытые дебюты (продолжение)	1	Т е о р и я Изучить Итальянскую партию	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
74			Открытые дебюты (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Играем изученный дебют  *Практика Играем изученный дебют	online	соревнование	Интернет
<b>Раздел 7. Пешечные окончания</b>								

75			Король с пешкой против короля	1	Теория Изучить принципы игры на победу с лишней пешкой	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
76			Король с пешкой против короля (продолжение)	1	Теория Изучить принципы игры на победу с лишней пешкой	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
77			Король с пешкой против короля (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Играем пешечное окончание  * Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
78			Турнирный день	1	Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
79			Турнирный день	1	Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
80			Король с пешками против короля с пешкой	1	Теория Изучение пешечного окончания	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
81			Король с пешками против короля с пешкой (продолжение)	1	Теория Изучение пешечного окончания	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

82			Король с пешками против короля с пешкой (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Отработка игры в пешечных окончаниях  * Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
83			Многопешечные окончания	1	Теория Изучение многопешечного окончания, выработка плана	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
84			Многопешечные окончания (продолжение)	1	Теория Изучение многопешечного окончания	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
85			Многопешечные окончания (продолжение) *Шахматный турнир	1	Практика Отработка многопешечного окончания  * Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
<b>Раздел 8. Ладейные окончания</b>								
86			Ладейные окончания с лишней пешкой	1	Теория Изучения игры в ладейных окончаниях	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
87			Ладейные окончания с лишней пешкой (продолжение)	1	Теория Изучения игры в ладейных окончаниях	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

88			Ладейные окончания с лишней пешкой (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Отработка игры в ладейных окончаниях  * Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
89			Ладейные окончания с лишней пешкой (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Отработка игры в ладейных окончаниях  * Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
90			Турнирный день	1	Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
91			Турнирный день	1	Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
92			Многопешечные лодейные окончания	1	Теория Изучение многопешечных лодейных окончаниях	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
93			Многопешечные лодейные окончания (продолжение)	1	Теория Изучение многопешечных лодейных окончаниях	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
94			Многопешечные лодейные окончания (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Играем многопешечные лодейные окончания  *П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет

**Раздел 9. Реализация преимущества**

95			Стратегия и практика реализации преимущества	1	Теория Изучение стратегии и ее реализация при преимуществе	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
96			Стратегия и практика реализации преимущества (продолжение)	1	Теория Изучение стратегии и ее реализация при преимуществе	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
97			Стратегия и практика реализации преимущества (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Найти стратегию победы и ее реализовать  *Практика Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
98			Стратегия и практика реализации преимущества (продолжение)	1	Теория Изучение стратегии и ее реализация при преимуществе	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы
99			Стратегия и практика реализации преимущества (продолжение)	1	Теория Изучение стратегии и ее реализация при преимуществе	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы



100			Стратегия и практика реализации преимущества (продолжение)  *Шахматный турнир	1	Практика Найти стратегию победы и ее реализовать  * П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
<b>Раздел 10. Соревнование</b>								
101			Первенство группы	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
102			Первенство группы	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
103			Первенство группы	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
104			Первенство группы	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
105			Первенство группы (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии	online	соревнование	Интернет
106			Первенство группы (продолжение)	1	П р а к т и к а Играем в шахматы, разбираем партии, подведение итогов турнира	online	соревнование	Интернет
107			<b>Итоговая аттестация</b>	1	П р а к т и к а Тестирование на освоение программы	online	Тест	Видеоматериалы
108			<b>Итоговое занятие</b>	1	Т е о р и я Подведение итогов работы объединения за учебный год.	offline	Видеоурок, тест	Видеоматериалы

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

*Входная диагностика* (сентябрь) – проводится на первом занятии в форме собеседования. Позволяет выявить уровень подготовленности и потенциальные возможности учащихся.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: устный опрос, выполнение практических заданий, решение шахматных задач, турниры.

*Промежуточная аттестация* – проводится в середине учебного года по итогам изучения разделов для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: самостоятельная работа по вариантам (Приложение № 1).

*Итоговый контроль* – проводится в конце учебного года и позволяет оценить уровень результативности освоения всей программы. Форма проведения: итоговая работа по вариантам (Приложение № 2).

Результаты промежуточного контроля фиксируются в оценочном листе, итогового контроля – в протоколе и оценочном листе.

Результаты участия учащихся в творческих мероприятиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

### Методические материалы

При реализации данной программы применяются частично-поисковые, проблемные методы обучения, используется современная обучающая шахматная программа «Чесс-Ассистент», современная литература, интернет-ресурсы (популярные шахматные сайты). На занятиях используется не только фронтальная, но и парная формы организации образовательного процесса. Работа в парах позволяет отрабатывать практические навыки, развивать у учащихся самостоятельность и навыки общения. Отслеживание достижений каждого учащегося позволяет проводить своевременную корректировку пробелов в освоении программы.

### Дидактические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1.	<b>Вводное занятие</b>	Инструкции по ОТ, правила внутреннего распорядка.
2.	<b>Изучаем шахматные фигуры</b>	Авторская программа Кармановский Е.В., авторская программа Пчелкин А.В.
3.	<b>Мат в 1 ход</b>	Учебная программа «Чесс–Ассистент», Интернет ресурсы
4.	<b>Мат королем и фигурой или фигурами</b>	Учебная программа «Чесс–Ассистент»,
5.	<b>Шахматные правила</b>	Интернет ресурсы
6.	<b>Шахматная тактика</b>	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
7.	<b>Дебюты</b>	Учебная программа «Чесс–Ассистент»
8.	<b>Итоговое занятие</b>	Итоговая турнирная таблица. Программа следующего цикла обучения.

## Информационные источники

### Список литературы для педагога:

1. Авторская программа Кармановского Е.В.
2. Авторская программа Пчелкина А.В.
3. Каган И.Л. В ваших руках короли. Под ред. М. Таля – Петрозаводск: Карелия, 1986, -244с.
4. Эстрин Я. Б., Калиниченко Н. М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. – 704 с.

### Список литературы для учащихся и родителей:

1. Авербах Ю. Л., Суэтин А. С. Учебник шахмат. – М.: Человек, 2013. – 544 с.
2. Журавлев Н. И. Шахматы. Шаг за Шагом. – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2012. – 312 с.
3. Нежметдинов Р. Г. Шахматные уроки для начинающих. – М.: Русский шахматный дом, 2012. – 144 с.

### Интернет – ресурсы

1. <http://chesspro.ru> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
2. <http://crestbook.com> – сайт, посвящённый новостям шахмат.
3. <http://chess.com> – сайт, посвящённый актуальным проблемам шахматной игры.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**обучающихся объединения «Шахматные дебюты»**  
**за I полугодие**

**Форма проведения:** самостоятельная работа по вариантам

**Задание:** Выполнить практическое задание на знание возможных ходов фигур.

*Максимальное количество баллов – 6.*

**Критерии оценки:**

Учащийся выполняет шесть практических заданий. Каждое задание основано на знании ходов фигур (пешка, конь, слон, ладья ферзь, король). Оценка за выполнение каждого задания составляет 1 (один) балл при поиске больше 70% возможных ходов фигурами.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**обучающихся объединения «Шахматные дебюты»**  
**за учебный год**

**Форма проведения:** самостоятельная работа по вариантам

**Задание:** выполнить практическое задание по решению шести шахматных задач.

*Максимальное количество баллов – 3 по 0.5 бала за задачу.*

***Критерии оценки:***

Учащийся выполняет практическое задание, оценка за выполнение которого составляет 3 (три) балла. Дополнительно добавляются баллы за участие в турнире, а именно 3 балла за занятое 1-5 место в турнире, 2 балла за занятое 6-10 место в турнире, 1 балл за занятое 11-15 место в турнире.

Максимальное количество баллов 6 (шесть) за участие в турнире (максимально 3 балла) и решение шахматных задач(максимально 3 балла).