

Государственное бюджетное учреждение
Центр детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Перечень объединений, осуществляющих набор обучающихся
на 2021-2022 учебный год
(на бюджетной основе)**

Название объединения	Описание объединения	Возраст набор	Кол-во бюдж. мест	Педагог
Мастерская мягких игрушек Обучение: 2 года (1 раз в неделю по 2 часа)	В рамках программы обучающиеся учатся моделировать, конструировать и украшать самостоятельно созданные игрушки. В процессе реализации программы обучающиеся приобретают практические навыки кройки и шитья, навыки работы с различными материалами и инструментами, умение подбирать гармоничные цвета и оттенки ткани.	8-11 лет	30	Педагог доп. образования Баканина Елена Викторовна

	<p>Программа способствует развитию объемно-пространственного мышления, чувства цвета, креативного мышления, творческой индивидуальности, дает возможность каждому ребенку проявлять и реализовать свои творческие способности, способствует развитию трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности.</p> <p>При создании коллективных работ у ребят воспитываются умение объединяться, договариваться, учитывать интересы друг друга, умение действовать согласованно.</p>			
<p>Маленькая модница Обучение: 2 года (1 раз в неделю по 1 часу)</p>	<p>В ходе освоения программы ребята изучают основы вышивки и росписи по ткани, учатся</p>	8 лет	15	<p>Педагог доп. образования Бекенова Наталья Владимировна</p>

	<p>шить на швейной машине, самостоятельно разрабатывать и изготавливать дизайнерское изделие. Содержание программы ориентировано на приобщение обучающихся к выполнению ручной работы, умению взаимодействовать в коллективе.</p>			
<p>Маленькая модница - шью сама Обучение: 1 год (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к швейному делу и изготовлению швейных изделий собственными руками. Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, формированию коммуникативных качеств, обеспечивает эмоциональное благополучие обучающихся через увлечение рукоделием. Занятия позволяют развить у обучающихся усидчивость,</p>	6-7 лет	15	<p>Педагог доп. образования Бекенова Наталья Владимировна</p>

	сосредоточенность, наблюдательность.			
<p>Квиллинг Обучение: 2 года (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Что такое квиллинг? Это, прежде всего, рукоделие, которое не займет у вас много времени. Кроме того, оно совершенно несложное в исполнении. Особых усилий для создания шедевров не требуется, поэтому такому виду искусства может научиться абсолютно каждый. Квиллинг-поделки создаются путем скручивания узких полосочек цветной бумаги особым способом. Используются простейшие инструменты и принадлежности: вилка для кручения, пинцет, клей. Сравнить это искусство можно с ювелирным. Его суть – придать бумажным полосам необходимую форму, с помощью которой в дальнейшем можно будет создать</p>	9-14 лет	15	Педагог доп. образования Бурлакова Ирина Геннадьевна

	очаровательную композицию.			
<p>Технология фотосъемки Обучение 1 год (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Содержание программы, главным образом, направлено на формирование интереса обучающихся к информационным (цифровым) технологиям, к фототворчеству, изучению устройства фотооборудования и приемов работы с ним, изучению основ композиции, основных приемов и техник фотосъемки, основ работы в графических редакторах, а также на развитие творческих способностей, художественного вкуса, наблюдательности и воображения.</p>	11-12 лет	15	
<p>Ателье моды Обучение 3 года (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Программа предназначена для детей, интересующихся профессиями, связанными с пошивом, дизайном одежды, испытывающих потребность в получении знаний в области</p>	9-12 лет	30	<p>Педагог доп. образования Николаева Ксения Сергеевна</p>

	<p>моделирования, конструирования, изготовления и художественного оформления швейных изделий. Обучающиеся научатся шить модные и стильные модели одежды, дополняя их самостоятельно изготовленными аксессуарами, демонстрируя свою индивидуальность. Приобретенные в ходе реализации программы навыки позволят осознанно подойти к выбору профессии (технолог швейного производства, модельер-конструктор и др.) и развить свои творческие способности.</p>			
<p>Лазерная резка и гравировка</p>	<p>Обучающиеся учатся работать на станке лазерной гравировки. Развивают инженерное мышление, конструкторские и изобретательские</p>	<p>10-16 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Волков Андрей Викторович</p>

	<p>способности с помощью компьютерных технологий CorelDRAW и технологий обработки конструкционных материалов, таких как дерево, полимеры, стекло и металлы. Обучение способствует ранней профориентации и служит основой для профессиональной подготовки и участия в состязаниях школьников в профессиональном мастерстве WorldSkills Russia Juniors по компетенции «Лазерные технологии».</p>			
<p>Экспериментальная ботаника Обучение: 1 год (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Программа направлена на расширение представлений детей о мире растений, его многообразии и особенностях. В ходе экспериментальной деятельности ребята научатся проводить наблюдения, ставить опыты с использованием лабораторного</p>	<p>9-10 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Голюшева Анастасия Николаевна</p>

	<p>оборудования и химических реактивов, готовить препараты для исследования под микроскопом; приобретут знания о внешнем и внутреннем строении растений; изучат процессы роста и развития, питания, плодоношения и размножения растений. Неотъемлемой частью занятий детского объединения является наблюдение и уход за растениями зимнего сада.</p>			
Школа поварят	<p>Программа знакомит учащихся с процессом приготовления кулинарных блюд, выпечки. В процессе обучения формируются важные качества – аккуратность, трудолюбие, терпение, ответственность, дисциплинированность, способность доводить начатое до конца, работать самостоятельно и в коллективе, через освоение поварского дела</p>	11 лет	24	<p>Педагог доп. образования Дыхман Влада Степановна</p>

	дети сохраняют и развивают традиции своего народа, своих семей.			
Начальное техническое моделирование	В содержание программы входит изучение видов и свойств бумаги, обучение приемам работы с измерительными инструментами и приспособлениями, изучение конструкции основных типов моделей (автомодели, авиамодели и судомодели), освоение технологии построения моделей различных транспортных средств. В ходе реализации программы учащиеся приобретут основные знания, умения, навыки в области черчения и технического моделирования, что в дальнейшем позволит им продолжить обучение по направлениям авто-, судо-, авиамоделирование.	8-9 лет	15	Педагог доп. образования Ерёмина Надежда Леонидовна

<p>Конструктор (на основе Lego)</p>	<p>На занятиях, с помощью конструктора Lego, формируется представление о мире техники, устройстве зданий и сооружений, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Юные конструкторы научатся осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования; создавать модели, ориентируясь на пошаговую схему; конструировать по образцу и по собственному творческому замыслу.</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Ерёмина Надежда Леонидовна</p>
<p>Видеография (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Занятия по программе дают обучающимся возможность изучить принципы построения кадра, узнать язык кинематографии и телевидения, научиться снимать яркие сюжеты и интересные короткометражные фильмы. Программа предполагает развитие у</p>	<p>10-12 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Ефремов Илья Игоревич</p>

	<p>детей художественного вкуса и творческих способностей. В процессе обучения обучающимся предоставляется возможность создавать творческие работы (сюжеты, сценарии) не только на основе знаний видеоискусства, но и на основе своего отношения к окружающему миру, своего личного опыта, исходя из реальных событий, происходящих в учреждении. Выявляя социальную проблему, обучающийся имеет возможность самостоятельно создать цикл видеосюжетов на волнующие его темы. Программа дает возможность познакомиться с профессией видеографа, а снятые в процессе обучения сюжеты могут дать начало формированию собственного портфолио.</p>		
--	--	--	--

<p>Компьютер: просто и понятно</p>	<p>Обучающиеся изучат основные программы для работы на компьютере, офисные компьютерные программы, методы хранения, обработки и передачи информации в онлайн и офлайн сервисах, познакомятся с инструментами графического редактора, электронной почтой, научатся осуществлять поиск информации в сети Интернет.</p>	<p>9-12 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Захарова Любовь Сергеевна</p>
<p>Компьютерная графика и дизайн</p>	<p>Обучающиеся познакомятся: с основами компьютерной графики, способами преобразования визуальной информации через инфографику, создания различного рода презентаций, лэндинг и моушн дизайна, используя онлайн сервисы и компьютерные программы. Научатся свободно работать в программе PowerPoint и Paint.net, узнают её возможности и</p>	<p>10-12 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Захарова Любовь Сергеевна</p>

	<p>область применения. Овладеют навыками работы в онлайн редакторе создания презентации Canva.com, tilda.cc. Изучат основы работы в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator.</p>			
<p>Основы судомоделирования</p>	<p>Основой программы является обучение ребят технике создания простейших плавающих моделей судов, кораблей с резиновыми двигателями, а также изучение основ морского дела и истории судостроения. Программа способствует расширению политехнического кругозора, формированию у ребят внимательности, развитию мелкой моторики рук и глазомера. Программа составлена на 1 год обучения с последовательным усложнением заданий. После успешного освоения программы «Основы судомоделирования» ребята смогут продолжить</p>	<p>8-10 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Капралов Александр Владимирович</p>

	обучение по программе базового уровня «Судомоделирование».			
Легоград	Программа «Легоград» основана на Лего–конструировании, которое дает начальное представление об архитектуре и позволяет решать конкретные конструкторские задачи. Учащиеся научатся конструировать по образцу, по условиям и по замыслу.	6-7 лет	30	Педагог доп. образования Ковалева Ирина Николаевна
Лего-физика	С помощью использования конструктора Lego ребята на занятиях получают начальное представление о физических явлениях, физической силе и физических свойствах предметов, изучат простые механизмы, поставят демонстрационные эксперименты.	8-9 лет	30	Педагог доп. образования Ковалева Ирина Николаевна
Основы живописи и дизайна	В основу программы положена идея развития личностного потенциала ребенка, его психического становления посредством	7-12 лет	30	Педагог доп. образования Космодемьянская Наталья Борисовна

	<p>художественного освоения и преобразования действительности (в том числе и самого себя) средствами искусства: изобразительным и декоративно-прикладным творчеством. Программа ориентирована на эстетическое развитие учащихся, овладение художественными умениями и навыками в изобразительном искусстве путем изучения основ изобразительной грамоты, законов и правил композиции, использования различных техник и материалов, их постепенным усложнением. Освоение программы учащимися способствует развитию художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности ребенка, воображения, образного и</p>			
--	--	--	--	--

	пространственного мышления, внимания.			
Основы робототехники	<p>Назначение данной программы: – сформировать у ребят понятие о робототехнике, ознакомить с процессом создания робота, дать возможность попробовать свои силы в робототехнике и помочь определиться в направлении дальнейшего творческого развития. В ходе реализации программы ребята изучат основные принципы механики; научатся самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов; овладеют технологическими навыками конструирования и проектирования; сборки моделей роботов на базе конструктора LEGO Mindstorms.</p>	10-11 лет	45	Педагог доп. образования Логинов Андрей Анатольевич

<p>Экологическая азбука</p>	<p>Программа направлена на формирование экологической культуры учащихся, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмысление взаимодействия общества и природы, осознание значимости своей практической помощи природе. Изучая природу родного края, обучающиеся получают опыт практической деятельности по изучению и охране окружающей среды. Программа имеет непосредственно прикладной характер. При изучении основных методов экологического исследования, обучающиеся получают навыки по сбору и оформлению гербария, составлению и подготовке биологического атласа.</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Лужбина Наталья Сергеевна</p>
<p>Технология стиля и дизайна костюма</p>	<p>Дизайн костюма – это сфера деятельности, продуктом которой</p>	<p>11-13 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Михайлова Анастасия Дмитриевна</p>

	<p>является предметный мир. Человек, который занимается дизайном одежды, стремится сделать окружающие предметы не только технически целесообразными, но и удобными, красивыми. Этот процесс требует воображения, творческой энергии и оригинального мышления, а также хороших навыков рисования от руки. Обучающиеся научатся мыслить творчески: наблюдать, фантазировать и придумывать идеи. Программа даст возможность узнать ребятам специфику творческой деятельности, сформировать и развить творческие способности, а также творческую индивидуальность у обучающихся.</p>			
<p>Мастерская начального технического</p>	<p>Программа знакомит учащихся со столярным делом. В ходе обучения ребята узнают устройство,</p>	<p>7-8 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Мокин Юрий Владимирович</p>

<p>моделирования «Самоделкин»</p>	<p>назначение, правила работы выжигателя, правила техники безопасной работы с выжигателем, устройство и применение лобзика и резака, строение и свойства древесины, материалы, используемые для резьбы, основные виды столярных соединений, основные виды резных орнаментов, способы переноса изображения на заготовку, способы заделки дефектов древесины.</p>			
<p>Студия декора и флористики</p>	<p>Программа предполагает работу с природным материалом (засушенными цветами, листьями, стеблями и др.) В процессе изучения программы, обучающиеся осваивают приемы создания декоративных, предметных и сюжетных композиций из растительных материалов. В процессе изучения программы у учащихся расширяется</p>	<p>7-9 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Мороз Екатерина Владимировна</p>

	<p>кругозор, накапливаются знания по флористике, биологии, экологии и других, связанных с этой областью, знаний, формируется экологическая культура, навыки и мотивация к самостоятельному творчеству. Занятия флористикой воспитывают художественный вкус, чувство любви и уважения к окружающей природе, рождает желание оберегать и сохранять её.</p>			
<p>Художественная флористика</p>	<p>Программа ориентирована на формирование у обучающихся представления о флористическом искусстве и его месте в жизни человека. В процессе реализации образовательной программы расширяется кругозор детей, происходит накопление знаний по флористике, биологии, экологии, формируется мотивация к</p>	<p>7-9 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Мороз Екатерина Владимировна</p>

	самостоятельному творчеству. Важно, что обучающиеся научатся видеть красоту природы, творчески воссоздавать ее (дарить «вторую жизнь» растениям); получат полезный опыт организации досуга, рационального использования своего свободного времени.			
Конструирование и программирование роботов и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и применения роботизированных устройств. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительные знания в области математики, механики, электроники и информатики, развивают необходимые в жизни технические навыки и творческие способности.	10-12 лет	15	Педагог доп. образования Науменко Андрей Валерьянович

	<p>Работа с образовательными конструкторами Lego дает ребятам возможность приобрести опыт в разработке и представлении своего творческого проекта: модели робота собственной конструкции.</p>			
<p>Воздушная робототехника для начинающих</p>	<p>Данная программа позволит собирать и управлять воздушными роботами. На сегодняшний момент такими роботами являются квадрокоптеры. Осваивая программу, обучающиеся смогут научиться не только собирать и разбирать различные модели квадрокоптеров, но и изучить язык программирования C++, программировать бортовые и полетные контроллеры, получить навыки владения Wi-Fi-управлением, системой GPS-навигации. Содержание программы</p>	<p>9-12 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Науменко Андрей Валерьянович</p>

	<p>направленно на развитие прикладных и конструкторских навыков, а выполнение ручной работы способствует развитию у детей волевых качеств характера: терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Результатом прохождения курса является освоение передовых дисциплин проектирования, моделирования, программирования и эксплуатации малых беспилотных летательных аппаратов.</p>			
<p>Основы Scratch программирования</p>	<p>На занятиях обучающиеся осваивают навыки программирования в программной среде Scratch. Ребята создают собственные анимированные и интерактивные проекты:</p>	<p>9-12 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Науменко Андрей Валерьянович</p>

	<p>игры, мультфильмы, презентации, модели и другие произведения. Обучающиеся в игровой форме учатся основам алгоритмизации, знакомятся с технологией событийного программирования, что в дальнейшем позволит им более эффективно изучать программирование на других языках. Обучение дает ребятам возможность приобрести навыки не только в программировании, но и в таких областях как мультипликация и графический дизайн.</p>			
<p>Основы робототехники в среде программирования Trik Studio</p>	<p>TRIK Studio – среда программирования, где ребята смогут решать задачи как с помощью последовательности картинок, так и сложного текстового языка. Отличительной особенностью TRIK Studio является интерактивный режим имитационного</p>	10-11 лет	15	<p>Педагог доп. образования Науменко Андрей Валерьянович</p>

	<p>моделирования. Обучающиеся научатся программировать, даже не имея конструктор. В ходе реализации программы ребята освоят основы программирования роботов в среде Trik Studio, научатся создавать программы для движения роботов по различным траекториям, изучат особенности программы для разных видов деятельности.</p>			
Юный парикмахер	<p>Направление для детей, интересующихся творческим процессом создания причесок, стрижек, макияжа и маникюра. Полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии.</p>	9-10 лет	30	Педагог доп. образования Николаева Екатерина Андреевна
Лаборатория естествоиспытателя	<p>Программа направлена на познание окружающего мира через</p>	11-13 лет	30	Педагог доп. образования Пантелеева Татьяна Михайловна

	<p>исследовательскую и проектную деятельность, развитие практических умений и навыков наблюдения и изучения природных явлений и объектов. В ходе реализации программы ребята приобретут знания в области биологии и экологии, освоят способы обработки информации и систематизации ее в виде таблиц, схем, рисунков, изучат основы систематики организмов в природе и многообразие природы, овладеют основными методами изучения природных объектов и способами фиксации материалов.</p>			
<p>Экологическая лаборатория</p>	<p>Программа направлена на расширение знаний ребят о природных системах и явлениях, живых организмах и их связях с окружающей средой. Обучающиеся ознакомятся с основными понятиями экологии, элементарными</p>	<p>7-8 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Пантелеева Татьяна Михайловна</p>

	<p>методами экологического исследования, лабораторным оборудованием, научатся решать экологические задачи, исследовать природные объекты, познакомиться с народными традициями и богатствами родного края. Программа способствует развитию исследовательских навыков, экологической культуры обучающихся.</p>			
Автомоделирование	<p>Главным результатом деятельности обучающихся является выполнение модели автомобиля, которая может двигаться самостоятельно с помощью работы электрического двигателя или двигателя внутреннего сгорания, принимать участие в соревнованиях, быть представлена на выставке. Обучающиеся осваивают слесарный инструмент, сверлильный и токарный станки,</p>	8-15 лет	15	<p>Педагог доп. образования Пахомов Виктор Иванович</p>

	практически все делают вручную. Занятия способствуют развитию у обучающихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии.			
Интернет вещей	В ходе реализации программы обучающиеся овладеют методами и приемами проектирования, конструирования и программирования в области интернета вещей, научатся проектировать электронные системы, осуществлять сборку и пайку электрических схем, овладеют мобильными приложениями для управления устройствами по средствам технологий Wi-Fi, освоят технологии 3D-моделирования и 3D-печати.	12-14 лет	30	Педагог доп. образования Семичев Дмитрий Михайлович
Робототехника на базе конструктора Lego SPIKE	Набор Lego SPIKE позволяет строить алгоритмы с помощью блок-схем и наблюдать, как	8-10 лет	30	Педагог доп. образования Семичева Юлия Александровна

	<p>картинки на экране превращаются в движения и действия. Для современных школьников важна наглядность и WOW-эффект, и SPIKE Prime является тем инструментом, который может увлечь детей программированием и точными науками. Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime — это образовательное решение, специально разработанное для практического изучения предметов STEAM. Базовый набор SPIKE Prime представляет собой идеальное сочетание ярких элементов LEGO, простых в использовании электронных компонентов и интуитивно понятного ПО, созданного на базе языка программирования Scratch. С помощью этого решения учащиеся смогут в процессе увлекательного игрового обучения</p>		
--	---	--	--

	<p>одинаково успешно развивать навыки критического мышления и решения задач, невзирая на свой возраст и уровень подготовки, приобрести ключевые STEAM-компетенции, чтобы они стали настоящими инженерами будущего.</p>			
<p>Робототехника на базе конструкторов LegoWedo, LegoWedo 2.0</p>	<p>В ходе реализации программы дети знакомятся с возможностями конструктора Lego Wedo, изучают основные детали, механизмы, получают представление об особенностях составления программ управления, учатся строить сначала несложные модели, затем самостоятельно придумывать свои конструкции. Постепенно у детей развивается умение пользоваться инструкциями и схемами, развиваются базовые навыки программирования и</p>	7-8 лет	15	<p>Педагог доп. образования Семичева Юлия Александровна</p>

	алгоритмического мышления, решения нестандартных задач.			
ТРИК Junior	TRIK Studio Junior - это программирование с мультяшными виртуальными мирами и исполнителями. Программирование становится игрой с целями, историей и азартом.	7-8 лет	30	Педагог доп. образования Семичева Юлия Александровна
Искусство стиля	В процессе реализации программы дети учатся правильно выполнять уход за кожей лица, волосами, руками, делать прически и наносить макияж, на основе полученных знаний и навыков создавать яркие образы. Программа дает возможность познакомиться с профессиями косметолога, парикмахера, парикмахера-стилиста и мастера маникюра. Полученные знания дают возможность подросткам успешно адаптироваться в современных условиях и	13 лет	15	Педагог доп. образования Старовойтова Кристина Геннадьевна

	осознанно решать проблемы жизненного и профессионального самоопределения. В результате освоения программы у учащихся будут сформированы: трудолюбие, терпение, стремление к красоте, коммуникабельность, уважение к членам коллектива, взаимовыручка, творческая индивидуальность.			
Дефиле (презентация коллекции)	Программа направлена на развитие и формирование творческих способностей детей, получение базовых знаний в области моды и дизайна одежды. В процессе освоения программы дети смогут сформировать красивую осанку и походку, разобраться в направлениях моды, избавиться от излишней стеснительности, зажатости и комплексов, приобщиться к здоровому	11-15 лет	15	Педагог доп. образования Старовойтова Кристина Геннадьевна

	<p>образу жизни и обрести уверенность в себе. Обучение дает ребятам возможность попробовать свои силы в составлении и презентации собственной коллекции одежды. В рамках реализации программы обучающиеся принимают участие на различных мероприятиях Центра в качестве стилистов и моделей.</p>			
Стилист	<p>Программа направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков по уходу за кожей лица и волосами, на развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля. В процессе освоения программы обучающиеся изучают различные виды стилей, учатся делать укладки волос; плести косы; выполнять мужские и женские стрижки; окрашивать волосы, делать маникюр, декоративное</p>	10-11 лет	30	<p>Педагог доп. образования Старовойтова Кристина Геннадьевна</p>

	<p>окрашивание ногтей, выполнять коррекцию бровей; окраску бровей и ресниц. Учащиеся знакомятся с профессиями, связанными с созданием и формированием стиля: парикмахер, визажист.</p>			
<p>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p>	<p>На занятиях обучающиеся изучают принцип работы и конструктивные особенности автотранспортных средств, учатся выполнять диагностику их неисправностей, ремонт и обслуживание механических, электрических и электронных систем, а также узлов и агрегатов. Ребята знакомятся с особенностями профессиональной деятельности по направлениям обслуживания и ремонта легковых автомобилей. Навыки ремонта автотехники и знание</p>	12-15 лет	30	<p>Педагог доп. образования Тимофеев Алексей Александрович</p>

	<p>правил техники безопасности позволяют детям принимать участие в соревнованиях WorldSkills Russia Juniors в возрастной категории 12-16 лет.</p> <p>Обучение дает ребятам возможность попробовать свои силы в конкретной специальности, понять, как устроена отрасль, увидеть перспективы карьерного роста, осознанно выбрать профессию.</p>			
Декор вещей	<p>Программа дает возможность познакомиться с профессией дизайнера, так как выполненные изделия могут служить не только подарками, но и стать украшением интерьера дома. В ходе обучения дети получают навыки работы в современных техниках дизайна как декупаж, объемный декупаж, скрапбукинг, папье-маше, кардмэйкинг, плетение из газетных трубочек. В процессе обучения у детей</p>	7-9 лет	30	<p>Педагог доп. образования Фунтикова Зоя Александровна</p>

	<p>происходит развитие художественного вкуса и творческих способностей, аккуратности в исполнении работы, развитие коммуникативных качеств.</p>			
<p>Основы бизнеса и финансовой грамотности</p>	<p>Программа направлена на формирование компетенций, позволяющих обучающимся быть финансово грамотными и успешными в современных условиях жизни, адекватно реагировать на изменения рынка труда, осваивать социокультурные практики, обеспечивающие конкурентоспособность личности. В процессе освоения программы применяются современные образовательные технологии - технология развития критического мышления, игровые и информационно-коммуникативные</p>	<p>12-15 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Чиркова Татьяна Робертовна</p>

	<p>технологии, технология кейсов, «метод проектов». Участие в учебных и социальных проектах способствует формированию и закреплению «гибких» компетенций, получению опыта командной работы, работы с информацией, развитию навыков решения проблем, формированию проектного мышления, умению планировать и анализировать собственную деятельность и деятельность окружающих.</p>			
<p>Юный исследователь (на основе ТРИЗ)</p>	<p>В процессе реализации программы используются методы и приемы развития творческого воображения (РТВ) и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Ребята научатся создавать креативные работы (проекты), используя инструменты ТРИЗ и знания об окружающем мире,</p>	<p>7 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Чумакова Галина Михайловна</p>

	<p>научатся управлять своим воображением, работать с информацией, решать изобретательские задачи. Занятия в объединении способствуют развитию у обучающихся внимания, памяти, логики, воображения, творческого и системного мышления.</p>			
ТРИЗнайки	<p>В ходе реализации программы ребята изучают типовые приемы фантазирования; основы изобретательской деятельности; признаки предметов; способы объединения предметов по элементам, функциям и другим признакам; осваивают методы и приемы активизации творчества, учатся не только решать существующие и сформулированные взрослыми изобретательские задачи, но и самостоятельно находить и придумывать новые.</p>	6-7 лет	15	<p>Педагог доп. образования Чумакова Галина Михайловна</p>

<p>Школа поварят</p>	<p>Программа знакомит учащихся с процессом приготовления кулинарных блюд, выпечки. В процессе обучения формируются важные качества – аккуратность, трудолюбие, терпение, ответственность, дисциплинированность, способность доводить начатое до конца, работать самостоятельно и в коллективе, через освоение поварского дела дети сохраняют и развивают традиции своего народа, своих семей.</p>	<p>11 лет</p>	<p>12</p>	<p>Педагог доп. образования Шафигуллина Гульфия Идрисовна</p>
<p>Мастерская умельцев (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Главное назначение программы состоит в том, чтобы раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовать формированию художественного восприятия и вкуса, воспитанию бережного отношения к труду, природе. В процессе обучения предполагается</p>	<p>8-10 лет</p>	<p>15</p>	<p>Педагог доп. образования Шмелёва Полина Александровна</p>

	<p>приобретение детьми начальных знаний по художественной обработке материалов, расширение общего кругозора, развитие коммуникативных навыков. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p>			
<p>Территория творчества (1 раз в неделю по 2 часа)</p>	<p>Главное назначение программы состоит в том, чтобы раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовать формированию художественного восприятия и вкуса, воспитанию бережного отношения к труду,</p>	8-10 лет	15	<p>Педагог доп. образования Шмелёва Полина Александровна</p>

	<p>природе. В процессе обучения предполагается приобретение детьми начальных знаний по художественной обработке материалов, расширение общего кругозора, развитие коммуникативных навыков. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p>			
Шахматная азбука 6+	<p>В результате освоения программы ребята знакомятся с историей шахматной игры, правилами проведения шахматных соревнований, учатся играть в шахматы, соблюдая правила, решать</p>	6-7 лет	30	Педагог доп. образования Шорохова Мария Александровна

	простейшие шахматные задачи и этюды.			
Графический дизайн на компьютере (Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)	Дети научатся работать с векторной программой Adobe Illustrator и растровой программой Adobe Photoshop. Научатся рисовать на компьютере, обрабатывать фотографии, работать с текстом, создавать коллажи, работать композиционно с макетами.	9-11 лет	15	Педагог доп. образования Гречанинова Анастасия Викторовна
Графический дизайн на компьютере (Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)	Обучающиеся научатся не только рисовать и обрабатывать фотографии в программах Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, но и научатся разрабатывать дизайн макетов полиграфии и наружной рекламы, создавать визитки, листовки, постеры и оформлять в едином стиле объекты.	12-15 лет	15	Педагог доп. образования Гречанинова Анастасия Викторовна
3D моделирование (Fusion 360, 3D max)	Дети познакомятся с основами трёхмерного моделирования в программах Fusion 360 и 3D max. Научатся	9-11 лет	15	Педагог доп. образования Гречанинова Анастасия Викторовна

	создавать объёмные модели примитивных объектов.			
Промышленный дизайн (Fusion 360, Компас-3D)	Программа разработана для обучения от создания чертежей до трехмерного моделирования. Программа может быть полезна обучающимся, планирующим выбрать профессию инженера, проектировщика, 3D-визуализатора.	12-15 лет	15	Педагог доп. образования Гречанинова Анастасия Викторовна
Трёхмерное моделирование (3D max)	Обучающиеся научатся работать в популярной программе трехмерной графики - 3D max. Познакомятся с принципами создания графических 3D-объектов и будут разрабатывать свои объемные модели от примитивов до визуализации.	12-15 лет	15	Педагог доп. образования Гречанинова Анастасия Викторовна
Автошкола (теория: 1 раз в неделю по 3 часа; практика: 27 часов в год)	Программа предполагает знакомство обучающихся с устройством транспортных средств, правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном	16-17 лет	75	Педагоги доп. образования Балабанова Лидия Васильевна, Александрова Светлана Николаевна,

	<p>происшествии, «дорожной грамотой», а также выполнение практического вождения. На практике, начиная с первого года обучения, учатся управлять мотоциклом, квадроциклом, автомобилем и даже трактором. Практические занятия по программе способствуют формированию у учащихся не только навыков управления транспортными средствами категорий А, А1, В, С, но и умений ориентироваться в сложных дорожных условиях. Занятия прививают быстроту реакции, способность к моментальной оценке ситуации.</p>			<p>Постнов Максим Сергеевич.</p> <p>Мастера производственного обучения: Тимофеев Алексей Александрович, Гандзюк Виктор Иванович, Тюкаев Сергей Михайлович.</p>
<p>Программирование для детей на основе Scratch (начальный уровень) (программа</p>	<p>Программа направлена на развитие логического мышления и воображения. Дети уже с первых занятий начнут создавать мини-</p>	<p>9-10 лет</p>	<p>30</p>	<p>Педагог доп. образования Андриенко Дмитрий Сергеевич</p>

<p>реализуется дистанционно)</p> <p>(2 раза в неделю по 1 часу)</p>	<p>мультфильмы, а в конце года защитят полноценный проект. Обучение будет проходить в дистанционном формате на онлайн-платформе ДОП ЦДЮТТ.</p>			
<p>Программирование для детей на основе Scratch (продвинутый уровень) (программа реализуется дистанционно)</p> <p>(2 раза в неделю по 1 часу)</p>	<p>Программа направлена на развитие математического аппарата, алгоритмизации и логики. Обучающиеся смогут создавать свои полноценные игры как для телефона, так и для персонального компьютера. Обучение будет проходить в дистанционном формате на онлайн-платформе ДОП ЦДЮТТ.</p>	11-13 лет	15	Педагог доп. образования Андриенко Дмитрий Сергеевич
<p>Программирование на языке Python (начальный уровень) (программа реализуется дистанционно)</p> <p>(2 раза в неделю по 1 часу)</p>	<p>Программа направлена на развитие понимания алгоритмизации и логики. Обучающиеся смогут освоить процедурный подход в программировании, обойти школьную программу и создать индивидуальный проект. Обучение будет проходить</p>	14-15 лет	30	Педагог доп. образования Андриенко Дмитрий Сергеевич

	в дистанционном формате на онлайн-платформе ДОП ЦДЮТТ.			
<p>Программирование на языке Python (продвинутый уровень) (программа реализуется дистанционно)</p> <p>(2 раза в неделю по 1 часу)</p>	<p>Программа направлена на решение задач повышенной трудности. Обучающиеся научатся работать в команде и создавать совместные онлайн-проекты. Обучение будет проходить в дистанционном формате на онлайн-платформе ДОП ЦДЮТТ.</p>	16-17 лет	15	Педагог доп. образования Андриенко Дмитрий Сергеевич
<p>Химикум Обучение: 2 года (2 раза в неделю по 2 часа)</p>	<p>Обучение по программе позволит ребятам узнать о составе и свойствах веществ и материалов, окружающих человека в повседневной жизни. Обучающиеся познакомятся с химическим составом пищи, составом косметических и моющих средств, способами очистки воды. Большая роль отводится практической составляющей – проведению интересных</p>	9-13 лет	30	Педагог доп. образования Царевская Светлана Евгеньевна

	<p>опытов. В результате освоения программы обучающиеся научатся применять теоретические знания по химии в решении прикладных задач, овладеют умениями проводить химический опыт, описывать свои наблюдения и делать выводы на основе полученных результатов, разовьют познавательные и аналитические навыки.</p>			
--	--	--	--	--